

<i>N. Kontrak</i>	: 22/MPAK/UKRIM/II/2023
<i>Semester/T.A.</i>	: Genap 2022/2023

LAPORAN PENELITIAN

JUDUL:

**PENGAJARAN TENTANG KARUNIA ROHANI
MENURUT 1 KORINTUS 12:1-31 DAN KETERLIBATAN ANGGOTA JEMAAT
DALAM PELAYANAN GEREJA**



Oleh:

Ketua Pelaksana:

Dr. Epafraas Mujono, M.Th (NIDN:0525017201)

Anggota:

Ari Upu Telo, M.Th. (NIDN: 2009056801)

Iccen (NIM: 2151200127)

PRODI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

FAKULTAS AGAMA KRISTEN

UNIVERSITAS KRISTEN IMMANUEL

YPOGYAKARTA

Pelaporan Juli 2023

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN HASIL PELAKSANAAN PENELITIAN

- : PENGARUH PENGAJARAN TENTANG
KARUNIA ROHANI MENURUT 1
KORINTUS 12:1-31 TERHADAP
KETERLIBATAN ANGGOTA JEMAAT
DALAM PELAYANAN GEREJA
1. Judul : PAK Gereja Lokal.
2. Matakuliah Terkait :
3. Ketua Tim :
a. Nama Lengkap : Dr. Epafraas Mujono, M.Th
b. NIDN : 0525017201
c. Jabatan Fungsional : Lektor
d. Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I / III d
e. Bidang Keahlian : Teologi/ Pendidikan Kristen
f. Program Studi, Nama PT : Magister PAK, UKRIM
4. Lokasi Penelitian :
a. Wilayah (Desa/Kecamatan) : Mungkajang
b. Kabupaten/Kota : Palopo
c. Provinsi : Sulawesi Barat
d. Jarak PT ke lokasi mitra (Km) : 1.153,5 KM
5. Luaran yang Dihasilkan Penelitian : Artikel Jurnal
6. Lama Penelitian : 6 bulan
7. Biaya Total : Rp. 25.000.000,-
a. Sumber UKRIM / MPAK : Rp. 25.000.000,-
b. Sumber Lain : -
8. Nomor Surat Kontrak : 22/MPAK/UKRIM/II/2023

Anggota Tim

No	Nama Lengkap	NIDN/NIM	Program Studi/Departemen	Instansi/Perguruan Tinggi
1	Dr. Epafraas Mujono, M.Th.	0525017201	Magister PAK	UKRIM
2	Ari Upu Telo, M.Th.	2009056801	Magister PAK	UKRIM
3	Iccen, S.Pd.	2151200127	Magister PAK	UKRIM

Yogyakarta, 26 Juli 2023

Menyetujui,
DEKAN FAK




Hari Santoso, M.Pd.K.
NIDN:

Ketua Tim



Dr. Epafraas Mujono, M.Th.
NIDN: 0525017201

Mengetahui,
Kepala LPPM-UKRIM




Agustinus Rudatyo Himanunanto, S.Si, M.Kom.
NIDN: 0517086901

BAB I

PENDAHULUAN

Pada bagian ini akan dibahas pokok-pokok mengenai Latar Belakang, Identifikasi Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan dan Manfaat Penelitian, Target Luaran, Sistematika Penulisan.

1.1. Latar Belakang

Terdapat beberapa latar belakang masalah dari penelitian ini yakni: Pertama, Gereja mengalami tantangan terkait adaptasi dan transformasi penggunaan teknologi digital dalam proses pengembalaan jemaat. Setiap pelayan maupun gembala diharapkan harus melek teknologi supaya tidak tertinggal dengan kemajuan zaman. Gereja harus mengaktualisasi diri supaya setiap jemaat dapat dimuridkan dan memiliki kedewasaan untuk ambil bagian dalam pelayanan gereja. Terlebih pada saat Pandemi COVID-19 yang melanda seluruh dunia termasuk Indonesia tidak diragukan lagi telah mempengaruhi dan mengubah dimensi pelayanan gereja. Berdasarkan himbauan pemerintah hampir seluruh gereja di Indonesia menghentikan kegiatan ibadah dan pertemuan fisik yang dilakukan di lokasi tertentu, kemudian memindahkannya ke rumah masing-masing anggota¹. Sejak itu, seluruh aspek pelayanan gerejawi lainnya seperti “didesak” untuk berimprovisasi dan berubah bentuk, misalnya dari bentuk fisik menjadi bentuk digital. Menurut Dwiraharjo, pada satu pihak gereja harus mengikuti anjuran pemerintah demi kebaikan bersama namun di pihak lain harus menemukan cara yang tepat agar pelayanan kepada umat Tuhan tetap dapat dilaksanakan dengan optimal dan maksimal.² Tentu saja perubahan- perubahan dinamika pelayanan dan “migrasi” ke dalam dunia digital ini merupakan sesuatu yang tidak mudah untuk dihadapi, butuh penyesuaian dan tidak sedikit gereja yang akhirnya kehilangan jemaatnya karena tidak dapat mengikuti perubahan. Hal ini juga dilakukan oleh gereja – gereja GSJA atau yang disebut sebagai GSSJA (Gereja Sidang- Sidang Jemaat Allah) di Wilayah III SulselBrata yang mengadakan ibadah seara online baik melalui Facebook, Instagram maupun Youtube dengan harapan setiap jemaat dapat mengakses dan ikut dengan mudah ibadah online agar rohaninya tetap bertumbuh walaupun di tengah masa pandemi.

¹ Hasahatan Hutahaean, Bonnarty Steven Silalahi, and Linda Zenita Simanjuntak, “Spiritualitas Pandemi: Tinjauan Fenomenologi Ibadah Di Rumah,” *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat* (2020).

² Susanto Dwiraharjo, “Konstruksi Teologis Gereja Digital: Sebuah Refleksi Biblis Ibadah Online Di Masa Pandemi Covid-19,” *EPIGRAPHE: Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani* (2020).

Kedua, latar belakang masalah terkait dengan keterlibatan anggota jemaat dalam pelayanan gereja. Pertumbuhan sebuah gereja, salah satunya dapat diukur dari keterlibatan anggota jemaat dalam pelayanan.³ Hal ini ditentukan juga oleh kinerja yang baik dari para pelayan dalam melakukan proses penggembalaan di tengah jemaat, oleh karena itu seorang gembala yang baik dituntut untuk dapat memimpin dan memelihara domba-domba Allah dengan baik. Gembala yang baik mendidik dan mengajar setiap jemaatnya untuk bersatu mengembangkan karunia untuk melayani Tuhan melalui tugas-tugas gerejawi. Gereja juga harus dapat melaksanakan proses bergerja sesuai visi dan misi yang telah di sepakati tersebut.

Secara khusus, progres pertumbuhan gereja GSSJA Wilayah III SulselBarta (Sulawesi Selatan, Barat, dan Tenggara) yang berjalan lambat akibat ibadah daring pada masa pandemi yang membuat jemaat dininabobokkan untuk tidak aktif beribadah bahkan mengembangkan potensinya untuk melayani Tuhan. Hal ini peneliti ketahui dari wawancara dengan Pdt. Hengli Kasenda Gembala GSJA Talitakum Palopo yang menyatakan bahwa beberapa anggota jemaat kurang termotivasi untuk mengambil bagian pelayanan di gereja sehingga gembala perlu mendorong – dorong agar mereka mau tergabung dalam pelayanan oleh sebab itu gembala perlu menerapkan berbagai strategi guna meningkatkan partisipasi jemaat salah satunya dengan pemuridan secara digital” . Yakub Tomatala menjelaskan “ untuk melaksanakan penatalayanan gereja , Kristus telah memperlengkapi gerejaNya dengan Karunia-karunia rohani untuk memuliakan namaNya”⁴. Oleh sebab itu pada awal tahun 2022 ini gembala melakukan pemuridan dan pengajaran Alkitabiah tentang karunia-karunia rohani berdasarkan 1 Korintus 12: 1-31 untuk menanamkan motivasi jemaat melayani Tuhan di GSSJA Wilayah III SulselBatra.

1.2. Identifikasi Masalah dan Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan di atas, penulis akan mengidentifikasi masalah yang muncul, sebagai berikut: Pertama, didapati gereja (termasuk gembala) yang mengalami kesulitan dalam menggunakan teknologi digital dalam melayani jemaat, pada masa pelayanan yang mengharuskan secara daring. Kedua, diketahui kurangnya antusiasme jemaat untuk terlibat aktif dalam pelayanan gereja pada masa covid-19 dengan berbagai alasan. Ketiga, progres pertumbuhan gereja GSSJA Wilayah III SulselBarta (Sulawesi Selatan, Barat, dan Tenggara) yang berjalan lambat akibat ibadah daring pada

⁴ Yakob Tomatala, *Penatalayanan Gereja Yang Efektif Di Dunia Modern* (Malang: Gandum mas, 1997), 18.

masa pandemi covid-19 yang membuat jemaat dininabobokkan untuk tidak aktif beribadah bahkan mengembangkan potensinya untuk melayani Tuhan.

Berdasarkan latar belakang yang dipaparkan, peneliti menetapkan beberapa rumusan masalah sebagai berikut: Pertama, Apa yang dimaksud penggunaan teknologi digital dalam pengajaran karunia Rohani menurut 1 Korintus 12:1-31? Di dalam rumusan masalah pertama ini juga terdapat beberapa sub rumusan masalah: apa yang dimaksud dengan teknologi digital? Bagaimanakah penggunaan ideal teknologi digital? Apa saja aplikasi yang termasuk dalam terknologi digital yang dipakai dalam pengajaran karunia?

Kedua, Apa ajaran Alkitab tentang keterlibatan anggota jemaat (orang percaya) dalam pelayanan gereja? Di dalam rumusan masalah kedua ini juga terdapat beberapa sub rumusan masalah: apa yang dimaksud dengan keterlibatan anggota jemaat dalam pelayanan gereja? Apa saja pelayanan gereja yang dapat dilakukan oleh jemaat?

Ketiga, Apakah penggunaan Teknologi Digital dalam Pengajaran tentang Karunia Rohani Menurut 1 Korintus 12:1-31 berpengaruh terhadap keterlibatan anggota jemaat dalam pelayanan gereja Di GSSJA Wilayah III SULSELBATRA?

1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini, sebagai berikut: Pertama, untuk menjelaskan apa yang dimaksud penggunaan teknologi digital dalam pengajaran karunia Rohani menurut 1 Korintus 12:1-31. Kedua, untuk menjelaskan ajaran Alkitab tentang keterlibatan anggota jemaat (orang percaya) dalam pelayanan gereja. Ketiga, untuk menunjukkan pengaruh penggunaan Teknologi Digital dalam Pengajaran tentang Karunia Rohani Menurut 1 Korintus 12:1-31 terhadap keterlibatan anggota jemaat dalam pelayanan gereja Di GSSJA Wilayah III SULSELBATRA.

Melalui penelitian ini diharapkan memberi manfaat: Pertama, untuk penulis: dapat menambah wawasan tentang pemuridan digital, karunia rohani dan kegunaannya dalam gereja- gereja. Kedua, untuk jemaat gereja agar memiliki kesadaran personal akan pentingnya menggunakan karunia rohani untuk mengambil bagian pelayanan gerejawi. Ketiga, untuk para gembala di tempat penelitian dapat memberikan wawasan terkait strategi pengajaran secara digital yang efektif untuk memotivasi jemaat agar terlibat dalam pelayanan gerejawi. Keempat, untuk para pembaca atau para peneliti lanjutan, diharapkan dapat menjadi referensi dan sumber rujukan dalam penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan penggunaan teknologi digital dan keterlibatan jemaat dalam pelayanan.

1.4.Target Luaran

Diharapkan luaran akhir dari penelitian ini adalah Laporan Penelitian yang dipublikasikan di perpustakaan prodi Magister PAK UKRIM. Kedua, publikasi jurnal ilmiah.

1.5. Sistematika Penulisan.

Keseluruhan laporan hasil penelitian ini terdiri dari beberapa bab dengan pokok-pokok penting di setiap bab, sebagai berikut: Bab I Pendahuluan yang terdiri dari Latar Belakang Masalah, Identifikasi Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan dan Manfaat Penelitian, Target Luaran, Sistematika Penelitian.

Bab II – Landasan Teori dan Kerangka Pemikiran. Bagian ini terdiri dari dua pokok besar pembahasan yakni Landasan Teori dan Kerangka Pemikiran dari penelitian ini.

Bab III – Metodologi Penelitian. Bagian ini terdiri dari Jenis dan Metode Penelitian yang Dipergunakan, Waktu dan Tempat Penelitian.

Bab IV – Hasil Penelitian dan Pembahasan. Bagian ini terdiri dari Penyajian Data, Analisis dan Pembahasan, Pengujian Hipotesis.

Bab V – Penutup. Bagian ini terdiri dari Kesimpulan dan Saran-saran Peneliti.

BAB II

LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN

Pada bagian ini secara khusus akan dibahas dua pokok besar yakni Landasan Teori untuk penelitian ini dan Kerangka Berpikir dalam penelitian ini. Kedua pokok tersebut akan dibahas sebagai berikut.

2.1. Landasan Teori

2.1.1. Karakteristik Teknologi Digital

Media jaringan terkoneksi (internet) bukan hanya sebuah jaringan, tetapi jaringan dari himpunan dari beragam jaringan. Hal ini menyebabkan orang-orang di seluruh dunia mempunyai pilihan dan fleksibilitas untuk dapat masuk dan melakukan aktifitas di dalamnya. Internet juga mengandung pengertian adanya lingkungan dan dimensi baru yang berbeda dari realitas secara fisik. Istilah ini merupakan ungkapan yang lazim digunakan untuk menyebut kompleksitas fenomena yang diciptakan oleh jaringan kerja komputer global yang menggunakan infrastruktur telekomunikasi untuk mengirim pesan dan data.⁵ Hal tersebut meliputi berbagai komponen termasuk di dalamnya sistem node komputer dan web servers yang tersebar di seluruh dunia dan dihubungkan oleh sistem operator dan service provider.

Internet merupakan jaringan kerja global yang terdiri atas banyak jaringan kerja individu. Digitalisasi dalam ranah informasi juga mengalami metamorfosis sesuai dengan karakteristik dan paradigma era digital, dalam menyajikan informasi dan sajian yang dihadirkan media digital informasi dituntut bersifat ringkas, padat dan instant sebab masyarakat era digital berkencenderungan mengetahui sedikit tentang banyak hal, berbeda jika dibandingkan dengan prinsip akademis ilmiah yang harus komprehensif dan utuh. Selain itu gaya bahasa dan informasi dalam media digital tidak cenderung serius, karena dianggap menjenuhkan serta membosankan. Sebagai suatu bentuk terobosan dalam bidang teknologi informasi dan komunikasi, internet memiliki beberapa karakteristik yang berdampak terhadap berbagai bidang kehidupan manusia termasuk di dalamnya bidang hukum.

2.1.2. Karakteristik yang mempengaruhi pembentukan hukum (*legal design*).

Di internet diantaranya Karakteristik yang paling signifikan dari internet bahwa cyberspace tidak memiliki batasan-batasan teritorial atau geografis. Sebab internet sendiri menyangkut komunikasi global lintas negara. Hadirnya internet sebagai bentuk komunikasi

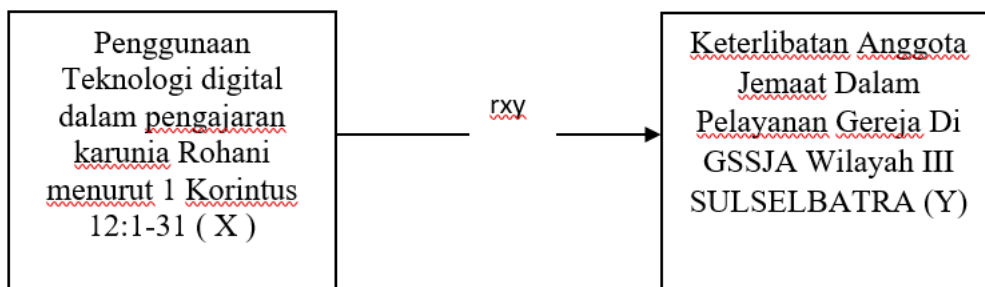
⁵ Yusran Isnaini, *Hak Cipta Dan Tantangannya Di Era Cyber Space* (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2009), 24.

global menjadi tantangan bagi praktik penerapan hukum yang notabene didasarkan pada sesuatu yang riil dengan batas-batas geografis yang melingkupinya.

Selain itu komunikasi digital di internet yang bersifat dinamis dan interaktif merupakan karakteristik yang sangat signifikan. Dokumen atau pun data-data elektronik lain dapat dioperasikan secara interaktif, sehingga memiliki keunggulan tertentu bila dibandingkan dengan dokumen kertas yang mudah sobek atau rusak. Dengan kecepatan untuk melakukan pembaruan informasi (*updating*) dan adanya komunikasi interaktif, bukan mustahil suatu saat perubahan ini nantinya akan menjadi sebuah norma. Implikasi dari ciri dan sifat internet dapat dilihat pula dengan munculnya kontrak elektronik. Sebagai dokumen yang dinamis dan hypertextual, kontrak elektronik dapat menghubungkan para pihak dan informasi data secara bersamaan dalam satu rangkaian yang tidak mungkin dilakukan media kertas. Misalnya dengan menggunakan aplikasi pertemuan virtual : video call, zoom, google meet, dsb.

2.2. Kerangka Pemikiran

Kerangka pemikiran dari penelitian ini dapat digambarkan seperti yang terlihat pada chart berikut ini:



Variabel X : Penggunaan Teknologi digital dalam Pengajaran karunia Rohani menurut 1 Korintus 12:1-31

Variabel Y : Keterlibatan Anggota Jemaat Dalam Pelayanan Gereja Di GSSJA Wilayah III SULSELBATRA

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

Bagian ini merupakan Metodologi Penelitian atau rancang bangun dari penelitian ini yang meliputi: Jenis dan Metode Penelitian yang Dipergunakan, Waktu Pelaksanaan Penelitian, Metode Pengumpulan Data Penelitian dan Analisis Data Penelitian.

3.1. Jenis dan Metode Penelitian yang Dipergunakan

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif karena, data-data penelitian ini merupakan data kuantitatif, yakni data yang berupa angka-angka, sehingga analisis datanyapun merupakan analisis kuantitatif yang berupa analisis statistic. Menurut Sugiyono, penelitian kuantitatif disebut sebagai bentuk penelitian tradisional karena metode penelitian ini sudah lama digunakan sehingga sudah mentradisi sebagai metode ilmiah karena telah memenuhi kaidah-kaidah ilmiah, yaitu konkrit/empiris, obyektif, terukur, rasional, dan sistematis. Metode ini disebut metode kuantitatif karena data penelitian berupa angka-angka dan analisisnya menggunakan statistik.⁶ Dalam bukunya Gatot Dwi mengatakan bahwa, “Penelitian kuantitatif adalah pemecahan masalah yang terencana dan cermat dengan desain terstruktur ketat, pengumpulan data secara sistematis terkontrol dan tertuju pada penyusunan teori yang disimpulkan secara induktif dalam kerangka pembuktian hipotesis secara empiris.”⁷

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan korelatif. Penelitian korelasional merupakan penelitian yang dimaksudkan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara dua atau beberapa variabel⁸. Creswell menyatakan desain korelasional di mana penyelidik menggunakan statistik korelasional untuk menggambarkan dan mengukur tingkat atau asosiasi (atau hubungan) antara dua atau lebih variabel atau rangkaian skor⁹.

3.2. Tempat dan Waktu penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan di Gereja-gereja Sidang Jemaat Allah (GSJA) yang berada di Wilayah III SulselBarta (Sulawesi Selatan, Barat, dan Tenggara) yang berjumlah 10 gereja. Penelitian ini akan dilaksanakan mulai Bulan Februari 2023

⁶ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R Dan D* (Bandung: ALFABETA, 2012), 7.

⁷ Jonatan Sarwono, *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif* (Jakarta: graha Ilmu, 2006), 16.

⁸ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*, Rineka Cipta (Bandung: Rhineka Cipta, 2012), 326.

⁹ Moh. Nazir, “Metode Penelitian,” *Metode Penelitian* (2014): 175.

(penyusunan proposal) sampai dengan Bulan Juli 2023 (pelaporan hasil penelitian).

Penjadwalan penelitian ini, secara rinci adalah sebagai berikut:

3.1.Tabel 3.1 Jadwal Penelitian

Kegiatan	Bulan						
	Feb 23	Maret 23	Mar 23	Apri 23	Maret -April 23	Mei 23	Juni- Juli 23
Pengumpulan referensi dan pengajuan judul.							
Penyusunan proposal (Bab I, II dan III)							
Pembimbingan penelitian Bab I							
Pembimbingan Bab II							
Pembimbingan Bab III							
Pengumpulan Data Penelitian							
Penarikan Data Penelitian							
Analisis Data Penelitian							
Penyusunan dan pembimbingan bab IV (Laporan Hasil Penelitian)							
Penyusunan dan pembimbingan Bab V							

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pada bagian ini akan membahas tentang pokok-pokok besar yang menjawab rumusan-rumusan masalah dan tujuan-tujuan penelitian yang telah ditetapkan di awal penelitian ini. Pokok-pokok pembahasan tersebut adalah sebagai berikut:

Berdasarkan hasil data yang sudah dikumpulkan dari penelitian yang dilaksanakan dengan cara membagikan angket kepada sampel, maka peneliti telah mendapatkan data dengan menggunakan alat ukur skala likert, dengan pemberian nilai kuantitatif, yakni skor 1 sangat tidak setuju; skor 2 tidak setuju; skor 3; ragu ragu; skor 4 setuju; skor 5 sangat setuju. Setelah angket sudah dibagikan kepada sejumlah 174 sampel kemudian mereka mengisi angket yang terdiri dari total 64 pernyataan. Maka data yang terkumpul maka data tersebut dapat diklasifikasikan sesuai kaidah statistik mengenai variabel bebas dan terikat dengan menggunakan data statistik deskriptif yang meliputi perhitungan mean, median, standar deviasi, varian, nilai maksimum, nilai minimum, range. Keterangan tersebut dapat dilihat pada tabel, yaitu sebagai berikut:

Tabel 4.1

Deskripsi Data Responden Variabel X (Penggunaan teknologi digital dalam pengajaran karunia Rohani menurut 1 Korintus 12:1-31)

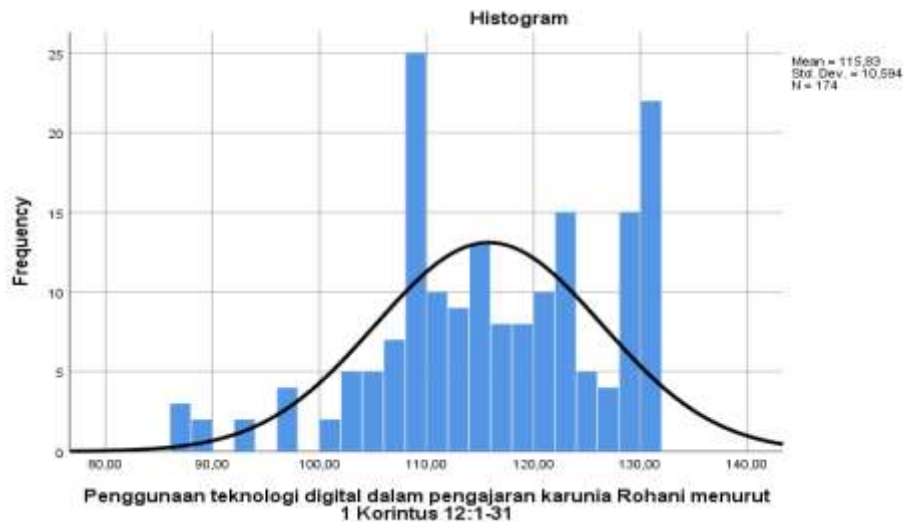
Statistics

Penggunaan teknologi digital dalam pengajaran
karunia Rohani menurut 1 Korintus 12:1-31

	Valid	174
	Missing	0
Mean		115,8276
Median		115,5000
Mode		130,00
Std. Deviation		10,59360
Range		43,00
Minimum		87,00
Maximum		130,00
Sum		20154,00

Dari tabel di atas diketahui bahwa variabel X (Penggunaan teknologi digital dalam pengajaran karunia Rohani menurut 1 Korintus 12:1-31) berdasarkan hasil penelitian terhadap 174 responden diperoleh untuk nilai rata – rata (*mean*) sebesar 115,8276; titik tengah (*median*) sebesar 115,5; nilai yang sering muncul (*mode*) sebesar 130; simpangan baku (*standar deviasi*) sebesar 10,59360; rentangan (*range*) sebesar 43; skor minimum dari data (*minimum*) sebesar 87; skor maksimum dari data (*maximum*) sebesar 130.

Histogram Penyebaran Data



Tabel 4.2

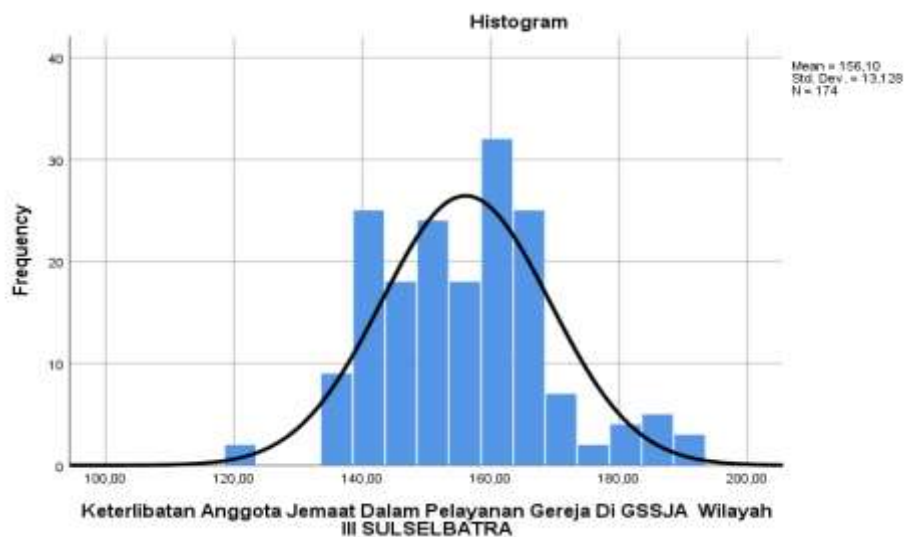
Tabulasi Deskripsi Data Responden Variabel Y (Keterlibatan Anggota Jemaat Dalam Pelayanan Gereja Di GSSJA Wilayah III SULSELBATRA)

Statistics

Keterlibatan Anggota Jemaat
Dalam Pelayanan Gereja Di GSSJA Wilayah III
SULSELBATRA

	alid	174
	issing	0
Mean		156,0977
Median		158,0000
Mode		142,00
Std. Deviation		13,12839
Range		69,00
Minimum		121,00
Maximum		190,00
Sum		27161,00

Dari statistik variabel Y (Keterlibatan Anggota Jemaat Dalam Pelayanan Gereja Di GSSJA Wilayah III SULSELBATRA) berdasarkan hasil penelitian terhadap 174 responden diperoleh untuk nilai rata-rata (*mean*) sebesar 156,0977; titik tengah (*median*) sebesar 158; nilai yang sering muncul (*mode*) sebesar 142; simpangan baku (*standar deviasi*) sebesar 13,12839; rentangan (*range*) sebesar 69; skor minimum dari data (*minimum*) sebesar 121; skor maksimum dari data (*maximum*) sebesar 190 .

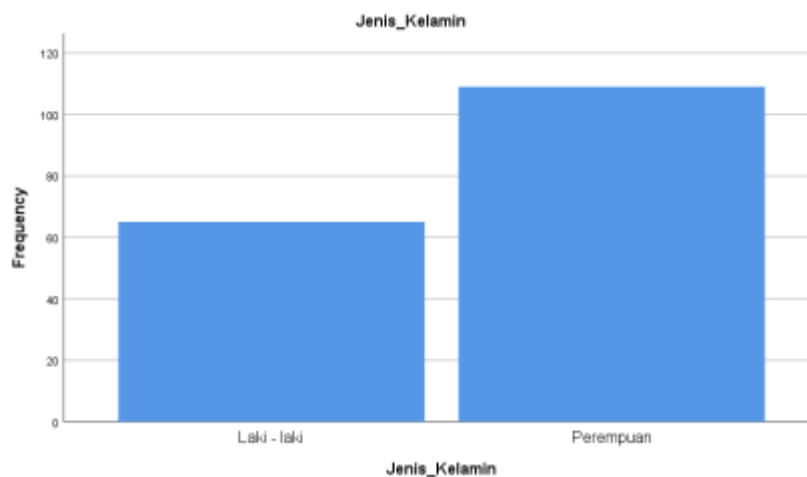


Tabel 4.3
Tabulasi Deskripsi Data jenis kelamin Responden

Jenis_Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki - laki	65	37,4	37,4	37,4
	Perempuan	109	62,6	62,6	100,0
	Total	174	100,0	100,0	

Berdasarkan tabel di atas diketahui dari 174 sampel penelitian 65 sampel / 37,4% berjenis kelamin laki – laki dan 109 sampel / 62,9% berjenis kelamin perempuan.



Tabel 4.4
Tabulasi Deskripsi Data usia Responden
Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	< 30 tahun	110	63,2	63,2	63,2
	> 50 tahun	19	10,9	10,9	74,1
	30-40 tahun	26	14,9	14,9	89,1
	41-50 tahun	19	10,9	10,9	100,0
	Total	174	100,0	100,0	

Berdasarkan tabel di atas diketahui dari 174 data sampel 110 responden berusia < 30 tahun atau 63,2%, 26 responden berusia 30-40 tahun , 19 responden berusia 41-50 tahun / 10,9% dan 19 responden berusia > 50 tahun atau 10,9%.

Tabel 4.4
Tabulasi Deskripsi Data gereja GSJA Responden
Gereja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Anugerah	15	8,6	8,6	8,6
	Efrata	8	4,6	4,6	13,2
	Eirene	8	4,6	4,6	17,8
	Imanuel	7	4,0	4,0	21,8
	Kharisma	35	20,1	20,1	42,0
	Malenggang	8	4,6	4,6	46,6
	Padang Sapa	8	4,6	4,6	51,1
	Parakletos	16	9,2	9,2	60,3
	Sion	21	12,1	12,1	72,4
	Talitakum	48	27,6	27,6	100,0
	Total	174	100,0	100,0	

Dari tabel di atas didapatkan informasi bahwa dari 174 responden dalam penelitian ini ada 15 orang /8,6 yang bergereja di GSJA Anugerah, 8 orang /4,6 di GSJA Efrata, 8 orang yang bergereja di GSJA Eirene, 7 orang yang bergereja di GSJA Imanuel, 35 orang / 20,1% yang bergereja di GSJA Kharisma, 8 orang GSJA Malenggang, 8 orang bergereja di GSJA New Padang Sapa, 16 orang bergereja di GSJA Parakletos, 21 orang / 12,1% bergereja di GSJA Sion, dan 48 orang / 27,6% responden bergereja di GSJA Talitakum.

Pengujian Persyaratan Analisis

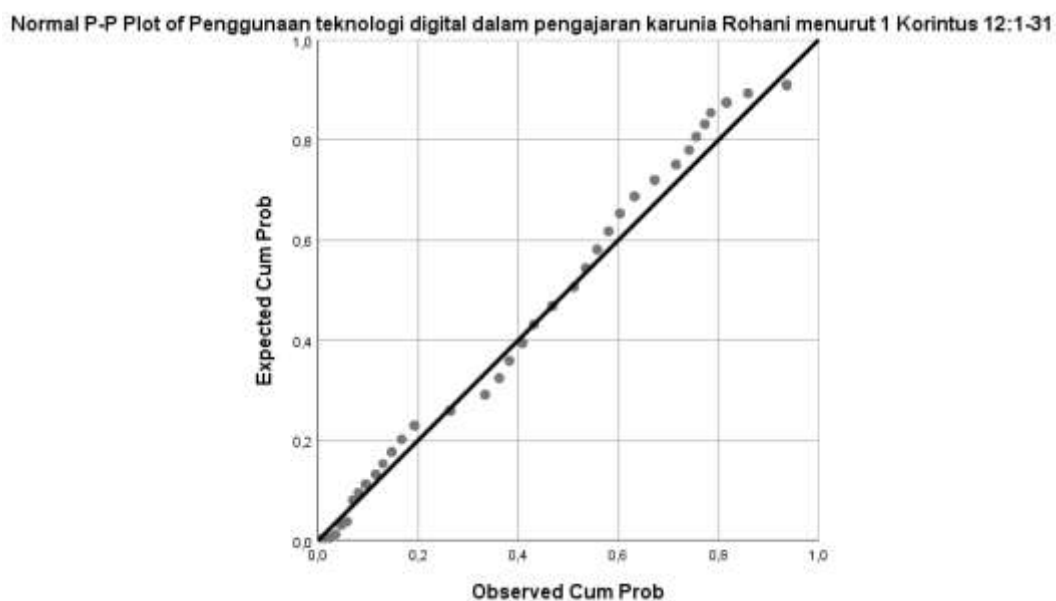
Sebelum dilakukan pengujian hipotesis maka instrumen yang diperoleh harus mengikuti serangkaian tahap pengujian. Uji persyaratan analisis diperlukan sebagai persyaratan melakukan hipotesis dengan regresi. Uji persyaratan tersebut melalui Uji Normalitas dan Uji Linieritas dan uji homogenitas. Pengujian ini perlu dilakukan agar hasil analisis yang diperoleh dapat dipertanggung jawabkan dalam mengambil kesimpulan penelitian. Uji persyaratan analisis diperlukan guna mengetahui apakah analisis data untuk pengujian hipotesis dapat dilanjutkan atau tidak. Analisis mempersyaratkan bahwa data berasal dari populasi yang berdistribusi normal dan kelompok-kelompok yang dibandingkan homogen. Uji persyaratan analisis mana yang diperlukan dalam satu teknik analisis data akan disebutkan secara garis besar pada tiap-tiap teknik analisis data.

Hasil Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan untuk variabel bebas dan variabel terikat dengan estimasi proporsi melalui rumus Blom dengan pendekatan *P-P Plot* guna mengetahui apakah nilai residu yang diteliti memiliki distribusi normal atau tidak normal. Nilai residu yang berdistribusi normal jika dilihat pada gambar normal *P – P Plot regression standardized*, Dari uji normalitas *P – P Plot regression standardized* dengan bantuan SPSS 25 diketahui sebagai berikut:

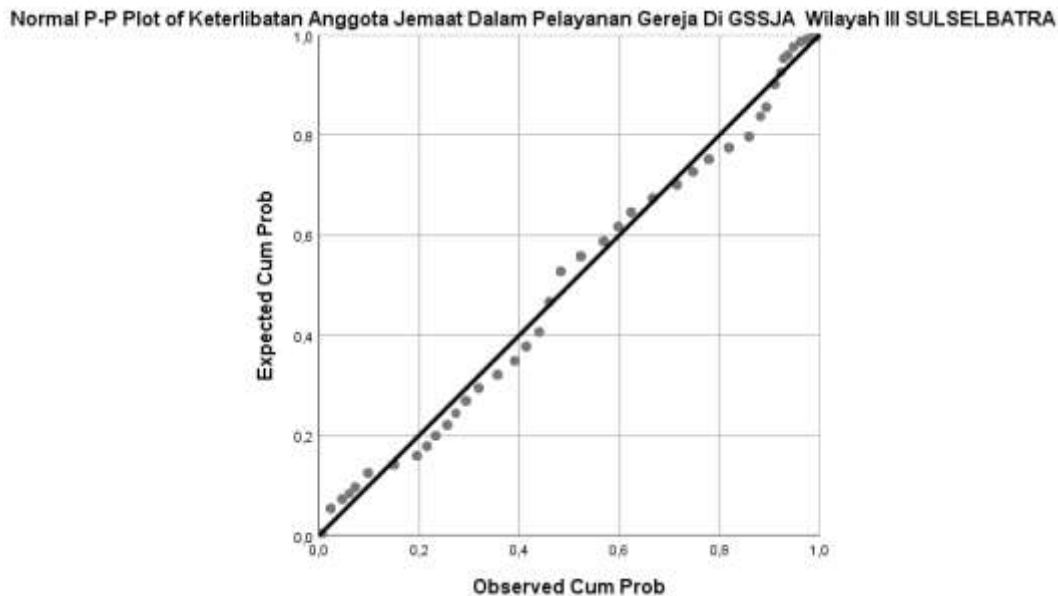
Tabel 4.5

P Plot Normalitas Dimensi X



Dari gambar P – P plot dari dimensi X Penggunaan teknologi digital dalam pengajaran karunia Rohani menurut 1 Korintus 12:1-31 diatas menunjukan bahwa data berdistribusi secara normal karena titik – titik (Plot) mengikuti garis diagonal.

Tabel 4.7 P Plot Normalitas Variabel Y



Dari gambar P – P plot dari variabel Y Keterlibatan Anggota Jemaat Dalam Pelayanan Gereja Di GSSJA Wilayah III SULSELBATRA diatas menunjukkan bahwa data berdistribusi secara normal karena titik – titik (Plot) mengikuti garis diagonal, (Detrended P – P Plot Pada Lampiran).

Untuk menyamakan persepsi terhadap pola titik – titik dari gambar – gambar plot di atas selain dengan detrended, maka secara spesifik nilai signifikan distribusi akan dapat dilihat dari tes normalitas menggunakan Kolmogorov Smirnov. Dengan tes tersebut akan dihasilkan angka – angka yang empiris, sehingga tidak menimbulkan perbedaan penilaian. Hasil output dengan menggunakan bantuan program SPSS 25. Kriteria yang digunakan yaitu data dikatakan berdistribusi normal jika harga koefisien *Asymp. Sig* pada output *Kolmogorov-Smirnov test* > dari *alpha* yang ditentukan yaitu 5% (0.05)

Tabel 4.8
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Penggunaan teknologi digital dalam pengajaran karunia Rohani menurut 1 Korintus 12:1-31	Keterlibatan Anggota Jemaat Dalam Pelayanan Gereja Di GSSJA Wilayah III SULSELBATRA
N		174	174
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	115,8276	156,0977
	Std. Deviation	10,59360	13,12839
Most Extreme Differences	Absolute	,090	,082

	Positive	,090	,082
	Negative	-,087	-,063
Test Statistic		,090	,082
Asymp. Sig. (2-tailed)		,001 ^c	,006 ^c

- a. Test distribution is Normal.
b. Calculated from data.
c. Lilliefors Significance Correction.

Berdasarkan perhitungan uji normalitas dengan bantuan program SPSS maka diketahui: Pertama. Nilai koefisien *Test Statistic* pada variabel Y Keterlibatan Anggota Jemaat Dalam Pelayanan Gereja Di GSSJA Wilayah III SULSELBATRA sebesar 0,082, karena variabel Y harga $p > 0,05$ maka bisa dikatakan variabel Y berada pada kategori normal.

Kedua, nilai koefisien *Test Statistic* pada dimensi X *Penggunaan teknologi digital dalam pengajaran karunia Rohani menurut 1 Korintus 12:1-31* sebesar 0,090, karena variabel X harga $p > 0,05$ maka bisa dikatakan variabel X berada pada kategori normal;

Berdasarkan data di atas, dapat dilihat hasil uji normalitas dari tabel berikut:

Tabel 4.9

Hasil Uji Normalitas

Nama Variabel	Asym. Sig (p-value)	Kondisi	Keterangan Distribusi Data
Keterlibatan Anggota Jemaat Dalam Pelayanan Gereja Di GSSJA Wilayah III SULSELBATRA Y	0,082	$P > 0,05$	Normal
Penggunaan teknologi digital dalam pengajaran karunia Rohani menurut 1 Korintus 12:1-31 X1	0,090	$P > 0,05$	Normal

Dengan demikian, setelah melalui tahap uji normalitas data melalui 2 tahap diketahui bahwa data baik X maupun Y terdistribusi secara normal sehingga perhitungan dapat pengujian hipotesis menggunakan kaidah parametik.

Hasil Uji Linearitas

Pengujian linearitas garis regresi dalam penelitian ini menggunakan galat regresi. Dikatakan linear jika nilai sig pada garis *deviation from linearity* memiliki F dengan signifikansi $>$ dari 0,05. Jika tidak signifikan, maka uji linearitas dilanjutkan menggunakan estimasi kurva dengan melihat nilai sig pada garis kurva linear yang signifikan $<$ 0,05.

Tabel 4.10

Pengujian Linieritas X1 dan Y

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Keterlibatan Anggota Jemaat Dalam Pelayanan Gereja Di GSSJA Wilayah III SULSELBATRA * Penggunaan teknologi digital dalam pengajaran karunia Rohani menurut 1 Korintus 12:1-31	Between Groups	(Combined)	18259,461	34	537,043	6,459	,000
		Linearity	10177,649	1	10177,649	122,401	,000
		Deviation from Linearity	8081,812	33	244,903	2,945	,174
	Within Groups		11557,878	139	83,150		
	Total		29817,339	173			

Dari output pengujian linieritas dimensi X Penggunaan teknologi digital dalam pengajaran karunia Rohani menurut 1 Korintus 12:1-31 terhadap variabel Y Keterlibatan Anggota Jemaat Dalam Pelayanan Gereja Di GSSJA Wilayah III SULSELBATRA menunjukkan bahwa nilai signifikansi linearity adalah 0,000 dan deviation from linearity 0,174 lebih besar atau sama dengan 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa dimensi X1 Penggunaan teknologi digital dalam pengajaran karunia Rohani menurut 1 Korintus 12:1-31 dinyatakan linier terhadap variabel Y Keterlibatan Anggota Jemaat Dalam Pelayanan Gereja Di GSSJA Wilayah III SULSELBATRA.

Dengan demikian, setelah melalui tahap uji normalitas data, linearitas data, dan homogenitas data terbukti bahwa distribusi data normal dan memperlihatkan pola linear, sehingga perhitungan dapat dilanjutkan pada uji hipotesis menggunakan analisis korelasi.

Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian

Hasil pengujian hipotesis penelitian ini terdiri dari beberapa pokok, yakni:

Pengujian Hipotesis 1

Hipotesis pertama yang diajukan : Diduga tingkat penggunaan teknologi digital dalam pengajaran karunia Rohani menurut 1 Korintus 12:1-31 Di GSSJA Wilayah III SULSELBATRA ada pada kategori sedang. Untuk menjawab hipotesa pertama peneliti dalam hal ini menerapkan 3 kategori tingkat penggunaan teknologi digital dalam pengajaran karunia Rohani menurut 1 Korintus 12:1-31 Di GSSJA Wilayah III SULSELBATRA Yaitu : (a) rendah , (b) sedang ,dan (c) tinggi. Analisis data dilakukan dengan *Confidence Interval* pada taraf signifikansi 5% dan dihasilkan tabel sebagai berikut :

Tabel 4.11 Confident Interval Variabel X

Descriptives

	Statistic	Std. Error
Mean	115,8276	,80310

Penggunaan teknologi digital dalam pengajaran karunia Rohani menurut 1 Korintus 12:1-31	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	114,2425	
		Upper Bound	115,4127	
	5% Trimmed Mean		116,4547	
	Median		115,5000	
	Variance		112,224	
	Std. Deviation		10,59360	
	Minimum		87,00	
	Maximum		130,00	
	Range		43,00	
	Interquartile Range		16,00	
	Skewness		-,511	,184
	Kurtosis		-,125	,366

Berdasarkan data tabel tersebut dihasilkan lower Bound dan upper Bound 114,2425 – 115,4127 Maka perhitungan kecenderungan variabel SBB:

$$i = \frac{r}{k}$$

Keterangan : i : interval kelas

K : Banyak Kategori

r : Range (Skor Maksimum – skor Minimum)

$$i = \frac{43}{3}$$

$$= 14,33$$

Karena diketahui nilai minimum 87 dan maksimum 130 maka dari perhitungan interval di atas maka perhitungan kategori interval yang diperoleh sebagai berikut :

87 + 14 = 101 (Interval pertama), 101 + 14 = 115 (Interval kedua) 116 + 14 = 130 (Interval ketiga)

Berdasarkan tabel interval yang dibuat dan posisi tingkat penggunaan teknologi digital dalam pengajaran karunia Rohani menurut 1 Korintus 12:1-31 Di GSSJA Wilayah III SULSELBATRA sebagai berikut :

Interval	Kategori	Nilai lower dan Upper Bound variabel X
87 – 101	Rendah	
101 - 115	Sedang	114,2425 – 115,4127 (sedang)
116 - 130	Tinggi	

Dengan menganalisa data yang dilakukan dengan menggunakan Confidence Interval pada taraf signifikan 5 %. Dihasilkan nilai lower Bound dan upper Bound 114,2425 – 115,4127. Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa tingkat penggunaan teknologi digital dalam pengajaran karunia Rohani menurut 1 Korintus 12:1-31 Di GSSJA Wilayah III SULSELBATRA ada pada kategori “sedang” . Dengan demikian , hipotesis pertama yang menyatakan Diduga tingkat penggunaan teknologi digital dalam pengajaran karunia Rohani menurut 1 Korintus 12:1-31 Di GSSJA Wilayah III SULSELBATRA pada kategori sedang dinyatakan diterima.

Pengujian Hipotesis 2

Hipotesis kedua yang diajukan : Diduga tingkat Keterlibatan Anggota Jemaat Dalam Pelayanan Gereja Di GSSJA Wilayah III SULSELBATRA ada pada kategori sedang. Untuk menjawab hipotesa pertama peneliti dalam hal ini menerapkan 3 kategori tingkat keterlibatan Anggota Jemaat Dalam Pelayanan Gereja Di GSSJA Wilayah III SULSELBATRA Yaitu : (a) rendah , (b) sedang , dan (c) tinggi. Analisis data dilakukan dengan *Confidence Interval* pada taraf signifikansi 5% dan dihasilkan tabel sebagai berikut :

Tabel 4.12 Confident Interval Variabel Y

Descriptives			tatistic	td. Error
Keterlibatan Anggota Jemaat Dalam Pelayanan Gereja Di GSSJA Wilayah III SULSELBATRA	Mean		156,0977	,99526
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	154,1333	
		Upper Bound	158,0621	
	5% Trimmed Mean		155,7005	
	Median		158,0000	
	Variance		172,355	
	Std. Deviation		13,12839	
	Minimum		121,00	
	Maximum		190,00	
	Range		69,00	
	Interquartile Range		18,00	
	Skewness		,305	,184
	Kurtosis		,201	,366

Berdasarkan data tabel tersebut dihasilkan lower Bound dan upper Bound 154,1333 – 158,0621 Maka perhitungan kecenderungan variabel SBB:

$$i = \frac{r}{k}$$

Keterangan : i : interval kelas
 k : Banyak Kategori
 r : Range (Skor Maksimum – skor Minimum)

$$i = \frac{69}{3} = 23$$

Karena diketahui nilai minimum 121 dan maksimum 190 maka dari perhitungan interval di atas maka perhitungan kategori interval yang diperoleh sebagai berikut :

$$121 + 23 = 144 \text{ (Interval pertama)}$$

$$144 + 23 = 167 \text{ (Interval kedua)}$$

$$167 + 23 = 190 \text{ (Interval ketiga)}$$

Berdasarkan tabel interval yang dibuat dan posisi tingkat Keterlibatan Anggota Jemaat Dalam Pelayanan Gereja Di GSSJA Wilayah III SULSELBATRA sebagai berikut :

Interval	Kategori	Nilai lower dan Upper Bound variabel X
121 – 144	Rendah	
144 - 167	Sedang	154,1333 – 158,0621 (sedang)
167 - 190	Tinggi	

Dengan menganalisa data yang dilakukan dengan menggunakan Confidence Interval pada taraf signifikan 5 %. Dihasilkan nilai lower Bound dan upper Bound 154,1333 – 158,0621. Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa tingkat Keterlibatan Anggota Jemaat Dalam Pelayanan Gereja Di GSSJA Wilayah III SULSELBATRA ada pada kategori “sedang” . Dengan demikian , hipotesis pertama yang menyatakan Diduga tingkat Keterlibatan Anggota Jemaat Dalam Pelayanan Gereja Di GSSJA Wilayah III SULSELBATRA pada kategori sedang dinyatakan diterima.

Pengujian Hipotesis 3

Hipotesis ketiga yang diajukan adalah diduga Pengajaran karunia Rohani menurut 1 Korintus 12:1-31 berpengaruh cukup kuat terhadap Keterlibatan Anggota Jemaat Dalam Pelayanan Gereja Di GSSJA Wilayah III SULSELBATRA. Untuk mengetahui signifikansi dari hasil penelitian maka perlu dilakukan uji t (uji parsial). Uji t pada dasarnya menunjukkan seberapa jauh pengaruh satu variabel bebas secara individual dan menerangkan variasi variabel terikat. Hipotesis yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah :

$H_1 + H_2 : \beta = 0$, artinya variabel bebas tidak berpengaruh signifikan terhadap variabel terikat.

$H_1 + H_2 : \beta \neq 0$, artinya variabel bebas berpengaruh signifikan terhadap variabel terikat.

Dasar pengambilan keputusannya adalah :

1. Dengan menggunakan angka probabilitas signifikan 0,05

Jika nilai signifikansi $\leq 0,05$, maka H_a diterima dan H_o ditolak

Jika nilai signifikansi $> 0,05$, maka H_a ditolak dan H_o diterima

Tabel 4.13
Tabel Uji T

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		ig.
		B	Std. Error	Beta		
	(Constant)	72,235	8,920		,098	000
	Penggunaan teknologi digital dalam pengajaran karunia Rohani menurut 1 Korintus 12:1-31	,724	077	,584	,441	000

a. Dependent Variable: Keterlibatan Anggota Jemaat Dalam Pelayanan Gereja Di GSSJA Wilayah III SULSELBATRA

Dari tabel Coefisient di atas diperoleh t-hitung sebesar 9,441 pada tingkat sig sebesar 0,000. Hal ini berarti nilai t- hitung sebesar 3,918 pada level probabilitas (kepercayaan) 0,004 (99%) diperoleh t-tabel untuk $df = n-2$ ($174-2=172$) pada probabilitas 0,05 yaitu sebesar 1,653. Hasil uji-t tersebut dikaitkan dengan hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini yaitu :

$H_o : \beta_1 < 0$: menunjukkan tidak terdapat Pengaruh yang signifikan antara Pengajaran karunia Rohani menurut 1 Korintus 12:1-31 terhadap Keterlibatan Anggota Jemaat Dalam Pelayanan Gereja Di GSSJA Wilayah III SULSELBATRA

$H_1 : \beta_1 > 0$: menunjukkan terdapat Pengaruh yang signifikan antara Pengajaran karunia Rohani menurut 1 Korintus 12:1-31 terhadap Keterlibatan Anggota Jemaat Dalam Pelayanan Gereja Di GSSJA Wilayah III SULSELBATRA.

Kriteria diterimanya hipotesis :

- Jika t-hitung $> t$ -tabel dan sig $< 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.
- Jika t-hitung $< t$ -tabel, dan sig $> 0,05$ maka H_0 diterima dan H_1 ditolak.
- Taraf nyata = 5%, derajat kebebasan (df) = $n-2 = 174-2 = 172$

Dari hasil perhitungan di atas diketahui bahwa nilai t-hitung sebesar 9,441 $> t$ -tabel ($9,441 > 1,653$) dan sig $< 0,01$ ($0,000 < 0,01$) hal ini berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Atau dengan kata lain menunjukkan bahwa terdapat Pengaruh yang signifikan antara Pengajaran karunia Rohani menurut 1 Korintus 12:1-31 terhadap Keterlibatan Anggota Jemaat Dalam Pelayanan Gereja Di GSSJA Wilayah III SULSELBATRA.

Untuk mengetahui besar hubungan maka peneliti menggunakan analisis korelasi *Pearson Product Moment* (PPM) untuk uji hipotesis ini dengan menggunakan rumus:

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Korelasi PPM dilambangkan (r) dengan ketentuan nilai r tidak lebih dari harga ($-1 < r < +1$). Apabila nilai $r = -1$ artinya korelasinya negatif sempurna; $r = 0$ artinya tidak ada korelasi dan $r = 1$ berarti korelasinya sangat kuat. Sedangkan arti harga r akan dikonsultasikan dengan tabel interpretasi nilai r sebagai berikut:

Tabel 4. 13
Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r
Correlations

		Penggunaan teknologi digital dalam pengajaran karunia Rohani menurut 1 Korintus 12:1-31	Keterlibatan Anggota Jemaat Dalam Pelayanan Gereja Di GSSJA Wilayah III SULSELBATRA
Penggunaan teknologi digital dalam pengajaran karunia Rohani menurut 1 Korintus 12:1-31	Pearson Correlation	1	,584**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	174	174
Keterlibatan Anggota Jemaat Dalam Pelayanan Gereja Di GSSJA Wilayah III SULSELBATRA	Pearson Correlation	,584**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	174	174

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Berdasarkan hasil perhitungan di atas dengan menggunakan bantuan program SPSS 25.0, maka dihasilkan nilai *pearson corellation* pada variabel X terhadap variabel Y sebesar 0,584 atau dengan kata lain besaran pengaruh Penggunaan teknologi digital dalam pengajaran karunia Rohani menurut 1 Korintus 12:1-31 terhadap Keterlibatan Anggota Jemaat Dalam Pelayanan Gereja Di GSSJA Wilayah III SULSELBATRA sebesar 0,584 atau pada kategori cukup kuat dengan taraf signifikansi 0,000 atau signifikan pada 1%.

Sehingga hipotesis yang menyatakan diduga ada pengaruh yang cukup kuat antara Penggunaan teknologi digital dalam pengajaran karunia Rohani menurut 1 Korintus 12:1-31 terhadap Keterlibatan Anggota Jemaat Dalam Pelayanan Gereja Di GSSJA Wilayah III SULSELBATRA dinyatakan terbukti / Diterima.

Tabel 4. 14
Tebel Kekuatan hubungan korelasi prearson

Interval Koefisien	Tingkat pengaruh
0,800 – 1,000	Sangat Kuat
0,600 - 0,799	Kuat
0,400 - 0,599	Cukup kuat / sedang
0,200 - 0,399	Kurang kuat / Lemah
0,000 - 0,199	Sangat Lemah

Untuk melihat besaran kontribusi Penggunaan teknologi digital dalam pengajaran karunia Rohani menurut 1 Korintus 12:1-31 terhadap Keterlibatan Anggota Jemaat Dalam Pelayanan Gereja Di GSSJA Wilayah III SULSELBATRA (Y) maka dilakukan pengujian dengan analisis regresi. Dan dihasilkan data sebagai berikut :

Tabel 4.15
Tabel Regresi

Model Summary				
odel		Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
	584 ^a	341	,338	10,68570

a. Predictors: (Constant), Penggunaan teknologi digital dalam pengajaran karunia Rohani menurut 1 Korintus 12:1-31

Dari tabel diatas diketahui hasil analisis dari program SPSS 25.0, diperoleh nilai koefisien determinasi (r^2_{yx}) sebesar 0,341 atau 34,1%. Artinya, sumbangan / kontribusi variabel Penggunaan teknologi digital dalam pengajaran karunia Rohani menurut 1 Korintus 12:1-31 terhadap Keterlibatan Anggota Jemaat Dalam Pelayanan Gereja Di GSSJA Wilayah III SULSELBATRA di sebesar 34,1%, sedangkan sisanya sebesar 65,9% dikarenakan oleh sebab-sebab lain di variabel yang diteliti.

Tabel 4.15
Tabel Anova

ANOVA ^a						
Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	
Regression	10177,649	1	10177,649	89,134	,000 ^b	
Residual	19639,690	172	114,184			
Total	29817,339	173				

a. Dependent Variable: Keterlibatan Anggota Jemaat Dalam Pelayanan Gereja Di GSSJA Wilayah III SULSELBATRA

b. Predictors: (Constant), Penggunaan teknologi digital dalam pengajaran karunia Rohani menurut 1 Korintus 12:1-31

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
			td. Error	Beta		
	(Constant)	2,235	,920		,098	000
	Penggunaan teknologi digital dalam pengajaran karunia Rohani menurut 1 Korintus 12:1-31	724	077	584	,441	000

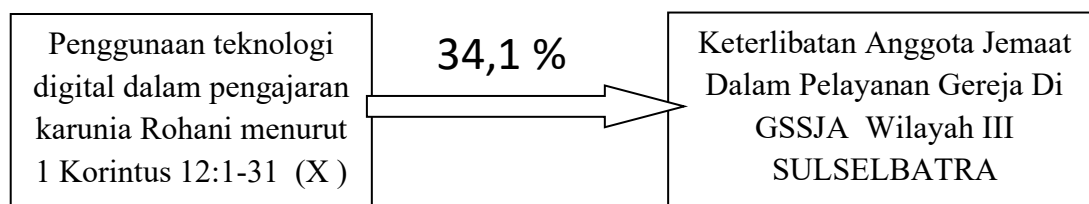
a. Dependent Variable: Keterlibatan Anggota Jemaat Dalam Pelayanan Gereja Di GSSJA Wilayah III SULSELBATRA

Untuk dapat memprediksi besarnya kontribusi variabel X terhadap Variabel (Y) diperoleh persamaan regresi $Y = b + b_1X$, $Y = 72,235 + 0,724 X$. Hasil ini menunjukkan bahwa persamaan regresi tersebut signifikan atau berarti sehingga dapat digunakan untuk prediksi.

Persamaan regresi $Y = 72,235 + 0,724 X$ memiliki makna bahwa apabila kedepan skor variabel X (Penggunaan teknologi digital dalam pengajaran karunia Rohani menurut 1 Korintus 12:1-31) meningkat satu unit maka rata – rata skor Variabel Y (Keterlibatan Anggota Jemaat Dalam Pelayanan Gereja Di GSSJA Wilayah III SULSELBATRA) akan meningkat sebesar 0,724 kali dari kondisi sekarang.

Dengan demikian dari pengujian hipotesis ketiga didapatkan kesimpulan bahwa hipotesis yang diajukan bahwa diduga ada pengaruh yang cukup kuat antara Penggunaan teknologi digital dalam pengajaran karunia Rohani menurut 1 Korintus 12:1-31 terhadap Keterlibatan Anggota Jemaat Dalam Pelayanan Gereja Di GSSJA Wilayah III SULSELBATRA dinyatakan diterima.

Hal tersebut menunjukan bahwa semakin baik Penggunaan teknologi digital dalam pengajaran karunia Rohani menurut 1 Korintus 12:1-31 (X) maka akan dapat berpengaruh cukup kuat dalam peningkatan Keterlibatan Anggota Jemaat Dalam Pelayanan Gereja Di GSSJA Wilayah III SULSELBATRA (Y).



Demikianlah keseluruhan hasil uji hipotesis dari peneliti ini, dengan kesimpulan akhir: Pertama; Bahwa berdasarkan pengujian hipotesis pertama dengan menganalisa data yang dilakukan dengan menggunakan Confidence Interval pada taraf signifikan 5 %. Dihasilkan nilai lower Bound dan upper Bound 114,2425 – 115,4127. Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa tingkat penggunaan teknologi digital dalam pengajaran karunia Rohani menurut 1 Korintus 12:1-31 Di GSSJA Wilayah III SULSELBATRA ada pada kategori “sedang” . Dengan demikian , hipotesis pertama yang menyatakan Diduga tingkat penggunaan teknologi digital dalam pengajaran karunia Rohani menurut 1 Korintus 12:1-31 Di GSSJA Wilayah III SULSELBATRA pada kategori sedang dinyatakan diterima.

Kedua; Berdasarkan pengujian hipotesis kedua dengan menganalisa data yang dilakukan dengan menggunakan Confidence Interval pada taraf signifikan 5 %. Dihasilkan nilai lower Bound dan upper Bound 154,1333 – 158,0621. Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa tingkat Keterlibatan Anggota Jemaat Dalam Pelayanan Gereja Di GSSJA Wilayah III SULSELBATRA ada pada kategori “sedang” . Dengan demikian , hipotesis pertama yang menyatakan Diduga tingkat Keterlibatan Anggota Jemaat Dalam

Pelayanan Gereja Di GSSJA Wilayah III SULSELBATRA pada kategori sedang dinyatakan diterima.

Kedua; Berdasarkan hasil pengujian hipotesis ketiga dengan menggunakan uji t di peroleh bahwa nilai t-hitung sebesar $9,441 > t\text{-tabel } (9,441 > 1,653)$ dan $\text{sig} < 0,01$ ($0,000 < 0,01$) hal ini berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Atau dengan kata lain menunjukkan bahwa terdapat Pengaruh yang signifikan antara Pengajaran karunia Rohani menurut 1 Korintus 12:1-31 terhadap Keterlibatan Anggota Jemaat Dalam Pelayanan Gereja Di GSSJA Wilayah III SULSELBATRA sehingga hipotesis yang diajukan **dinyatakan diterima**. Adapun besaran pengaruh sebesar 0,584 dengan kategori cukup kuat dengan kontribusi sebesar 34,1% membentuk Keterlibatan Anggota Jemaat Dalam Pelayanan Gereja Di GSSJA Wilayah III SULSELBATRA.

BAB V

PENUTUP

Pada bagian ini akan dibahas tentang Kesimpulan, Implikasi dan Rekomendasi serta Saran-saran Peneliti, yang akan dibahas sebagai berikut:

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dipaparkan dalam penelitian dengan judul “Penggunaan teknologi digital dalam pengajaran karunia Rohani menurut 1 Korintus 12:1-31 Terhadap Keterlibatan Anggota Jemaat Dalam Pelayanan Gereja di GSSJA Wilayah III SULSELBATRA” maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut : Jumlah kesimpulan harus sama dengan jumlah tujuan penelitian.

Pertama, sesuai dengan tujuan penelitian pertama untuk menunjukkan hasil tingkat penggunaan Teknologi Digital dalam Pengajaran tentang Karunia Rohani Menurut 1 Korintus 12:1-31 maka dilakukan analisa data dengan menggunakan Confidence Interval pada taraf signifikan 5 %. Dihasilkan nilai lower Bound dan upper Bound 114,2425 – 115,4127. Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa tingkat penggunaan teknologi digital dalam pengajaran karunia Rohani menurut 1 Korintus 12:1-31 di GSSJA Wilayah III SULSELBATRA ada pada kategori “sedang” .Dengan demikian , hipotesis pertama yang menyatakan diduga tingkat penggunaan teknologi digital dalam pengajaran karunia Rohani menurut 1 Korintus 12:1-31 di GSSJA Wilayah III SULSELBATRA pada kategori sedang dinyatakan diterima.

Kedua, sesuai dengan tujuan penelitian kedua untuk menunjukkan hasil penelitian tingkat keterlibatan anggota jemaat dalam pelayanan gereja Di GSSJA Wilayah III SULSELBATRA maka dilakukan analisa data dengan menggunakan Confidence Interval pada taraf signifikan 5 %. Dihasilkan nilai lower Bound dan upper Bound 154,1333 – 158,0621. Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa tingkat Keterlibatan Anggota Jemaat Dalam Pelayanan Gereja di GSSJA Wilayah III SULSELBATRA ada pada kategori “sedang” . Dengan demikian , hipotesis pertama yang menyatakan Diduga tingkat Keterlibatan Anggota Jemaat Dalam Pelayanan Gereja di GSSJA Wilayah III SULSELBATRA pada kategori sedang dinyatakan diterima .

Ketiga, sesuai dengan tujuan penelitian ketiga untuk menunjukkan hasil penelitian pengaruh penggunaan Teknologi Digital dalam Pengajaran tentang Karunia Rohani Menurut 1 Korintus 12:1-31 terhadap keterlibatan anggota jemaat dalam pelayanan gereja Di GSSJA Wilayah III SULSELBATRA maka dilakukan analisa data dengan menggunakan uji t di

peroleh diperoleh diketahui bahwa nilai t -hitung sebesar $9,441 > t$ -tabel ($9,441 > 1,653$) dan $\text{sig} < 0,01$ ($0,000 < 0,01$) hal ini berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Atau dengan kata lain menunjukkan bahwa terdapat Pengaruh yang signifikan antara Pengajaran karunia Rohani menurut 1 Korintus 12:1-31 terhadap Keterlibatan Anggota Jemaat Dalam Pelayanan Gereja Di GSSJA Wilayah III SULSELBATRA sehingga hipotesis yang diajukan dinyatakan diterima. Adapun besaran pengaruh sebesar 0,584 dengan kategori cukup kuat serta memiliki kontribusi sebesar 34,1% membentuk Keterlibatan Anggota Jemaat Dalam Pelayanan Gereja Di GSSJA Wilayah III SULSELBATRA .

Saran-saran Peneliti

Dari penelitian yang peneliti lakukan dengan judul “Pengaruh Penggunaan teknologi digital dalam pengajaran karunia Rohani menurut 1 Korintus 12:1- Terhadap Keterlibatan Anggota Jemaat Dalam Pelayanan Gereja Di GSSJA Wilayah III SULSELBATRA ” Peneliti dapat mengambil hal – hal yang positif yang dapat menjadi sumbang saran diantaranya: Pertama, gembala dan pengajar perlu lebih meningkatkan kemampuan dan kompetensinya terutama dalam bidang literasi digital. Kedua, gereja perlu mengadakan berbagai pelatihan – pelatihan yang produktif bagi pertumbuhan gereja. Ketiga, gereja perlu mengadakan kelas – kelas pemuridan pelayanan bagi jemaat dan majelis sehingga dapat ikut berperan serta dalam gerakan pelayanan gereja. Keempat, gereja perlu menanamkan kesadaran jemaat tentang pentingnya pelayanan.

Demikianlah telah diselesaikan laporan penelitian ini, dengan harapan menjadi berkat bagi setiap pihak yang terkait, sekalipun masih terdapat kekurangan dalam penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman.. *Analisis Korelasi, Regresi Dan Jalur Dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia, 2007.
- Abineno, J. L. C.. *Kelompok Doa*. Jakarta: BPK Gunung Mulia., 1991
- Abineno, J. L. C.. *Karunia Roh Kudus Menyembuhkan*. Jakarta: BPK Gunung Mulia., 2000
- Abineno, J. L. C. *Garis-Garis Besar Hukum Gereja*. Jakarta: BPK Gunung Mulia., 2002
- Adhe, Kartika Rinakit.. “Guru Pembentuk Anak Berkualitas.” *Jurnal CORE Edisi Khusus Temu Ilmiah* 03(3): 2016
- Afandi, Yahya.. “Gereja Dan Pengaruh Teknologi Informasi.” *Jurnal Fidei*., 2018
- Afandi, Yahya.. “Gereja Dan Pengaruh Teknologi Informasi ‘Digital Ecclesiology.’” *Fidei: Jurnal Teologi Sistematis Dan Praktika*. doi: 10.34081/270033. 2019
- Afnibar, and Dyla Fajhriani. N. “Pemanfaatan Whatsapp Sebagai Media Komunikasi Antara Dosen Dan Mahasiswa Dalam Menunjang Kegiatan Belajar (Studi Terhadap Mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang).” *Al-Munir: Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam*. 2020.
- Aisyah, Siti, and Muhammad Alif Kurniawan. “Penggunaan Media Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi COVID-19.” *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMLA)* 1(1):48–56. doi: 10.32665/jurmia.v1i1. 2021.
- Andjarwati, Tri. “Motivasi Dari Sudut Pandang Teori Hirarki Kebutuhan Maslow, Teori Dua Faktor Herzberg, Teori X Y Mc Gregor, Dan Teori Motivasi Prestasi Mc Clelland.” *Jmm17*. doi: 10.30996/jmm17.v2i01.422., 2015.
- Ang, Paul and Christina Ang. *Charisma*. Yogyakarta: Andi Offset. 2013.
- Ariawan, Sandy. *Pengaruh Apresiasi Gereja Berbentuk Materi Dan Non Materi Terhadap Kualitas Pelayanan Musik Gereja Di Kota Yogyakarta*. 2018.
- Arifianto, Yonatan Alex. “Pentingnya Pendidikan Kristen Dalam Membangun Kerohanian Keluarga Di Masa Pandemi Covid-19.” *Regula Fidei Jurnal Pendidikan Agama Kristen* 5(2): 2020..
- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta. 2009.
- Arikunto, Suharsimi.. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Bandung: Rhineka Cipta. 2012
- Aritonang, Jan S. *Berbagai Aliran Di Dalam Dan Di Sekitar Gereja*. Jakarta: Gunung Mulia. 2016.
- Azis, Asri.. “Pemanfaatan Laptop Gadget Dan Printer (Laga Pinter) Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Segi Empat Siswa Kelas VII K SMP Negeri 5 Kendari.” *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*. doi: 10.26811/didaktika.v5i3.342., 2021
- Azurdian, Aruro G. *Spirit Empowered Preaching*. Yogyakarta: Andi Offset. 2009.
- Badriansyah, M., Dedy Suryadi, Jannus Marpaung, and Fitri Imansyah. “Rancang Bangun Antena Helix Sebagai Penguat Jaringan Internet Modem Mifi Di Desa Sungai

- Ambangah.” *Jurnal Teknik Elektro Universitas Tanjungpura*. 2021.
- Badudu, J. .. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan. 1999.
- Bailey, Brian J. *Roh Kudus Sang Penghibur Baptisan Dan Karunia Roh*. Jakarta: Nafiri Gabriel. 1997.
- Baker, David L. *Roh Kudus Dan Kerohanian Dalam Jemaat*. Jakarta: BPK Gunung Mulia. 1991.
- Bakri, Nazar. *Tuntunan Praktis Metodologi Penelitian*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya. 1994.
- Bangun, Yosafat. *Integritas Pemimpin Pastoral*. Yogyakarta: Andi Offset. 2014.
- Bartlett, David L. *Pelayanan Dalam Perjanjian Baru, Terj. Liem Sien Kie Dan Josafat Kristono*. Jakarta: BPK Gunung Mulia. 2003.
- Basuki, Kasih Haryo. “Pengaruh Kecerdasan Spiritual Dan Motivasi.” *Jurnal Formatif*. 2015.
- Bible Work 7. n.d. “Bible Work 7.”
- Bloesch, Donald G. *The Struggle Prayer*. Colorado Springs: Helmers and Howard. 1998.
- Boa, Kenneth. *The Perfect Leader*. Malang: Gandum mas. 2009.
- Boshman, Lamar. *Musik Bangkit Kembali*. Jakarta: Imanuel Publishing. 2001.
- Bowling, John C. *Kepemimpinan Penuh Kasih Karunia*. Jakarta: Metanoia. 2001.
- Bridge, Donald. *Karunia-Karunia Roh Dan Jemaat*. Bandung: Kalam Hidup. 1999.
- Brill, Wesley. *Dasar Yang Teguh*. Jakarta: Kalam Hidup. 2000.
- Brill, Wesley. *Dasar Yang Teguh*. Bandung: Kalam Hidup. 2012.
- Brown, Francis. *Hebrew and English Lexicon*. USA: Hendrickson Publishers. 1996.
- Budiyanti, Rani Tiya, Roro Isyawati, Permata Ganggi, and Penggalih Mahardika Herlambang.. “Penggunaan Grup WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran Daring Selama Pandemi COVID-19.” *Ssej*. 2021
- Burhan Bungin. *Sosiologi Komunikasi: Teori, Paradigma, Dan Diskursus Teknologi Komunikasi Di Masyarakat*. Jakarta: Kencana. 2006.
- Calvin, John. *Institutio-Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia. 2001.
- Dainton, Martin B. *Gereja Dan Bergereja Apa Dan Bagaimana*. Jakarta: Yayasan Komunikasi Bina Kasih. 2002.
- Daniel Goleman. *Emotional Intelligence: Kecerdasan Emosional*. Jakarta: Gramedia Pustaka. 1996.
- Daniel Goleman. *Working With Emotional, Intelligence: Kecerdasan Emosi Untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka. 1999.
- Dermawan, Deni. *Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dan Aplikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2012.
- Dimiyati, Mudjiono. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rhineka Cipta. 2006.

- Dominikus Juju dan Feri Sulianta.. *Hitam Dan Putih Facebook*. Jakarta: Gramedia Pustaka. 2010
- Drewes B.F., Wilfrid Haubeck and Heinrich Von Siebenthal.. *Kunci Bahasa Yunani Perjanjian Baru*. Jakarta: BPK Gunung Mulia. 2011
- Dwiraharjo, Susanto.. “Konstruksi Teologis Gereja Digital: Sebuah Refleksi Biblis Ibadah Online Di Masa Pandemi Covid-19.” *EPIGRAPHE: Jurnal Teologi Dan Pelayanan Kristiani*. doi: 10.33991/epigraphe.v4i1.145. 2020
- Elvis, Martin. “Mengantisipasi Dan Mengatasi Kecanduan Games Online Dalam Perspektif Teologi Injili.” *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*. doi: 10.46445/ejti.v4i2.235. 2020.
- Fairus.. *Mahir Internet Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Jakarta: Ganesha. 2007
- Fathurrahmani, Herpendi, and Khairul Anwar Hafizd.. “Pentingnya Memiliki Digital Skills Di Masa Pandemi Covid-19.” *Kumparan* 1(2): 2021
- Firmansyah. “Efektivitas Penggunaan Aplikasi Zoom Sebagai Media Pembelajaran Online Masa Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa STAI Al-Amin Dompur.” *Jurnal Studi Pendidikan Islam*. 2021.
- Frame, John M. *Doktrin Pengetahuan Tentang Allah*. Malang: SAAT. 2004.
- Gagne, Briggs. *Principles of Instructional Design, Second Edition*. New York: Holt Rinehart and Winston. 2008.
- George Eldon Ladd.. *Injil Kerajaan*. Malang: Gandum mas. 1998
- Green, Jay P. *The Interlinear Hebrew/Greek English Bible*. Associated Publishers and Authors. 1996.
- H.Moh. Kasiram.. *Strategi Penelitian Disertasi Program Magister By Reserch*. Malang: Program Pascasarjana. 2014
- Hadiwijono, H.. *Iman& Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia. 1993
- Hadiwijono, Harun. *Iman Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia. 2007.
- Hagin, Kenneth E. *Tujuh Langkah Untuk Menerima Roh Kudus*. Jakarta: Imanuel Publishing. 1993.
- Hammond, Jeff. *Lidah Api Kuasa Dahsyat Roh Kudus*. Jakarta: Buana Indonesia. 2000.
- Hanggoro, Wisnu Tri. *Kepemimpinan Gereja Dalam Mengelola Keesaan Dan Konflik, ” in Kepemimpinan Dan Pembinaan Warga Gereja*. Jakarta: Sinar Harapan. 1998.
- Harmadi, Mariani, and Adi Dharma Budiartman. “Pergeseran Perspektif Teologi Pengembangan Dengan Layanan Virtual Pada Masa Pandemi Sekarang Dan Nanti.” *Jurnal Teologi Berita Hidup*. doi: 10.38189/jtbb.v3i2.88. 2021.
- Hatta, Mohammad. *Alam Pikiran Yunani*. Jakarta: UI Press.
- Hendra, Putra, S. Sitompul Sekolah, Tinggi Teologi, and Pelita Kebenaran. “Musik Dalam Dinamika Pujian Penyembahan.” *Jurnal Teologi Kependetaan* 10(2) 2006.

- Hershberger, Michele. *Hospitalitas Orang Asing: Teman Atau Ancaman*. Jakarta: BPK Gunung Mulia. 2009.
- Heruyono, Ki Bagus.. *Roh Kudus Berkarya Dalam Kekekalan*. Jakarta: Fidei Press. 2008
- Hidayatullah.. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Thariqi Press. 2008
- Horton, Stanley M. *Oknum Roh Kudus*. Malang: Gandum mas. 2001.
- Hutahaeen, Hasahatan, Bonnarty Steven Silalahi, and Linda Zenita Simanjuntak. "Spiritualitas Pandemi: Tinjauan Fenomenologi Ibadah Di Rumah." *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*. doi: 10.46445/ejti.v4i2.270. 2020.
- Idi Subandi Ibrahim. *Komunikasi Yang Mengubah Dunia; Revolusi Dari Aksara Hingga Media Sosial*. Bandung: Rekatama Media. 2017.
- Irawan, Toni. "Telaah Kritis Terhadap Pandangan Roh-Roh Teritorial Menurut C. Peter Wagner." *CARAKA: Jurnal Teologi Biblika Dan Praktika*. doi: 10.46348/car.v1i2.24. 2020.
- Iskandar, Resa. "PENGUNAAN GRUP WHATSAPP SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PESERTA DIDIK DTA AT-TAWAKAL KOTA BANDUNG." *Comm-Edu (Community Education Journal)*. doi: 10.22460/comm-edu.v3i2.3778. 2020.
- Isnaini, Yusran. *Hak Cipta Dan Tantangannya Di Era Cyber Space*. Jakarta: Ghalia Indonesia. 2009.
- Izzaty, Rita Eka, Budi Astuti, and Nur Cholimah. "Pengertian, Fungsi, & Perbedaan Internet, Intranet, Dan Ekstranet." *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 2021.
- Janner Simarmata. *Pengenalan Teknologi Komputer Dan Informasi*. Yogyakarta: Andi Offset. 2006.
- Jogiyanto. *Sistem Informasi Dan Teknologi Informasi*. Yogyakarta: Andi Offset. 2009.
- K. Bertens. *Moral and Civics Education*. South Africa: Mc Graw-hill. 1996.
- Kadarmanto, Mulyo. "Mandat Profetik Pendidikan Kristen Di Era Revolusi Industri 4.0." *STULOS*. 2018.
- Kadir, Abdul. *Pengendalian Teknologi Informasi*. Yogyakarta: Andi Offset. 2012.
- Kendra, Sonya Luana. "Peperangan Melawan Kuasa Kegelapan Dan Relevansinya Bagi Pelayanan Pelepasan Gereja Dan Jemaat." *HAGGADAH: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*. 2021.
- Kimbal, Spencer W. *Ajaran-Ajaran Presiden Gereja*. Yogyakarta: Kanisius. 2006.
- Lang, Stephen *1001 Hal Yang Ingin Anda Ketahui Tentang Roh Kudus*. Jakarta: Yayasan Pekabaran Injil Immanuel. 1998.
- Layla, Muslena. "ANALISIS KEPUASAN PENGGUNAAN APLIKASI ZOOM DALAM MENGIKUTI WEBINAR SELAMA PANDEMI COVID-19 MENGGUNAKAN WEBQUAL 4.0 (STUDI KASUS: DOSEN STAIN SULTAN ABDURRAHMAN KEPRI)." *TANJAK: Journal of Education and Teaching*. doi: 10.35961/tanjak.v1i2.142. 2020.

- Liegh, Ronald W. *Melayani Dengan Efektif*. Jakarta: BPK Gunung Mulia. 2008.
- Lumintang, Stevri Indra, and Danik Astuti Lumintang. *Theologia Penelitian Dan Penelitian Theologis Science-Ascience Serta Metodologinya*. 2nd ed. edited by S. C. Lumintang and S. A. Lumintang. Jakarta: Geneva Insani Indonesia. 2016.
- Mahedy, Kadek Surya. "PERANAN TEKNOLOGI INFORMASI DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN." *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*. doi: 10.23887/jptk-undiksha.v6i2. 2009.
- Manurung, Kosma. "Studi Analisis Kontekstual Ajaran Karunia Nubuat Rasul Paulus Sebagai Dasar Evaluasi Kritis Terhadap Fenomena Bernubuat Di Gereja Beraliran Karismatik." *DUNAMIS: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristiani*. doi: 10.30648/dun.v4i1. 2019.
- Marianti, Dhea, and Suzy S. Azeharie. "Komunikasi Transendental Antara Penari Tamborin Dan Tuhan." *Koneksi*. doi: 10.24912/kn.v2i2.3897. 2019.
- Marpaung, Junierissa. "PENGARUH PENGGUNAAN GADGET DALAM KEHIDUPAN." *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*. doi: 10.33373/kop.v5i2.1521. 2018.
- Martono, Nanang. *Statistik Sosial : Teori Dan Aplikasi Program SPSS*. Yogyakarta: Gaya media. 2015.
- Mau, Marthen, Saenom Saenom, and Ferdiana Fransiska. "Peranan Membaca Alkitab Terhadap Kecerdasan Spiritual Anak Kristen." *CARAKA: Jurnal Teologi Biblika Dan Praktika*. doi: 10.46348/car.v2i1.46. 2021.
- Maxwell, John C. *The 21 Irrefutable Laws of Leadership*. Jakarta: Interaksara. 2001.
- McGrath, Alister E. *Spiritualitas Kristen*. Medan: Bina Media Perintis. 2007.
- Muhammad, Hamdi, R. Eka Murtinugraha, and Sittati Musalamah. "Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle Pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian." *Jurnal PenSil*. doi: 10.21009/jpensil.v9i1.13453. 2020.
- Mukese, John Dami.. *Homiletika: Seni Berkhotbah Efektif*. Yogyakarta: Nusa Indah. 2010
- Munir. *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta. 2010.
- Munir, Munir.. "PENGUNAAN LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) DI PERGURUAN TINGGI: STUDI KASUS DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA." *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. doi: 10.21831/cp.v1i1.222. 2010
- Mustofa, Mustofa, and B. Heni Budiwati. "PROSES LITERASI DIGITAL TERHADAP ANAK: Tantangan Pendidikan Di Zaman Now." *Pustakaloka*. doi: 10.21154/pustakaloka.v11i1.1619. 2019.
- Nainggolan, B. D. "Pemahaman Konsep Dan Keterlibatan Dalam Penginjilan Berdasarkan Matius 28: 18–20." *Jurnal Koinonia*. 2016.
- Nazir, Moh. "Metode Penelitian." *Metode Penelitian*. 2014.
- Nazir, Mohamad. *Metode Penelitian*. edited by R. Sikumbang. Bogor: Gahlia Indonesia. 2009.
- Newman Jr, Barclay M. *Kamus Yunani-Indonesia Untuk Perjanjian Baru*. Jakarta: BPK

Gunung Mulia. 2016.

- Ni'am, Syaakir. "Pengembangan Aplikasi Learning Management System (LMS) Pada Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMP IT) Harapan Bunda Semarang." *Jurusan Pendidikan Teknik Informatika*. 2013.
- Nugroho, Catur, and Kharisma Nasionalita. "Digital Literacy Index of Teenagers in Indonesia." *Journal Pekommas*. doi: 10.30818/jpkm.2020.2050210. 2020.
- Nuhamara, Daniel. *Pembimbing PAK Pendidikan Agama Kristen*. Bandung: Jurnal Info Media. 2007.
- Oentoro, Jimmy. "Pemimpin Rohani Abad XXI." in *Kepemimpinan dan Pembinaan Warga Gereja*, edited by W. T. Hanggoro. Jakarta: Sinar Harapan. 1988.
- Panuntun, Daniel Fajar, and Eunike Paramita. "HOSPITALITAS KRISTEN DAN TANTANGANNYA DI TENGAH PANDEMI COVID-19." *Harmoni*. doi: 10.32488/harmoni.v19i1.426. 2020.
- Pazmiño, Robert W. *Foundational Issues in Christian Education*. 2008.
- Poerwadarminta. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. 2001.
- Rachmat, Denny, Heni Puspita, and Arya Dian. "Pembuatan Alat Penstabil Suhu Pada Modem Berbasis Mikrokontroler Avr Atmega 8535." *Jurnal Industri Elektro Dan Penerbangan*. 2020.
- Rahayu, Aryuna Dini, and Mohammad Syahidul Haq. "Sarana Dan Prasarana Dalam Mendukung Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*. 2021.
- Rangkuti, R. U. "Penggunaan Aplikasi Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Blended Learning Pada Mahasiswa Teknologi" 3(1996): 2019.
- Ricardo, Vincentius Christian Aldi. "TRANSPARANSI DAN AKUNTABILITAS DANA KOLEKTE PADA ORGANISASI NIRLABA (STUDI KASUS PADA GEREJA KATOLIK MATER DEI LAMPERSARI SEMARANG)." in *Skripsi*. 2020.
- Riduwan. *Dasar-Dasar Statistika*. Jakarta: Alfabeta. 2010.
- Roni, Yusuf. *Berbicara Tentang Kesatuan Gereja*. Yogyakarta: Andi. 1993.
- Rusmiati, Mei Nur, Salsabila Deti, Salshabila Febrianti Sukmana, Dinie Anggraeni Dewi, and Yayang Furi Furnamasari. "Penerapan Teknologi Informasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PKn Di Sekolah Dasar." *Aulad: Journal on Early Childhood*. doi: 10.31004/aulad.v4i3.180. 2021.
- Ryrie, Charles C. *Teologi Dasar 2*. Yogyakarta: Andi Offset. 2006.
- Sabdono, Erastus. *Sempurna, Panggilan Orang Percaya*. Jakarta: Rehobot Lecture. 2015.
- Sabdono, Erastus. *Pelayanan Yang Sesungguhnya*. Jakarta: Rehobot Lecture. 2017.
- Sabran, and Edy Sabara. "Keefektifan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran." *PROSIDING SEMINAR NASIONAL LEMBAGA PENELITIAN UNIVERSITAS NEGERI Makasar*. 2019.
- Sadirmamn, A. . *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo Persada. 1996.

- Saidin.. *Aspek Hukum Hak Kekayaan Intelektual*. Jakarta: Grafindo Persada. 2004
- Salamah, Irma, Mohammad Fadhli, Lindawati Lindawati, Asriyadi Asriyadi, and Raden Kusumanto. "PEMANFAATAN INTERNET BERBASIS IT SEBAGAI ALTERNATIF SUMBER BELAJAR BAGI GURU-GURU SD NEGERI 130 PALEMBANG." *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal*. doi: 10.33330/jurdimas.v3i2.645. 2020.
- Samsudi, Aslam. *Komposisi Desain Riset*. Surakarta: Ramadhani. 1991.
- Samuel, Wilfred J. *Kristen Kharismatik: Refleksi Atas Berbagai Kecenderungan Pasca-Kahrismatik*. Jakarta: BPK Gunung Mulia. 2006.
- Sanders J, Oswald. *Kepemimpinan Rohani*. 13th ed. Bandung: Kalam Hidup. 2017.
- Sarwono, Jonatan. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Jakarta: graha Ilmu. 2006.
- Sasmoko, Eliezer. "Penelitian Eksplanatori Dan Konfirmatori." in *Tangerang: Harvest International Theological Seminary*. 2005.
- Sasmoko, and Yi Ying. "Construct Validity in Neuroresearch." *Advanced Science Letters*. doi: 10.1166/asl.2015.6301. 2015.
- Sasongko, Wisnu. "Seni Visual Dalam Peribadatan Kristen." *Jurnal Youth Ministry*. doi: 10.47901/jym.v1i1.81. 2013.
- Satiadharma. *Mendidik Kecerdasan*. Jakarta: Pustaka Belajar. 2013.
- Schwarz, Christian A. *Pertumbuhan Gereja Yang Alamiah*. Jakarta: Metanoia. 1998.
- Sheila Michael, and Abdul Said Ambotang.. "Pengaruh Teknologi Digital Terhadap Penglibatan Pelajar Dalam Aktiviti Kokurikulum Sekolah Menengah Abstrak The Influence of Digital Technology Towards Student Involvement in Secondary School Co-Curricular Activities Pengenalan Teknologi Digital." *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)*. 2020
- Siahaan, Evan.. "Refleksi Alkitabiah Fenomena Glossolalia." *Jurnal Antusias* Vol. 2(1): 2012
- Siahaan, Harls Evan Rianto. "Hikmat Sebagai Implikasi Pendidikan Kristiani: Refleksi 1 Raja-Raja 3:1-15." *DUNAMIS: Jurnal Penelitian Teologi Dan Pendidikan Kristiani*. doi: 10.30648/dun.v1i1.99. 2016.
- Sihombing, R. M., P. C. Sinaga, S. Seliqua, and M. Joharis. "Manfaat Aplikasi Zoom Meeting Terhadap Proses Pembelajaran Daring Siswa Kelas Ix Smp Negeri 1 Tiga Runggu." *Prosiding Seminar Nasional PBSI-IV Tahun 2021 Tema: Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Berbasis Digital Guna Mendukung Implementasi Merdeka Belajar* . 2021.
- Sinaga, Janes, Rudolf Weindra Sagala, Rolyana Ferinia, and Stimson Hutagalung. "Kekuatan Aliansi Sebagai Dasar Ekskalasi Pertumbuhan Gereja Berdasarkan Kisah Para Rasul 2:46-47." *Integritas: Jurnal Teologi*. doi: 10.47628/ijt.v3i2.75. 2021.
- Sinaga, Janes, Rudolf Weindra Sagala, Rolyana Ferinia Sibuea, and Stimson Hutagalung. "Pemahaman Konsep Keterlibatan Anggota Jemaat Dalam Pelayanan Dan Penginjilan Terhadap Pertumbuhan Gereja Berdasarkan Ayat Kisah Para Rasul 2:46-47." *Jurnal Teologi Kontekstual Indonesia*. doi: 10.46445/jtki.v3i1.450. 2022.

- Suarni, Ni Ketut. *Metode Pengembangan Intelektual*. Yogyakarta: graha Ilmu. 2014.
- Sudarmanto. *Menjadi Pelayan Kristus Yang Baik*. Malang: YPPI-Dep.PAP. 2009.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R Dan D*. Bandung: ALFABETA. 2012.
- Sugiyono.. *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi Dengan Metode R&D*. 2012
- Sugiyono. “Metode Dan Prosedur Penelitian.” *E-Journal*. 2014.
- Suharno dan Ana Retnoningsih. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: Widya Karya. 2002.
- Sulianta, Feri, Sapriya S, Nana Supriatna, and Disman D. “Digital Content Model of Social Study Education in User Generated Content Platform as A Media Literacy to Educate Students and Cyber Society.” *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*. doi: 10.6007/ijarbss/v10-i8/7716. 2020.
- Sumakul. *Panggilan Iman Dalam Teologi Luther Dan Calcin, Suatu Kajian Etika Sosial Politik Dalam Gereja Reformasi*. Jakarta: BPK Gunung Mulia. 2016.
- Sumarauw, Johny, and Made Astika. a. “Analisis Pendayagunaan Karunia-Karunia Roh Terhadap Pertumbuhan Jemaat Gereja Pantekosta Di Indonesia El-Shaddai Makassar.” *Jurnal Jaffray* 13(1):55. doi: 10.25278/jj71.v13i1.113. 2015
- Sumarauw, Johny, and Made Astika. “Analisis Pendayagunaan Karunia-Karunia Roh Terhadap Pertumbuhan Jemaat Gereja Pantekosta Di Indonesia El-Shaddai Makassar.” *Jurnal Jaffray*. doi: 10.25278/jj71.v13i1.113. 2015
- Suparti, Hana.. *Bahan Ajar : Etika Kepemimpinan Kristen*. Yogyakarta: Kadesi Publisher Yogyakarta (KPY). 2015
- Surajiyo. *Filsafat Ilmu Dan Perkembangannya Di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara. 2013.
- Sutanto, Hasan. *Perjanjian Baru Interlinear Yunani-Indonesia Dan Konkordansi Perjanjian Baru*. Jakarta: Lembaga Alkitab Indonesia. 2010.
- Sutanto, Hasan. *Homiletik, Prinsip Dan Metode Berkhotbah*. Jakarta: BPK Gunung Mulia. 2014.
- Sutoyo, Daniel.. *Selayang Pandang Metodologi Penelitian Sosial Dan Biblika*. Surakarta: STT Intheos. 2005
- Sutoyo, Daniel “Allah Memanggil Umat-Nya Untuk Menjadi Gereja Yang Tekun Berdoa Menurut Kisah Para Rasul 4: 23 – 31.” *DUNAMIS: Jurnal Penelitian Teologi Dan Pendidikan Kristiani*. doi: 10.30648/dun.v1i1.101. 2016.
- Sutrisno. *Metode Riset*. Jakarta: Andi Offset. 2000.
- Tanhidy, Jamin. “Teologi Misi Bagi Gerakan Misi Dan Komunikasi Kristen Pasca Pandemi Covid-19.” *Jurnal Teologi Kontekstual Indonesia*. doi: 10.46445/jtki.v2i1.377. 2021.
- Tari, Ezra.. “PENERAPAN POLA PELAYANAN YESUS.” *Cultivation*. doi: 10.31220/osf.io/8jxnw. 2019
- Teng, Michael, and Carmia Margaret “Sketsa Pelayanan Gereja Sebelum, Selama, Dan Sesudah Masa Pandemi COVID-19.” *Veritas: Jurnal Teologi Dan Pelayanan*. doi:

- Thomas Lickona. *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar Dan Baik*. Bandung: Nusa Media. 2014.
- Thompson, Steve. *Semua Boleh Bernubuat*. Jakarta: Nafiri Gabriel. 2000.
- Tomatala, Yakob. *Penatalayanan Gereja Yang Efektif Di Dunia Modern*. Malang: Gandum mas. 1997.
- Tong, Caleb. *Pemimpin Rohani Yang Kompeten*. Jakarta: Sinar Harapan. 1998.
- Tong, Stephen. *Roh Kudus, Doa Dan Kebangunan*. Jakarta: LR II. 2000.
- Tong, Stephen. *Kristen Sejati*. Jakarta: LR II. 2005.
- Tony, Daud. *Dunia Roh Kudus*. Jakarta: Betlehem Publisher. 2007.
- Tozer, A. W. *Ibadah Sejati*. Jakarta: BPK Gunung Mulia. 1996.
- Tuai, Ajan. "Strategi Pelibatan Anggota Jemaat Mewujudkan Misi Gereja Yang Sehat." *Integritas: Jurnal Teologi*. doi: 10.47628/ijt.v2i2.42. 2020.
- Uno, H. B.. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya: Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. 2014
- Usman, Moh.. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja rosdakarya. 2005
- Vines, Jerry dan Jim Shaddix. *Homiletika: Kuasa Dalam Berkotbah ,Persiapan Dan Penyampaian Kotbah*. Malang: Gandum mas. 2002.
- Wagner, Peter *Manfaat Karunia Roh*. Malang: Gandum mas. . 2005.
- Wahyono, P., Husamah, H., & Budi, A. S *Pandemi (2010): Guru Profesional Di Masa Pandemi COVID-19: Review Implementasi, Tantangan, Dan Solusi Pembelajaran Daring. Jurnal Pendidikan Profesi Guru, 1(1), 51–65.*
<https://doi.org/10.22219/jppg.v1i1.12462>. . 2020.
- Walter Mohr. *Anda Dan Gereja*. Surabaya: Yakin. 2000.
- Warren, Rick. *Untuk Apa Aku Ada Di Dunia*. Jakarta: Imanuel Publishing. 2015.
- Warren, Rick.. *The Purpose Driven Church*. Malang: Gandum mas. 2005
- White, J. *Kejujuran Moral Dan Hati Nurani*. Jakarta: BPK Gunung Mulia. 2012.
- Widhyatama, Sila.. "Analisis Bentuk Dan Fungsi Musik Pujian Dan Penyembahan Dalam Ibadah Minggu Di Gbi Gajah Mada Semarang." *Jurnal Seni Musik*. 2012
- Wijaya, Etistika Yuni, Dwi Agus Sudjimat, and Amat Nyoto.. "Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Era Global." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016*.
- Wijayanto, Bayu. "Strategi Musikal Dalam Ritual Pujian Dan Penyembahan Gereja Kristen Kharismatik." *Resital: Jurnal Seni Pertunjukan*. doi: 10.24821/resital.v16i3.1678. 2017.
- Winarni, Juniaty, Siti Zubaidah, and Supriyono Koes H. 2016. "STEM: Apa, Mengapa, Dan Bagaimana." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA Pascasarjana UM*.

Yang, Ferry “Kerajaan Allah: Sebuah Tinjauan Eksegesis.” *Veritas: Jurnal Teologi Dan Pelayanan*. doi: 10.36421/veritas.v15i1.292. . 2014.

Yonathan, Danny. “Memahami Konsep Menyangkal Diri, Memikul Salib Dan Mengikut Yesus: Sebuah Analisis Biblikal Lukas 9:23-26.” *Jurnal Teologi Berita Hidup*. doi: 10.38189/jtbh.v1i2.14. 2019.

Yudhanto, Yudha. *Panduan Pengantar Belajar Hardware & Software*. Jakarta: media infomasi. 2018.

Yuliani, Meda. *Pembelajaran Daring Untuk Pendidikan: Teori Dan Penerapan*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis. 2020.

Zaluchu, Sonny Eli. *Sistematika Dan Analisis Data Riset Pengolahan Data Riset Kuantitatif*. Semarang: Golden Gate Publishing. 2018.

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 – Surat Tugas



UNIVERSITAS KRISTEN IMMANUEL LEMBAGA PENELITIAN & PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Jl. Solo Km. 11,1 P.O BOX 4/YKAP Yogyakarta Telp. (0274) 496256 Fax. (0274)496423

Website: <https://ukrim.ac.id> | E-mail: lppm@ukrimuniversity.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor: 015/ST-LPPM/Pen./II/2023

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Agustinus Rudatyo Himamunanto, S.Si, M.Kom
NIDN : 0517086901
Jabatan : Ketua LPPM UKRIM

Dengan ini saya menugaskan:

Nama : Dr. Epafras Mujono, M.Th (Bersama Tim)
NIDN : 0525017201
Program Studi : S2 PAK
Institusi : Universitas Kristen Immanuel

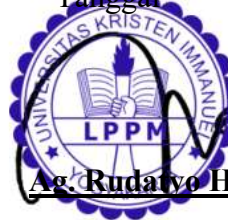
Untuk melaksanakan kegiatan Penelitian dengan keterangan sebagai berikut:

Judul Kegiatan : Penelitian dengan judul: PENGARUH PENGAJARAN
TENTANG KARUNIA ROHANI MENURUT 1
KORINTUS 12:1-31 TERHADAP KETERLIBATAN
ANGGOTA JEMAAT DALAM PELAYANAN GEREJA
DI GSSJA WILAYAH III SULSELBATRA.

Penugasan : Sebagai Ketua Tim Penelitian
Waktu Pelaksanaan : Februari 2023-Juli 2023
Sumber Dana : Prodi MPAK / UKRIM.
Jumlah Dana : Rp. 25.000.000

Demikian surat tugas ini diberikan, agar yang bersangkutan dapat melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Tanggal : 5 Februari 2023



Ag. Rudatyo Himamunanto, S.Si, M.Kom

NIDN: 0517086901

Tembusan:

1. Arsip LPPM

LAMPIRAN 2: LAPORAN KEUANGAN

LAPORAN KEUANGAN PENELITIAN

No.	Keterangan	Jumlah
1	Pembelian buku-buku	2,500,000
2	Konsumsi pengerjaan 3 orang	600,000
3	Honor Peneliti 3 orang	6,000,000
4	Seminasi Hasil Penelitian	900,000
5	Publikasi (anggaran)	500,000
6	Pelaporan	300,000
7	Transportasi Penelitian	14,200,000
	Total	25,000,000
