



BUKU PELENGKAP PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI

**Mengutamakan Pembangunan Karakter Kristiani
dalam Bingkai Moderasi Beragama**

SD
KELAS IV



Moses Murdiyono, M.Pd.
Puji Astuti, M.Th.

**Buku Pelengkap Pembelajaran
Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti SD Kelas IV – Mengutamakan
Pembangunan Karakter Kristiani dalam Bingkai Moderasi Beragama**

Oleh: Moses Murdiyono, M.Pd.
Fuji Astuti, M.Th.

Hak cipta © 2023 pada penerbit

Yogyakarta: PBM ANDI, 2023

iv + 76 hlm.; 19 x 27 cm

1. Buku Pelengkap Pembelajaran 2. Kurikulum Merdeka

ISBN 978-623-314-254-0 (no.jil.lengkap)

ISBN 978-623-314-258-8 (jil.4)

PBM ANDI

(Penerbit Buku dan Majalah Holistik)

Anggota IKAPI

Jl. Ben 38-40 Yogyakarta 55281

E-mail: editor_pbm@andipublisher.com

Telp: 0274-561881, 584858; Fax: 0274-523160

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit/penulis sesuai Undang-undang Hak Cipta dan moral kristiani

Peredaksi : Marcella Kika

Desain Sampul : Irwan FM

Penata Letak : Thomas WA

Pencetakan : CV Andi Offset, Yogyakarta

Prakata

Salam sejahtera dalam Kristus.

Ucapan syukur, kemuliaan, dan keagungan bagi Allah Tri Tunggal atas perkeranan dan pertolongan-Nya dalam penyelesaian penulisan dan penerbitan buku *Buku Pelengkap Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti SD Kelas IV – Mengutamakan Pembangunan Karakter Kristiani dalam Bingkai Moderasi Beragama*.

Tim penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh anggota tim yang sudah bekerja sama dengan baik untuk menyelesaikan tugas penulisan buku sederhana ini, untuk dapat menjadi berkat bagi pihak-pihak yang akan memberdayakannya. Semua kontribusi dari setiap penulis menjadi sumber daya yang sangat berarti bagi terseleskannya buku ini, yang tentunya akan turut menjadi bagian yang memperlengkapi dan memberkati setiap pihak yang akan mendayagunakan buku ini.

Tim penulis juga mengucapkan terima kasih banyak kepada Penerbit Andi Yogyakarta yang sudah memberikan kesempatan untuk bekerja sama dalam penerbitan buku ini.

Buku ini ditulis dan diterbitkan dalam rangka *Pertama*, menjadi panduan dan dokumentasi dari setiap kegiatan peserta didik, baik kegiatan di dalam kelas maupun di luar kelas, agar dapat mencapai capaian pembelajaran pada setiap fase, yaitu mulai Fase A sampai F pada Kurikulum Merdeka, khususnya Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti. *Kedua*, bagi pendidik mata pelajaran ini, dapat menjadi dokumentasi kegiatan dan tugas-tugas peserta didik untuk selanjutnya dapat memberikan penilaian atau evaluasi kepada setiap peserta didik. Dan secara tidak langsung, pendidik dapat memberdayakannya untuk mengevaluasi keberhasilan pengajaran yang telah disampaikan kepada peserta didiknya.

Dengan segala keterbatasan penulisan buku ini, tim penulis berharap tetap bisa menjadi berkat bagi semua pihak yang mendayagunakan buku ini. Demikian juga penulisan dan penerbitan buku ini tentu masih banyak memiliki kekurangan. Untuk itu, saran dan masukan yang membangun dari pihak-pihak yang terkait sangat kami harapkan untuk perbaikan penulisan dan penerbitan selanjutnya.

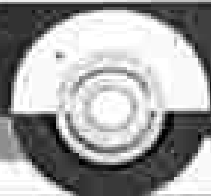
Tuhan Yesus memberkati kita sekalian.

Yogyakarta, Agustus 2022

Tim Penulis

Daftar Isi

PRAKATA.....	iii
Pembelajaran 1 Allah Sumber Kehidupan Manusia.....	1
Pembelajaran 2 Pertumbuhanku dalam Tangan Tuhan.....	7
Pembelajaran 3 Tujuan Hidupku.....	12
Pembelajaran 4 Tuhan Sang Pemelihara.....	17
Pembelajaran 5 Tuhan Cinta Anak-Anak.....	22
Pembelajaran 6 Mengasihi Sesama dan Mengasihi Diri Sendiri.....	28
Pembelajaran 7 Mengasihi Tanpa Membeda-bedakan.....	34
Pembelajaran 8 Ibadah yang Sejati.....	39
Pembelajaran 9 Aku Mau Melayani dengan Kasih.....	45
Pembelajaran 10 Perbedaan adalah Bukti Kreativitas Allah.....	50
Pembelajaran 11 Damai di Tengah Perbedaan.....	55
Pembelajaran 12 Kuasi Tuhan Tak Terbatas.....	60
Pembelajaran 13 Memuji Tuhan Pengendali Semesta.....	65
Pembelajaran 14 Dipelihara untuk Memelihara.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	76



ALLAH SUMBER KEHIDUPAN MANUSIA

Kejadian 1:26; Markus 10:6; Yeremia 1:6a

A. RINGKASAN MATERI

Manusia laki-laki dan manusia perempuan adalah sesama ciptaan Tuhan. Meski memiliki ciri fisik, perilaku, dan peran yang berbeda, laki-laki dan perempuan dapat selalu menjadi sesama oleh karena mereka berasal dari pencipta yang sama. Oleh karena Tuhan adalah sumber keberadaan keduanya, maka kasih yang disediakan Tuhan bagi keduanya juga adalah kasih yang sama besar. Perbedaan di antara laki-laki dan perempuan diperlukan untuk saling melengkapi, bukan untuk saling menyakit. Keduanya, apakah itu laki-laki atau perempuan, sama berharganya di hadapan Tuhan dan karena itu mereka harus hasil menopang dan menjaga.

Rasa syukur atau sering dikenal dengan rasa terima kasih merupakan hal yang penting karena itu merupakan salah satu cara untuk menunjukkan bahwa manusia menghargai kehidupan yang diberikan oleh Tuhan kepadanya. Lebih dari itu, Tuhan bahkan selalu mendampingi manusia sepanjang siklus atau tahapan kehidupannya. Itu sebabnya kamu tidak boleh lupa untuk bersyukur atau berterima kasih kepada Tuhan. Oleh karena itu, sebagai bentuk rasa syukur atas kehadiran Tuhan dalam siklus kehidupan manusia, kamu dapat melakukan beberapa hal berikut:

1. Membangun hubungan dengan Tuhan.
2. Mengasih sesama ciptaan.
3. Memanfaatkan kehidupan dengan melakukan sesuatu yang berguna demi kemuliaan Tuhan.
4. Rasa syukur atas kehadiran Tuhan seharusnya juga dapat diwujudkan dengan melakukan hal-hal yang berguna, serta menjadi berkat bagi banyak orang maupun lingkungan sekitar.

B. Kegiatan

Kegiatan 1: Diskusi



(Sumber: https://id.idphoto.com/photo/2017/02/01/12/07/afirmasi-2029984_300_720.png)

- ◆ Guru akan membagi kelas menjadi empat kelompok.
- ◆ Masing-masing kelompok akan mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut ini:
 - Apakah anak laki-laki memiliki keistimewaan? Berikan contoh tentang keistimewaan yang dimiliki oleh anak laki-laki!
 - Apakah anak perempuan memiliki keistimewaan? Berikan contoh tentang keistimewaan yang dimiliki oleh anak perempuan!
 - Menurut pendapat peserta didik, dari manakah datangnya keistimewaan yang dimiliki oleh laki-laki dan perempuan itu? Jelaskan!
 - Menurut pendapat peserta didik, apakah Tuhan mengasihi laki-laki dan perempuan dengan kasih yang sama besarnya meski keistimewaan mereka berbeda-beda? Jelaskan pendapatmu!
- ◆ Setelah selesai, masing-masing kelompok atau perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi tersebut di depan kelas dan membahasnya.
- ◆ Kumpulkanlah hasil diskusi kelompok tersebut untuk mendapat penilaian!

Hasil Diskusi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

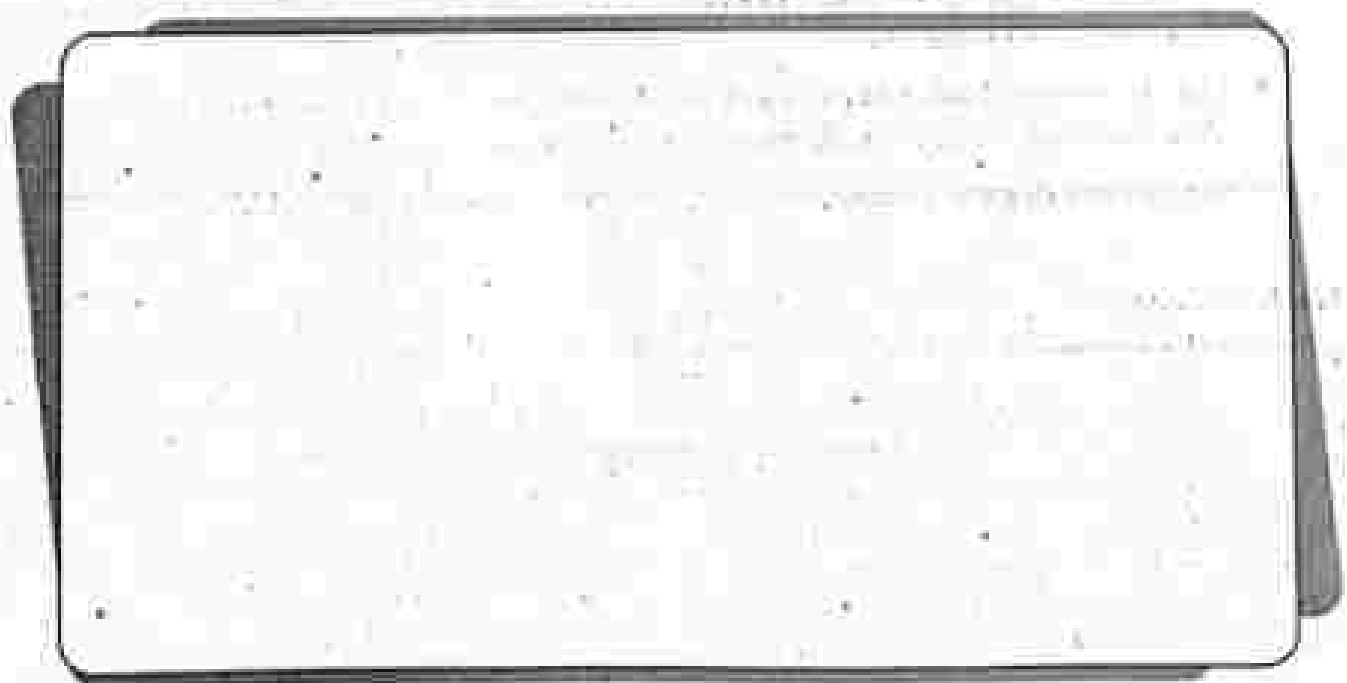
.....



Sumber: <http://www.agungpustaka.com/2015/11/10/jejak-ceremung-jumbo>

- ❖ Guru akan membagi kelas menjadi empat kelompok.
- ❖ Guru akan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk merenungkan:
 - Apakah peserta didik menyukai kehidupan yang ditugaskan sesuai dengan jenis kelamin peserta didik (yakni sebagai laki-laki/perempuan)?
 - Berikan penjelasan mengapa peserta didik menyukainya atau tidak menyukainya!
- ❖ Peserta didik menuliskan perenungan itu pada selembar kertas atau di dalam buku untuk kemudian dikumpulkan.

RENUNGAN PRIBADI



Kegiatan 3: Menemukan (Discovery)

- ❖ Guru akan membagi kelas menjadi tiga kelompok. Satu kelompok berisi sejumlah siswa (laki-laki), satu kelompok berisi sejumlah siswi (perempuan), dan satu kelompok terdiri dari laki-laki dan perempuan.
- ❖ Masing-masing kelompok mementaskan kisah Nabi Nuh (Kejadian 6-9). Guru akan membagikan naskah kepada masing-masing kelompok untuk dipelajari lebih dulu.
- ❖ Setelah semua kelompok selesai mementaskan kisah tersebut, guru akan menanyakan apa kemudahan dan kesulitan yang dihadapi oleh kelompok yang berjenis kelamin sama dan membandingkannya dengan kelompok yang berjenis kelamin berbeda.
- ❖ Masing-masing kelompok menarik makna dari kesulitan maupun kemudahan yang didapatkan dalam mengerjakan tugas ini.

HASIL DISKUSI

No.	Kemudahan	Kesulitan	Makna
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Latihan Soal

A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang tepat dan sesuai dengan memberi tanda silang (x) pada jawaban A, B, C, atau D yang dipilih!

1. Dinas kependudukan mendata bahwa jumlah bayi lahir mencapai angka berapa?
a. 61.291
b. 51.291
c. 71.291
d. 41.291
2. "Maka Allah menciptakan manusia itu menurut gambar-Nya, menurut gambar Allah diciptakan-Nya, laki-laki dan perempuan diciptakan-Nya mereka."
Ayat ini terdapat dalam kitab apa?
a. Kejadian
b. Matius
c. Keluaran
d. Markus
3. Perbedaan di antara laki-laki dan perempuan diperhakan untuk saling _____ bukan untuk saling menyakiti.
a. Menghina
b. Merendahkan
c. Melengkapi
d. Meninggalkan
4. "Sebab pada awal dunia, Allah menjadikan mereka laki-laki dan perempuan." Ayat tersebut terdapat dalam kitab apa?
a. Ulangan
b. Roma
c. Matius
d. Markus
5. Apa yang diwariskan Tuhan kepada manusia?
a. Uang
b. Sifat
c. Jabatan
d. Dosa
6. Manusia, baik itu laki-laki dan perempuan berasal dari pencipta yang sama. Siapa yang menciptakan mereka?
a. Yudas
b. Tuhan
c. Matius
d. Iblis
7. Apa yang dicatatkan Penatemer dalam Mazmur 91?
a. Tuhan tidak pernah meninggalkan perbuatan tangan-Nya.
b. Tuhan akan meninggalkan perbuatan tangan-Nya.
c. Tuhan akan melupakan perbuatan tangan-Nya.
d. Tuhan tidak pernah lupa dengan perbuatan tangan-Nya.

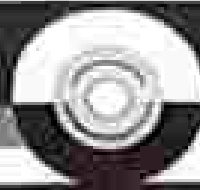
8. Sebagai bentuk rasa syukur atas kehadiran Tuhan dalam siklus kehidupan manusia, kamu dapat melakukan beberapa hal berikut, *kecuali?*
- Membangun hubungan dengan Tuhan.
 - Mengasahi sesama ciptaan.
 - Memanfaatkan kehidupan dengan melakukan sesuatu yang berguna demi kemuliaan Tuhan.
 - Melupakan perintah Tuhan.
9. Membangun hubungan dengan Tuhan caranya adalah ...
- Mencuri
 - Berantem
 - Bersyukur
 - Memaki teman
10. Bentuk mengasahi sesama ciptaan adalah ...
- Merusak tumbuhan
 - Meminumih hewan
 - Berkelahi dengan teman
 - Mencolong teman yang kepushahan

B. Essay

Jawablah pertanyaan di bawah ini secara singkat dengan mengisi titik-titik yang kosong!

- Laki-laki dan perempuan adalah sesama manusia ciptaan
- Perbedaan di antara laki-laki dan perempuan diperlukan untuk saling
bukan untuk saling menyakiti.
- Sebelum Aku membentak Engkau dari rahim Ibuku, Aku telah
- Berdoa, bersyukur bersama di gereja, maupun secara pribadi di rumah merupakan beberapa cara yang dapat dilakukan untuk
- Manusia berasal dari Tuhan dan sifat-sifat Tuhan.

Komentar Guru _____ _____	Tanggal	Nilai
---------------------------------	---------	-------



PERTUMBUHANKU DALAM TANGAN TUHAN

Yohanes 15:1-5

A. RINGKASAN MATERI

Setiap manusia setidaknya mengalami dua jenis pertumbuhan semasa hidupnya, yaitu pertumbuhan jasmani serta pertumbuhan rohani. Pertumbuhan jasmani adalah pertumbuhan secara fisik yang dapat ditangkap oleh pancaindra manusia. Sebaliknya, pertumbuhan rohani cukup sulit untuk diamati, kecuali jika kamu terus-menerus menjalin hubungan dengan orang atau teman yang sedang kamu amati itu sehingga kamu dapat menyadari perbedaannya. Pertumbuhan rohani adalah pertumbuhan sifat batin atau sikap hidup seseorang.

Namun, ada satu hal yang sama di antara keduanya, yaitu baik pertumbuhan jasmani maupun rohani adalah sama-sama anugerah Tuhan secara jasmani, kita dapat melihat manusia semakin hari semakin bertumbuh. Tuhan mengizinkan setiap anggota tubuh kita berkembang sesuai waktu dan fungsinya. Buktinya adalah tubuh dan otak manusia semakin hari semakin berkembang sehingga manusia dapat mengerjakan sesuatu yang lebih sulit dari sebelumnya. Secara rohani, kita dapat melihat Tuhan bekerja dalam hati nurani manusia. Meski dosa terus membayangi hidup manusia, Tuhan senantiasa menuntun dan menyadarkan manusia agar memiliki sifat serta sikap yang semakin baik. Kita juga dapat percaya dan berharap kepada Tuhan yang membuat kepercayaan dan pengharapan itu semakin kuat.

Jika manusia ingin terus hidup, bertumbuh, bahkan berbuah dan menjadi berkat maka ia harus melekat atau menyatu dengan sumber hidup dan sumber pertumbuhannya. Dengan kata lain, manusia tidak boleh memisahkan diri dari atau meninggalkan Tuhan Yesus jika ia ingin bertumbuh dan berbuah. Berbuah di sini berarti pertumbuhan rohani: beriman teguh kepada Tuhan Yesus dan juga semakin saling mengasihi. Berikut ini adalah hal-hal yang dapat dilakukan supaya kamu tetap tinggal di dalam Tuhan, yaitu:

1. Percaya kepada Tuhan dengan segenap hati dan segenap jiwa.
2. Menjadikan firman Tuhan sebagai pedoman kehidupan.

B. Kegiatan

Kegiatan 1: Menjawab Pertanyaan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas!

- ❖ Sebutkan dan jelaskan dua jenis pertumbuhan yang dialami manusia!
.....
- ❖ Menurut pendapatmu, apakah Tuhan memiliki peran dalam semua jenis pertumbuhan yang dialami manusia? Jelaskan!
.....
- ❖ Apa artinya bergantung kepada Tuhan? Jelaskan dengan bahasa yang sederhana!
.....
- ❖ Sebutkan contoh-contoh tindakan bergantung kepada Tuhan!
.....

Kegiatan 2: Teka-Teki Berkelompok

- ❖ Guru akan membagi kelas ke dalam tiga kelompok.
- ❖ Setiap kelompok mengisi teka-teki yang tersedia dengan jawaban yang tepat dan dalam waktu yang cepat.
- ❖ Kelompok yang selesai paling awal akan mendapat hadiah sesuai dengan kesepakatan kelas.

1.			D			S			
2.		R			T				
3.				T		B			N
4.				G	G				
5.		E			U			K	N

- ❖ Peserta didik melengkapi kata demi kata pada kotak tersebut sesuai dengan petunjuk pada bacaan-bacaan di bawah ini! Salah satu kata dalam masing-masing bacaan tersebut cocok dengan jumlah kotak yang tersedia.
 - Efesus 4:13.
 - 2 Korintus 5:17.
 - 1 Korintus 3:6-9.
 - Yohanes 15:5.
 - Mazmur 1:2.

Kegiatan 3: Pohon Anggur Kehidupan

- ❖ Guru meminta peserta didik menyediakan selembar foto wajah peserta didik, kertas tebal berwarna merah, ungu, hijau, dan cokelat pada pertemuan sebelumnya.

- ❖ Peserta didik membuat:
 - Dua lembar daun dengan kertas berwarna hijau.
 - Sebatang ranting dengan kertas berwarna cokelat.
 - Satu ikat buah anggur dari kertas berwarna ungu (untuk laki-laki) dan merah (untuk perempuan).
- ❖ Guru akan menyiapkan pola daun, ranting, dan buah anggurnya. Peserta didik hanya menyalinnya.
- ❖ Peserta didik merangkai ranting, daun, dan buah anggur pada sebuah papan besar yang terletak di salah satu sisi dinding kelas mengikuti letak pokok anggur yang telah ditempelkan sebelumnya oleh guru.
- ❖ Setelah semua tertempel, guru akan meminta peserta didik menempelkan foto wajah peserta didik pada masing-masing ranting anggur yang tersedia.
- ❖ Setelah peserta didik menyelesaikan kegiatan ini, guru akan meminta peserta didik untuk menjawab daftar pertanyaan berikut:
 - Jika kamu dibaratkan seperti ranting anggur maka siapakah pokok anggurmumu dan apakah buah yang kamu hasilkan?
 - Supaya bisa bertambah dan berbuah, pohon anggur memerlukan pupuk, matahari, air, dan tanah. Apa yang kamu perlukan supaya kamu dapat berbuah?
 - Apa makna yang kamu dapatkan dalam kegiatan ini?

GAMBAR POLA



(Sumber: <http://www.merumugambar.web.id/>)

Lembar Jawaban:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Latihan Soal

A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang tepat dan sesuai dengan memberi tanda silang (x) pada jawaban A, B, C, atau D yang dipilih!

1. Setiap manusia setidaknya mengalami dua jenis pertumbuhan semasa hidupnya, yaitu ...
 - a. Pertumbuhan jasmani dan rohani.
 - b. Pertumbuhan sosial dan emosional.
 - c. Pertumbuhan tinggi dan besar.
 - d. Pertumbuhan panjang dan lebar.
2. Contoh pertumbuhan rohani adalah ...
 - a. Semakin sering beraritem.
 - b. Jarang beribadah kepada Tuhan.
 - c. Jarang berdoa.
 - d. Semakin setia kepada Tuhan.
3. Siapakah pokok anggur yang benar itu?
 - a. Manusia
 - b. Yohanes
 - c. Tuhan
 - d. Billy Graham
4. Ayat Alkitab yang berbicara tentang perumpamaan tentang pokok anggur adalah ...
 - a. Yohanes 15:1-5
 - b. Lukas 15:1-5
 - c. Matius 15:1-5
 - d. Markus 15:1-5
5. Siapakah yang menjadi ranting-rantingnya?
 - a. Iblis
 - b. Manusia yang berdosa
 - c. Manusia yang percaya
 - d. Yohanes
6. Manusia yang dulunya hidup dalam kejahatan kemudian bertumbuh secara rohani dan berbalik menjadi penuh kasih seperti Kristus adalah ...
 - a. Pertobatan sementara
 - b. Pertobatan sejati
 - c. Pertobatan biasa
 - d. Pertobatan cuma-cuma
7. Manusia menjadikan firman Tuhan sebagai ...
 - a. Bacaan biasa
 - b. Buku
 - c. Pedoman hidup
 - d. Catatan

8. Sebagai cara pendekatan yang mengikuti ketelitian yang pasti dan konsisten, merupakan pengertian dari kata ...
- a. Malas
b. Terlambat
c. Komitmen
d. Disiplin
9. Pertumbuhan manusia merupakan bentuk anugerah yang diberikan oleh ...
- a. Tuhan
b. Matus
c. Iblis
d. Orang tua
10. Kasih Tuhan begitu nyata sehingga Dia mendapatkan Anda untuk membuktikan cinta kasih-Nya. Merupakan pendapat dari tokoh apakah itu?
- a. Christian Ronaldo
b. Billy Graham
c. Lukas
d. Yesaya

B. Essay

Jawablah pertanyaan di bawah ini secara singkat dengan mengisi titik-titik yang kosong!

1. Tuhan Yesus adalah sementara manusia yang percaya adalah
2. Pertumbuhan rohani yang membawa manusia menjadi semakin serupa dengan
3. Percaya kepada Tuhan dengan segenap dan
4. Kita harus pertumbuhan yang dianugerahkan Tuhan.
5. Contoh disiplin dalam menjaga kerohanian adalah

Komentar Guru _____	Tanggal	Nilai
------------------------	---------	-------

TUJUAN HIDUPKU

Keluaran 2:1-10; Mazmur 139:14

A. RINGKASAN MATERI

Keluaran 2:1-10 menceritakan tentang kisah kelahiran Musa yang penuh dengan bahaya dan ancaman. Meski demikian, peristiwa kelahiran Musa adalah sebuah contoh yang dapat menggambarkan bahwa setiap orang yang terdahir ke dalam dunia memiliki tujuan hidupnya masing-masing. Lahir dalam situasi yang berbahaya, nyatanya tidak dapat memisahkan Musa dari kasih dan rencana Tuhan bagi hidupnya. Selanjutnya, peserta didik tentu mengetahui bahwa pada akhirnya Tuhan menetapkan Musa menjadi pemimpin orang-orang Ibrani sehingga mereka terbebas dari perbudakan bangsa Mesir. Tuhan membuat hidup Musa benar-benar berarti bagi bangsanya dan mendampingi hingga Musa bisa menjalani tujuan hidup yang sudah ditetapkan Tuhan baginya. Kisah Musa adalah bukti bahwa kehidupan manusia ada dalam rencana dan kehendak Tuhan. Sekalipun ada banyak orang jahat di sekeliling Musa pada saat itu, nyatanya mereka tidak bisa menggagalkan rencana dan tujuan Tuhan untuk Musa.

Darnaputera (2015:19) menjelaskan bahwa untuk mengetahui tujuan hidup manusia dan menjalani tujuan itu maka manusia perlu mengarahkan matanya (memandang) kepada Tuhan. Hal ini mengandung beberapa arti. Pertama, Tuhan adalah penentu tujuan hidup manusia. Tuhan adalah pencipta manusia, jadi hanya Tuhan yang mengetahui apa tujuan hidup manusia itu dan karenanya kita perlu memandang kepada-Nya. Kedua, arti dan tujuan hidup manusia itu sendiri adalah Tuhan.

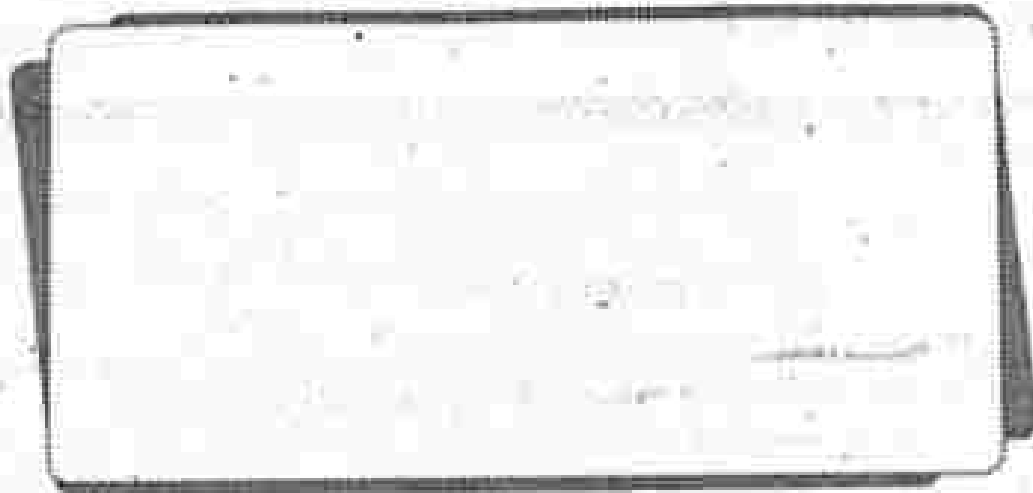
Talenta adalah pembawaan orang sejak lahir atau bakat (KBBI Darling). Menurut definisi KBBI, karena merupakan bakat yang dibawa sejak lahir maka tentu hal itu berasal dari Tuhan. Dari sudut pandang iman Kristen, talenta juga dapat diartikan sebagai bekal dari Tuhan bagi manusia untuk menjalani kehidupannya. Bekal itu dapat menjadi salah satu sarana bagi manusia untuk mencapai tujuan hidupnya dan membuat hidupnya menjadi lebih berarti.

B. Kegiatan

Kegiatan 1: Membuat Puisi

- ❖ Peserta didik membuat sebuah puisi yang bertema "Tujuan Hidupku".
- ❖ Setelah selesai mengerjakan, guru akan menunjuk dua orang di antara peserta didik untuk membacakan puisi hasil kerangannya di depan kelas.
- ❖ Kemudian guru akan mengumpulkan semua puisi yang sudah dikerjakan untuk diberi penilaian.

PUISI



Kegiatan 2: Penilaian Diri

- ❖ Peserta didik mengisi formulir yang ada di bawah ini.
- ❖ Setelah selesai, kumpulkan formulirnya kepada guru untuk dievaluasi.

FORMULIR PENILAIAN DIRI

Nama :

Kelas :

Tanggal pengisian :

No.	Tindakan	Ya	Tidak	Tindak Lanjut
..	Contoh: Menggunakan talenta untuk memberkati sesama		✓	Menampilkannya pertamanya di depan keluarga dan selanjutnya belajar melayani di gereja
1.	Mengetahui talenta yang kita miliki			

2.	Memahami bahwa talenta itu merupakan anugerah dari Tuhan			
3.	Menggunakan talenta di dalam keluarga			
4.	Menggunakan talenta di sekolah			
5.	Menggunakan talenta di gereja			
6.	Mengetahui tujuan hidup saat menggunakan talenta-talenta itu			

Kegiatan 3: Penilaian Proyek

- ❖ Guru akan melakukan pendataan terhadap minat dan talenta peserta didik.
- ❖ Guru akan membagi kelas menjadi tiga kelompok berdasarkan talenta atau minat yang serupa.
- ❖ Masing-masing kelompok untuk membuat sebuah proyek kecil sesuai dengan talenta atau minat yang serupa dengan mengikuti langkah-langkah berikut ini:
 - Perencanaan
 - Diskusikanlah bersama teman-teman kelompok yang lain kegiatan apa yang cocok dilakukan untuk menyalurkan talenta peserta didik sehingga bisa memberi arti bagi diri peserta didik dan menjadi berkat bagi sesama!
 - Tuliskan secara mendetail perencanaan itu dan lakukan pembagian tugas kepada seluruh anggota kelompok!
 - Mintalah arahan guru jika peserta didik mengalami kesulitan!
 - Pelaksanaan
 - Lakukan kegiatan yang sudah peserta didik rencanakan bersama!
 - Usahakan setiap anggota kelompok memiliki dan menjalankan perannya dengan baik sesuai dengan yang telah disepakati.
 - Konsultasikan dengan guru tentang waktu yang tepat untuk melaksanakan proyek ini!
 - Evaluasi
 - Diskusikan bagaimana perasaan peserta didik ketika melaksanakan kegiatan itu!
 - Tanyakanlah kepada seluruh anggota kelompok, apakah dengan melaksanakan kegiatan itu mereka merasa hidup dan keberadaan mereka berarti?
- Setelah semua kelompok selesai melakukan langkah-langkah di atas, guru akan meminta salah satu perwakilan kelompok untuk menyampaikan kesannya selama melaksanakan proyek tersebut sebagai bahan evaluasi.

Latihan Soal

A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang tepat dan sesuai dengan memberi tanda silang (x) pada jawaban A, B, C, atau D yang dipilih!

1. Ayat Alkitab yang menceritakan tentang kisah kelahiran Musa yang penuh dengan bahaya dan ancaman adalah ...
 - a. Keluaran 2:1-10
 - b. Kejadian 2:1-10
 - c. Matius 2:1-10
 - d. Imamat 2:1-10
2. Musa dilahirkan di mana?
 - a. Tanah Israel
 - b. Tanah Mesir
 - c. Tanah Air
 - d. Tanah Indonesia
3. *"Aku bersyukur kepada-Mu oleh karena keajaibannya dalayjut dan ajaib; ajaib apa yang Kau buat, dan betapa besar-besar menyadarinya."* Termasuk ungkapan pemazmur yang terdapat di dalam kitab mazmur ayat berapa?
 - a. Mazmur 139:14
 - b. Mazmur 137:14
 - c. Mazmur 138:14
 - d. Mazmur 136:14
4. Tuhan adalah penentu ... hidup manusia. Lengkapi kalimat tersebut!
 - a. Jalan
 - b. Tujuan
 - c. Arah
 - d. Kehendak
5. Pembawaan orang sejak lahir atau bakat merupakan pengertian dari ...
 - a. Disiplin
 - b. Tujuan
 - c. Tanda lahir
 - d. Talenta
6. Dari sudut pandang iman Kristen, talenta juga dapat diartikan sebagai ...
 - a. Pemberian
 - b. Bonus dari Tuhan
 - c. Bekal dari Tuhan
 - d. Hadiah dari Tuhan
7. Judul lagu yang diciptakan oleh Nikita adalah ...
 - a. Di Doa Ibuku
 - b. Di Doa Kakakku
 - c. Di Doa Bapakku
 - d. Di Doa Adikku
8. Siapa ibu kandung bayi Musa?
 - a. Yohana
 - b. Maria
 - c. Yochebed
 - d. Rut
9. Bayi Musa diletakkan dalam keranjang dan mengapung di sungai ...
 - a. Sungai Musi
 - b. Sungai Nil
 - c. Sungai Bengawan
 - d. Sungai Mahakam

10. Bertanggung jawab adalah salah satu nilai penting dan harus ada dalam setiap ...

- a. Anak Kristen
- b. Anak manusia
- c. Anak bangsa
- d. Anak sekolah

B. Essay

Jawablah pertanyaan di bawah ini secara singkat dengan mengisi titik-titik yang kosong!

1. Musa dilahirkan ketika orang-orang sedang berada di tanah Mesir.
2. Kisah Musa adalah bukti bahwa kehidupan manusia ada dalam rencana dan
3. Apa yang berkenan bagi Tuhan, apa yang dikehendaki Tuhan, apa yang diperintahkan Tuhan merupakan
4. Talenta adalah
5. Memanfaatkan talenta untuk menjadi berkat bagi sesama itu juga sama artinya atau Tuhan.

[Handwritten student answers in Indonesian, mostly illegible due to blurriness]

Komentar Guru <hr/>	Tanggal	Nilai
------------------------	---------	-------



TUHAN SANG PEMELIHARA

Matius 6:26; Keluaran 13:21-22; 16:4-5

A. RINGKASAN MATERI

Keluaran 13:21-22 dan Keluaran 16:4-5, kedua bacaan tersebut memberikan bukti bahwa Tuhan adalah sang pemelihara kehidupan, termasuk kehidupan manusia. Menurut Keluaran 13:21, Tuhan memberikan tiang awan pada waktu siang untuk melindungi bangsa Israel dari panas terik matahari. Sementara itu, pada malam hari, suhu udara di gurun bisa berubah menjadi sangat rendah. Hal ini membuat udara di sekitar gurun menjadi sangat dingin dan berbahaya bagi manusia. Oleh sebab itu, Tuhan memberikan tiang api pada waktu malam untuk menghangatkan bangsa Israel sekaligus menerangi mereka. Kamu tentu bisa membayangkan bahwa hidup di padang gurun menjadi sangat sulit bukan hanya karena cuacanya yang tidak bersahabat, tetapi juga karena sedikitnya sumber makanan. Tumbuhan dan hewan yang biasa dikonsumsi manusia tidak dapat dijumpai di padang gurun. Itu sebabnya, untuk menjaga agar bangsa Israel tetap hidup, Tuhan mengirimkan roti bagi mereka. Tuhan menyediakan roti yang cukup untuk dikonsumsi oleh seluruh bangsa Israel. Pada akhirnya, dua cerita tersebut menjadi contoh dan bukti bahwa Tuhan adalah Allah Yang Maha Memelihara. Sekalipun kehidupan yang dijalani oleh umat manusia begitu sulit, Tuhan tidak pernah meninggalkan umat-Nya. Tuhan selalu memelihara ciptaan-Nya dan membuat mereka tetap hidup. Kesulitan dan bahaya memang akan selalu ada, tetapi Tuhan tidak pernah berhenti memelihara kehidupan manusia di tengah berbagai kesulitan itu.

Munculnya Covid-19 telah menyebarkan rasa takut kepada seluruh masyarakat. Oleh karena tergolong virus baru dan obat-obatan belum ditemukan pada awal kemunculannya, banyak manusia kehilangan nyawa. Bukan hanya itu, manusia juga tidak bisa bebas berinteraksi satu dengan yang lain. Semua aktivitas hanya boleh dilakukan di rumah. Bekerja dan belajar juga dilakukan dari rumah. Dengan demikian, kamu tentu mempertanyakan apakah Tuhan masih memelihara kehidupan manusia di era pandemi seperti ini? Jawabannya adalah tentu saja! Memang pandemi menjadi sebuah ancaman yang berbahaya, tetapi Tuhan tetap memelihara kehidupan manusia lewat dokter dan perawat yang bekerja di rumah sakit dan juga di laboratorium. Setelah mengetahui bahwa Tuhan adalah sang pemelihara kehidupan maka ada

beberapa hal yang dapat dilakukan manusia untuk merespons pemeliharaan Tuhan di dalam hidupnya. Berikut ini adalah hal-hal sederhana yang dapat dilakukan oleh manusia, yaitu:

1. Belajar untuk mengendalikan perasaan khawatir.
2. Menjadi rekan kerja Tuhan untuk memelihara kehidupan.

B. Kegiatan

Kegiatan 1: Mengamati



- ❖ Guru akan membawa seluruh peserta didik ke taman sekolah untuk melakukan pengamatan.
- ❖ Peserta didik mengamati setiap hewan dan tumbuhan yang ada di taman tersebut, kemudian mencatat nama hewan atau tumbuhan yang peserta didik temukan (minimal satu hewan dan satu tumbuhan).
- ❖ Selanjutnya, guru akan meminta peserta didik untuk mengisi tabel pertanyaan di bawah ini:

No.	Nama Hewan/ Tumbuhan	Apakah Dipelihara Tuhan?		Bagaimana Cara Tuhan Memeliharanya?
		Ya	Tidak	
	Contoh: Pohon cemara	✓		Lewat bapak tukang kebun yang tidak lupa menyiraminya.
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Kegiatan 2: Membuat Video

- ❖ Guru akan meminta peserta didik untuk membuat sebuah video berdurasi sepuluh menit yang menceritakan tentang pengalaman peserta didik dirawat atau dididik di dalam keluarga.

- ❖ Peserta didik dapat menceritakan usaha yang dilakukan orang tua maupun anggota keluarga yang lain untuk menjaga dan mendidik peserta didik hingga saat ini (dalam kondisi senang maupun susah).
- ❖ Akhiri video tersebut dengan mengatakan, "Apa yang dilakukan oleh orang tua dan anggota keluargaku yang lain adalah cara Tuhan untuk memelihara aku."
- ❖ Jika dimungkinkan, peserta didik dapat mengunggah video tersebut di media sosial yang peserta didik miliki.

Kegiatan 3: Diskusi

- ❖ Guru akan membagi kelas menjadi empat kelompok.
- ❖ Masing-masing kelompok akan mendiskusikan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan gambar di bawah ini.



(Sumber: <https://www.kliknews.id/>)

- Ceritakan apa yang dipahami oleh kelompokmu dari gambar tersebut!

.....

- Menurut pendapat kelompok, apakah Tuhan memelihara mereka?

.....

- Jika iya, bagaimana cara Tuhan memelihara mereka?

.....

- Jika tidak, mengapa menurut kelompokmu Tuhan tidak memelihara mereka?

.....

- ❖ Setiap kelompok akan mempresentasikan hasil diskusinya dan mendapat penjelasan serta penilaian.

Latihan Soal

A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang tepat dan sesuai dengan memberi tanda silang pada jawaban A, B, C, atau D) yang dipilih!

1. Keluaran 13:21-22 adalah bukti ... yang akan dibahas dalam bagian ini.
 - a. Pemeliharaan Tuhan
 - b. Kebaikan Tuhan
 - c. Kasih Tuhan
 - d. Kesetiaan Tuhan
2. Pada waktu itu, Nabi Musa diutus Tuhan untuk mengantarkan bangsa Israel menuju ...
 - a. Tanah Mesir
 - b. Tanah Jawa
 - c. Tanah Perjanjian
 - d. Tanah Air Indonesia
3. Keluaran 16:4-5, bacaan itu menceritakan tentang bagaimana Tuhan mengirimkan hujan apa?
 - a. Hujan air
 - b. Hujan roti
 - c. Hujan angin
 - d. Hujan berkat
4. Tuhan memberikan ... pada waktu siang untuk melindungi bangsa Israel dari panas terik matahari.
 - a. Hujan
 - b. Payung
 - c. Tiang awan
 - d. Topi
5. Tuhan memberikan ... pada waktu malam untuk menghangatkan bangsa Israel sekaligus menerangi mereka.
 - a. Tiang awan
 - b. Selimut
 - c. Pakaian
 - d. Tiang api
6. Virus yang muncul sejak akhir 2019 yang melanda bangsa Indonesia adalah ...
 - a. Virus flu
 - b. Virus batuk
 - c. Virus corona
 - d. Virus cinta
7. Darmaputera mengatakan bahwa rasa khawatir sebenarnya adalah tanda bahwa kita masih ... pada kehidupan kita.
 - a. Peduli
 - b. Sabar
 - c. Mengantui
 - d. Mengampuni
8. Sifat bangsa Israel yang tidak patuh kepada Tuhan membuat Tuhan menghukum mereka melewati jalan berputar di ...
 - a. Gunung
 - b. Awan
 - c. Laut
 - d. Padang gurun

9. Kita harus menjadi ... Tuhan untuk memelihara kehidupan.

- a. Rekan kerja
- b. Saudara
- c. Sahabat
- d. Mumi

10. ... adalah ciri atau karakter orang beriman dan bahkan merupakan ciri atau karakter bangsa Indonesia.

- a. Sabar
- b. Bekerja keras
- c. Setia
- d. Patuh

B. Essay

Jawablah pertanyaan di bawah ini secara singkat dengan mengisi titik-titik yang kosong!

1. Mengikuti Tuhan sebagai, berarti menerima dan percaya dengan segenap hati bahwa Tuhan menjaga dan merawat kehidupan ini.
2. Tuhan mengirimkan hujan roti sebagai makanan bangsa
3. Nabi Musa ditus Tuhan untuk mengantarkan bangsa Israel menuju
4. Menjadi rekan kerja Tuhan untuk
5. Tang api adalah

Komentar Guru

Tanggal

Nilai



TUHAN CINTA ANAK-ANAK

Matius 6:26; Keluaran 13:21-22, 16:4-5

A. RINGKASAN MATERI

Masa kanak-kanak adalah masa pertama dalam tahapan kehidupan manusia. Masa kanak-kanak umumnya ditandai dengan kegiatan bermain dan belajar anak yang sangat berharga bukan saja bagi orang tua, tetapi juga bagi Tuhan. Tuhan selalu menganggap anak sebagai sosok yang istimewa dan penting. Tuhan bahkan tidak pernah ragu untuk menunjukkan bahwa Dia mencintai anak-anak. Meski anak-anak merupakan sosok yang istimewa, setiap anak tetap membutuhkan pemeliharaan Tuhan di dalam hidupnya.

Setiap anak tetap membutuhkan perawatan ketika sakit, membutuhkan asupan makanan yang bergizi supaya tidak lapar dan selalu sehat, membutuhkan didikan supaya menjadi pintar dan baik. Semua itu tidak dapat dilakukan oleh diri anak itu sendiri. Itu sebabnya Tuhan menempatkan anak di dalam keluarga bersama dengan orang tua. Tuhan juga menempatkan anak di sekolah dan gereja bersama dengan para guru dan teman-teman. Semua itu dilakukan Tuhan untuk menjamin bahwa kehidupan anak-anak akan terpelihara. Tuhan ingin agar anak-anak merasakan kehadiran dan cinta-Nya melalui kehadiran dan cinta dari orang-orang yang ada di dekat anak-anak.

Melalui kehadiran orang-orang yang terdekat, seperti orang tua, saudara, guru, dan teman yang mencintai dan yang memelihara maka anak-anak akan lebih memahami bahwa Tuhan sangat mencintai dan terus memelihara kehidupannya. Sementara itu, kamu sebagai anak-anak dapat merespons cinta Tuhan dengan cara yang sama, yaitu mencintai orang-orang terdekat yang diamugerahkan Tuhan bagi kamu, seperti mencintai orang tua, saudara, guru, dan teman yang ada di sekitarmu saat ini.

B. Kegiatan

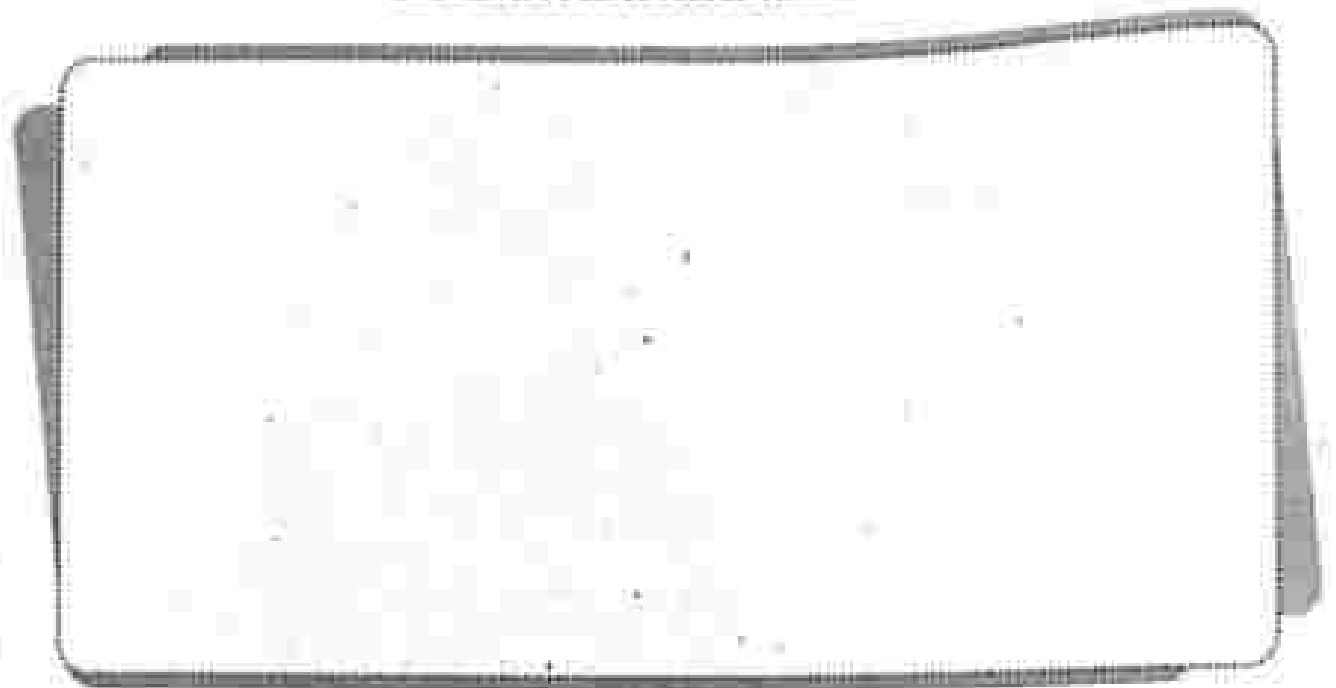
Kegiatan 1: Membuat Pembatas Alkitab



Sumber: <http://kreativ.com/100-memorial-pembatas-buku/>

- ❖ Guru akan meminta peserta didik untuk menyiapkan bahan-bahan berikut ini:
 - Kertas buffalo 1 lembar (warna bebas).
 - Stiker (gambar bebas).
 - Pena.
 - Pemrak-pernak kecil untuk menghias.
- ❖ Guru akan memberikan satu ayat yang sesuai dengan topik "Tuhan Cinta Anak-Anak" untuk dituliskan pada pembatas Alkitab tersebut.
- ❖ Kemudian, guru akan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk berkreasi. Peserta didik dapat menghias pembatas Alkitab itu sesuai bentuk maupun hiasan yang peserta didik inginkan.

GAMBAR PEMRATAS ALKITAB



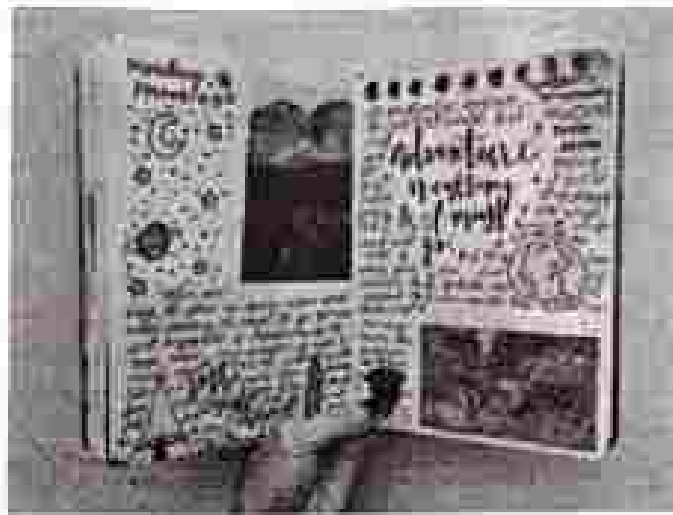
Kegiatan 2: Murid Bertanya Guru Menjawab

- ❖ Guru akan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menuliskan pertanyaan-pertanyaan (maksimal tiga pertanyaan) berkaitan dengan materi hari ini pada tabel berikut.

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.		
2.		
3.		

- ❖ Setelah selesai, guru akan melakukan pengundian untuk menentukan sepuluh orang siswa yang boleh menyebutkan maksimal dua dari daftar pertanyaan yang peserta didik miliki untuk langsung dijawab oleh guru.
- ❖ Apabila peserta didik belum terpilih, peserta didik dapat melanjutkan sesi menanya ini di luar jam pelajaran dengan menyesuaikan waktu yang dimiliki oleh guru atau dapat pula dengan memanyakannya pada orang tua, guru Sekolah Minggu, bahkan mencarinya di internet dengan bimbingan orang tua.

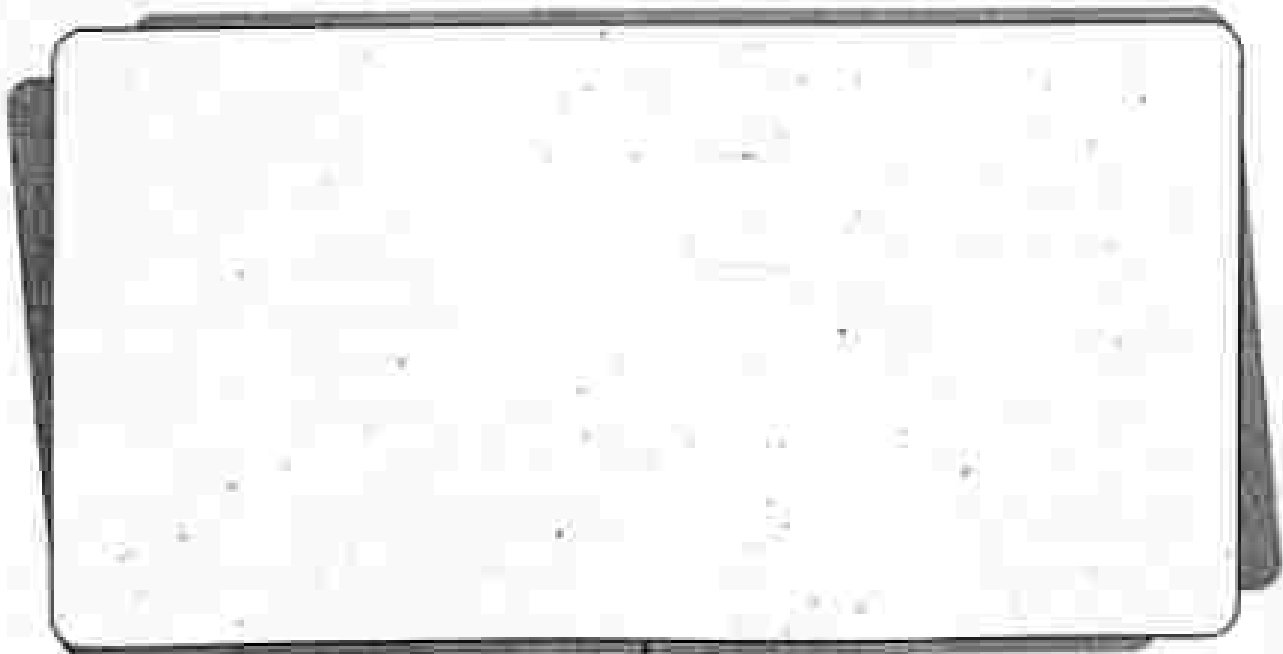
Kegiatan 3: Membuat Jurnal Harian



Sumber: <https://www.zinnia.co/5085/inspirasi/ips/nilai-pdwal-kegiatan-dan-jurnal-harian-buku-ayah-dengan-9-cara-kreatif-ini/>

- ❖ Guru akan meminta peserta didik untuk membuat jurnal harian mengenai pengalaman peserta didik merasakan kasih Tuhan lewat kehadiran orang-orang di sekitar (orang tua, saudara, teman, guru) selama satu minggu.
- ❖ Peserta didik akan menuliskan kisah-kisah tersebut pada sebuah buku seukuran buku saku yang telah peserta didik siapkan sebelumnya.
- ❖ Guru akan mengumpulkan jurnal harian tersebut.

KISAH PESERTA DIDIK



Latihan Soal

A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang tepat dan sesuai dengan memberi tanda silang (x) pada jawaban A, B, C, atau D yang dipilih!

- adalah masa pertama dalam tahapan kehidupan manusia.
 - Masa dewasa
 - Masa kanak-kanak
 - Masa remaja
 - Masa tribulasi
- Allah memberkati mereka, lalu Allah berfirman kepada mereka: "Beranakuculah dan bertambah banyak penduduk bumi dan taklukanlah itu, berkuasalah atas ikan-ikan di laut dan burung-burung di udara dan atas segala binatang yang merayap di bumi". Terdapat dalam ayat Alkitab apa?
 - Kejadian 1:28
 - Ulangan 1:28
 - Keluatan 1:28
 - Imamat 1:28
- Tuhan menghendaki kehadiran anak-anak sehingga memerintahkan kepada manusia untuk ...
 - Mengadopsi anak
 - Memarahi anak
 - Beranak tucu
 - Memaki anak
- Masa kanak-kanak umumnya ditandai dengan kegiatan bermain dan ...
 - Berkelahi
 - Membaca
 - Menyanyi
 - Belajar
- Kebudayaan manusia menjadi sangat penting untuk ... ciptaan yang lainnya.
 - Kepentingan
 - Kehidupan
 - Kelangsungan hidup
 - Keindahan
- Pelukuan adalah tanda ...
 - Membenci
 - Kasih sayang
 - Memaki
 - Sedih
- Tuhan Yesus mengatakan bahwa anak begitu penting dan ... karena itu ia harus disambut dengan baik.
 - Berharga
 - Utama
 - Biasa
 - Istimewa
- Pemeliharaan Tuhan adalah ... Tuhan pada anak-anak.
 - Bentuk bond
 - Tugas
 - Kewajiban
 - Bentuk cinta

9. Ada istilah mengatakan bahwa anak adalah calon ... di masa depan.
- Idola
 - Bintang
 - Penerus
 - Artis
10. Billy Graham mengatakan: Anak-anak yang pernah mengalami perasaan dicintai akan lebih mudah memahami bahwa Tuhan juga ... mereka.
- Membenci
 - Mencintai
 - Memaki
 - Menyukai

B. Essay

Jawablah pertanyaan di bawah ini secara singkat dengan mengisi titik-titik yang kosong!

- Masa kanak-kanak adalah masa dalam kehidupan manusia.
- adalah tanda kasih sayang.
- Masa kanak-kanak umumnya ditandai dengan kegiatan dan
- adalah bentuk cinta Tuhan pada anak-anak.
- Setelah memeluk anak, Tuhan memberi perintah untuk

Komentar Guru	Tanggal	Nilai



MENGASIHI SESAMA DAN MENGASIHI DIRI SENDIRI

Lukas 10:25-37; Matius 22:39; Kejadian 7:1-3

A. RINGKASAN MATERI

Kasih sesungguhnya bukan sekadar sebuah perasaan yang tersembunyi atau yang tidak kelihatan, tetapi ia dapat mengambil bentuk dalam sikap ataupun tindakan yang kelihatan atau dapat dirasakan oleh orang lain. Lukas 10:25-37, sebuah kisah di dalam Alkitab yang dapat dijadikan sebuah contoh mengasihi sesama adalah kisah tentang 'Orang Samaria yang Murah Hati'. Matius 22:39, Alkitab tidak banyak menceritakan kisah tentang bagaimana mengasihi diri sendiri. Mengapa? Sebab pada dasarnya manusia itu cenderung mengasihi dirinya sendiri. Tanpa diperintahkan pun sudah tentu manusia mengasihi dirinya sendiri. Tuhan Yesus menghendaki umat-Nya mengasihi orang lain dan mengasihi dirinya sendiri dengan kasih yang sama besarnya. Kasih kepada diri sendiri menjadi standar atau ukuran untuk mengasihi sesama, tidak hanya itu, dalam kisah Kejadian 7:1-3 Tuhan meminta Nuh memelihara semua hewan yang berhasil diselamatkan di dalam kapalnya. Tugas ini tentu bukanlah tugas yang mudah. Memberi makan dan mengurus hewan-hewan tersebut adalah sebuah tugas yang berat, apalagi jika dilakukan tanpa kasih. Kasih memampukan Nuh dan keluarganya untuk memelihara hewan-hewan itu hingga air bah menjadi surut dan semua kembali hidup dengan bebas di alam.

Ada beberapa contoh mengasihi sesama, yaitu membantu meringankan pekerjaan ayah dan ibu di rumah, membantu bapak/ibu guru di sekolah dengan senang hati, menjenguk teman yang sedang sakit, menjaga rabusta orang lain dengan baik, mengingatkan dan menegur dengan lembut apabila mendapati teman melakukan kesalahan. Selain itu, juga ada contoh mengasihi diri sendiri, yaitu menjaga kebersihan tubuh, menjaga pikiran, perkataan, dan perbuatan sehingga tidak menimbulkan kesan yang negatif pada orang lain, jujur kepada diri sendiri atau tidak memaksakan diri melakukan sesuatu di luar batas kemampuan, serta memakan makanan yang sehat dan bergizi.

B. Kegiatan

Kegiatan 1: Aksi Sosial



Sumber: <http://www.kipya.com.id/berita/visual/berita-ambal-bulan-sosio-masial-ythb-mengajar-kegiatan-aksi-sosial-baca-samb-dan-cak-keseharian>

- ❖ Guru akan mengadakan sebuah kegiatan aksi sosial yang penitnanya adalah seluruh peserta didik di dalam kelas.
- ❖ Guru akan membagi tugas untuk masing-masing peserta didik dan menjelaskan apa yang harus dikerjakan oleh masing-masing peserta didik sebagai berikut:
 - Ketua: Mengoordinasi panitia dan bertanggung jawab terhadap kegiatan.
 - Sekretaris: Membuat notula atau mencatat hasil rapat.
 - Bendahara: Mengatur keuangan.
 - Seksi Acara: Mengatur jalannya acara dari kegiatan yang telah ditentukan dalam rapat.
 - Seksi Perlengkapan: Mengatur ruangan dan menyiapkan keperluan yang dibutuhkan.
 - Seksi Dana: Mencari dana untuk membiayai kegiatan.
- ❖ Guru dan panitia akan menentukan secara bersama-sama waktu dan tempat untuk melaksanakan aksi sosial tersebut, termasuk menentukan jenis barang yang akan diumbangkan.
- ❖ Guru akan meminta peserta didik membuat laporan setelah kegiatan selesai dilaksanakan dengan petunjuk di bawah ini.

LAPORAN KEGIATAN AKSI SOSIAL

KELAS: ...

OLEH: ... (SEKSE: ...)

No.	Informasi yang Dibutuhkan	Proses	Kendala dan Penyelesaian
1.	Waktu		
2.	Tempat		
3.	Jenis barang yang diumbangkan		
4.	Berkaitan dengan tugas kepanitiaan		
5.	Berkaitan dengan pelaksanaan kegiatan		
6.	Berkaitan dengan pelaporan		

Kegiatan 2: Penilaian Diri

❖ Guru meminta peserta didik untuk mengisi kolom penilaian diri di bawah ini.

Apa yang peserta didik pelajari dari kegiatan tersebut? Hubungkan dengan topik pembelajaran.



Quisken https://doa.utida.org/kegiatan_doa_berantai/

- ❖ Guru akan membagi kelas menjadi beberapa kelompok, masing-masing kelompok jumlah anggotanya maksimal lima orang.
- ❖ Peserta didik melakukan kegiatan doa berantai sebagai bentuk kasih terhadap sesama.
- ❖ Ikutilah petunjuk berikut ini:
 - Doa dilakukan sambil bergandengan tangan.
 - Sebelum doa dimulai, setiap peserta didik di dalam kelompoknya secara bergantian menyebutkan hal-hal yang ingin didoakan kepada peserta didik yang berada di sebelah kirinya.
 - Teman yang di sebelah kiri bertugas mendoakan hal-hal yang telah disampaikan oleh teman di sebelah kanan.
 - Doa dilakukan silih berganti hingga setiap peserta didik di dalam kelompok mendapat kesempatan, tetapi sebelumnya kelompok menentukan urutan pendoa, siapa yang berdoa pertama dan siapa yang terakhir.

Latihan Soal

A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang tepat dan sesuai dengan memberi tanda silang (x) pada jawaban A, B, C, atau D yang dipilih!

- Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, kata kasih diartikan sebagai sebuah ...
 - Perasaan benci
 - Perasaan iri
 - Perasaan sayang atau cinta
 - Perasaan kecewa
- Perasaan sayang atau cinta ini umumnya ditandai dengan perasaan dan tindakan yang lain seperti empati dan sebagainya. Pengertian tersebut menurut pendapat dari ...
 - Lickona
 - KBBI
 - Jilly Graham
 - Petrus
- Tidak melupakan teman lama saat memiliki teman yang baru merupakan bentuk dari sikap kasih, yaitu ...
 - Bermurah hati
 - Setia
 - Empati
 - Membenci
- Memaafkan adalah sesuatu hal yang dapat menjadi tanda hadirnya kasih. Salah satu bentuk memaafkan adalah ...
 - Tidak menyimpan dendam
 - Memarahi teman
 - Balas dendam
 - Memaki teman
- Ikut merasakan apa yang dirasakan oleh orang lain merupakan bentuk dari sikap ...
 - Melayani
 - Peduli
 - Kasih
 - Empati
- Sebuah kisah di dalam Alkitab yang dapat dijadikan sebuah contoh mengasihi sesama adalah kisah tentang ...
 - Nabi Nuh
 - Orang Samaria yang marah hati
 - Adam dan Hawa
 - Orang farisi yang marah hati
- "Kasihilah sesamamu manusia seperti dirimu sendiri." Terdapat dalam kitab ...
 - Matius 22:39
 - Matius 21:39
 - Markus 22:39
 - Markus 21:39
- Tuhan memerintahkan Nabi Nuh untuk membuat ...
 - Rumah
 - Gedung
 - Bahtera
 - Mobil

9. Contoh bentuk tindakan mengasihni diri sendiri adalah ...

- a. Menjaga kebersihan tubuh
- b. Memiliki pikiran yang kotor
- c. Mengotoni tubuh
- d. Berilaku tidak jujur

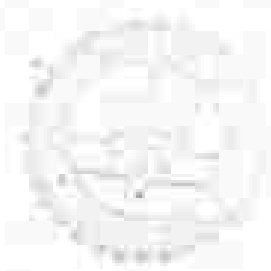
10. Contoh bentuk tindakan mengasihni sesama adalah ...

- a. Berilaku kasar kepada orang lain
- b. Mendoakan teman atau orang lain
- c. Menjaga pikiran
- d. Makan makanan bergizi

B. Essay

Jawablah pertanyaan di bawah ini secara singkat dengan mengisi titik-titik yang kosong!

1. Seseorang yang memiliki kasih akan melayani apa yang dibutuhkan oleh sesamanya dengan dan tidak imbalan.
2. Lukas 10:25-37 merupakan kisah tentang
3. Tuhan memertabkan Nabi Nuh untuk membuat bahtera yang sangat besar karena pada saat itu terjadi peristiwa
4. Orang yang tidak memperhitungkan berapa banyak kebaikan dan tidak peka merupakan bentuk tindakan dari sikap
5. Memakai pakaian yang rapi dan sopan merupakan bentuk tindakan dari sikap



Komentar Guru <hr/>	Tanggal	Nilai
------------------------	---------	-------



MENGASIHI TANPA MEMBEDA-BEDAKAN

Yunus 1-4

A. RINGKASAN MATERI

Perbedaan adalah sebuah kenyataan yang harus diterima oleh semua orang. Tidak ada dua manusia di dunia ini yang sama persis dalam segala hal, sekalipun mereka adalah saudara kembar. Berbeda dengan manusia yang sering kali membatasi kasihnya, Allah justru menganugerahkan kasih-Nya dengan cuma-cuma. Itu sebabnya kasih Allah adalah kasih yang tidak bersyarat. Kasih itu diberikan kepada siapa saja, tanpa pernah melihat latar belakang ataupun perbedaan-perbedaan yang ada. Yunus 1-4 mengisahkan peristiwa yang dialami Nabi Yunus selama di atas kapal yang hampir tenggelam dan di dalam perut ikan yang sebenarnya mengajarkan dua hal.

Pertama, Allah adalah Tuhan yang mengasihi semua bangsa tanpa membeda-bedakan. Niniwe ataupun Israel, sama-sama dikasihi oleh Tuhan sehingga Tuhan tidak ragu memberikan keselamatan kepada siapa saja dan kepada bangsa apa saja, selama mereka mau bertobat.

Kedua, Tuhan ingin agar Nabi Yunus juga belajar mengasihi bangsa lain tanpa membeda-bedakan. Sikap Nabi Yunus yang melarikan diri dari perintah Tuhan benar-benar tidak mencerminkan kasih yang sejati. Oleh sebab itu, Allah menegurnya. Allah tidak berkenan ketika umat-Nya menunjukkan kasih yang membeda-bedakan.

Tahukah kamu bahwa bangsa Indonesia adalah bangsa yang majemuk? Ya! Bangsa Indonesia disebut bangsa yang majemuk karena terdiri dari berbagai suku, ras, etnis, agama, dan kelompok. Meskipun begitu, bangsa Indonesia memiliki semboyan Bhinneka Tunggal Ika yang artinya berbeda-beda tetapi tetap satu. Dengan demikian, sebagai anak-anak Indonesia, kamu harus mampu mengasihi siapa saja tanpa membeda-bedakan. Itu adalah ciri khas atau karakter bangsa kita. Apakah kamu sudah mampu mengasihi tanpa membeda-bedakan? Ketika kamu mampu menolong orang lain tanpa melihat latar belakang mereka dari bergaul dengan siapa saja maka kamu telah melakukan suatu tindakan mengasihi tanpa membeda-bedakan.

Berikut ini merupakan tips yang dapat kamu pakai agar kamu mampu mengasihi tanpa membeda-bedakan, yaitu: Percayalah bahwa orang yang berbeda itu juga merupakan ciptaan kasih Allah melalui hidup dan menggunakan kata-kata ketika dibutuhkan.

B. Kegiatan

Kegiatan 1: Seperti Apakah Aku Selama Ini? (Penilaian Diri)

❖ Inilah formulir di bawah ini

No.	Keterangan	Tidak Pernah	Jarang	Selalu	Perbaikan
*	Contoh: Menyapa lebih dulu saat bertemu orang baru	✓			Belajar lebih ramah terhadap orang asing.
1.	Berteman tanpa memandang status sosial (kaya/miskin)				
2.	Berteman tanpa memedulikan agama				
3.	Berteman tanpa memedulikan suku				
4.	Memberi senyum kepada siapa saja yang berpapasan				
5.	Meminta maaf jika melakukan kesalahan tanpa melihat siapa orangnya				
6.	Membantu siapa saja yang membutuhkan bantuan				

❖ Kumpulkanlah formulir penilaian diri tersebut kepada guru.

Kegiatan 2: Menemukan Kata

- ❖ Temukanlah kata-kata tersembunyi yang merupakan bentuk tindakan mengasahi orang lain!
- ❖ Peserta didik memberikan stahilo pada kata-kata yang berhasil peserta didik temukan!
- ❖ Guru akan mencocokkan jawaban-jawabannya dan membahasnya dengan menggunakan contoh sederhana.

S	A	B	A	R	W	J	K	B	I
O	I	Z	M	D	R	I	S	E	R
M	K	P	E	D	U	L	I	R	I
B	A	A	N	I	K	U	M	K	D
O	L	N	O	A	U	T	P	O	E
N	A	I	L	M	N	O	A	R	N
G	H	K	O	A	Y	R	T	B	G
D	X	A	N	C	A	M	I	A	K
M	E	N	G	A	M	P	U	N	I
I	A	G	R	A	H	G	N	E	M

Kegiatan 3: Pahlawan-Pahlawan Kasih



Sumber: <https://www.kompas.com/digital-satu-satu-pahlawan-indonesia-beserta-sal-darahnya/>

- ❖ Peserta didik mengumpulkan foto dan kisah hidup orang-orang yang mampu menunjukkan sikap mengasih tanpa membeda-bedakan.
- ❖ Tokoh-tokoh ini tidak dibatasi pada orang-orang di dalam negeri atau orang-orang yang terkenal saja. Peserta didik juga dapat membagikan kisah hidup orang-orang yang ada di sekitar peserta didik atau bahkan yang tidak satu negara dengan peserta didik.
- ❖ Tuliskan masing-masing tokoh pada lembar yang terpisah dan kumpulkan itu dalam sebuah map yang diberi judul "Pahlawan-Pahlawan Kasih".
- ❖ Kumpulkanlah hasil pekerjaan itu kepada guru untuk diberi penilaian!

KISAH HIDUP PAHLAWAN

Blank lined area for writing the life story of a hero.

Latihan Soal

A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang tepat dan sesuai dengan memberi tanda silang (x) pada jawaban A, B, C, atau D yang dipilih!

1. Tidak ada dua manusia di dunia ini yang sama persis dalam segala hal, sekalipun mereka adalah ...
 - a. Saudara seiman
 - b. Saudara kembar
 - c. Saudara kandung
 - d. Sahabat
2. Kasih Allah itulah kasih yang ...
 - a. Sejati
 - b. Melupakan
 - c. Setengah-setengah
 - d. Memuaskan
3. Perbedaan sesungguhnya adalah ... dari itu tidak akan pernah dapat diubah.
 - a. Kehendak manusia
 - b. Hal yang wajar
 - c. Kehendak Allah
 - d. Kehendak Musa
4. Banyak orang menjadikan perbedaan sebagai penghalang untuk ...
 - a. Membenci
 - b. Mengasihi
 - c. Melupakan
 - d. Memiliki
5. Sang sumber kasih adalah ...
 - a. Manusia
 - b. Yunus
 - c. Iblis
 - d. Allah
6. Kisah mengasihi tanpa membeda-bedakan di dalam Alkitab contohnya adalah ...
 - a. Kisah Nabi Yunus
 - b. Kisah Nabi Nuh
 - c. Kisah Nabi Musa
 - d. Kisah Daniel
7. Tuhan memerintahkan Nabi Yunus untuk pergi ke kota ...
 - a. Jakarta
 - b. Tarsis
 - c. Niniwe
 - d. Kanaan
8. Pada saat itu Nabi Yunus ditelan ...
 - a. Harimau
 - b. Ikan besar
 - c. Burya
 - d. Ikan koi
9. "Bagikanlah kasih Allah melalui hidup. Namun, gunakanlah kata-kata ketika dibutuhkan." Pendapat tersebut berasal dari tokoh siapa?
 - a. Yunus
 - b. Charles Dickens
 - c. Musa
 - d. Bunda Teresa

10. Bangsa Indonesia adalah bangsa yang ...

- a. Majemuk
- b. Maju
- c. Tunggal
- d. Mundur

B. Essay

Jawablah pertanyaan di bawah ini secara singkat dengan mengisi titik-titik yang kosong!

1. Kasih Tuhan adalah kasih yang sejati yang tidak dan tidak
2. Tuhan memberikan teguran kepada Nabi Yunus dengan peristiwa
3. Nabi Yunus tidak pergi ke kota Ninwe melainkan ke kota
4. Bangsa Indonesia memiliki semboyan Bhinneka Tunggal Ika yang artinya
5. Bangsa Indonesia disebut bangsa yang majemuk karena terdiri dari berbagai

Komentar Guru <hr/>	Tanggal	Nilai
------------------------	---------	-------

IBADAH YANG SEJATI

Keluaran 20:8-11; Mazmur 50:14-15, 23; Roma 12:1

A. RINGKASAN MATERI

Alkitab Perjanjian Lama (PL) maupun Perjanjian Baru (PB) sangat menekankan ibadah. Dalam PL, ibadah ditandai dengan pemberian kurban-kurban seperti domba, kambing, burung tekukur, dan burung merpati untuk dipersembahkan kepada Allah. Persembahan tersebut sebagai wujud syukur kepada Allah atas pemeliharaan-Nya. Sedangkan dalam PB, ibadah sesuai ajaran Tuhan Yesus lebih menekankan pada kesungguhan hati untuk datang kepada Allah. Jadi, ibadah bukan hanya ritual, melainkan suatu pelayanan yang dipersembahkan kepada Allah tidak hanya terbatas pada ibadah di gereja, tetapi juga pelayanan kepada sesama.

Ada orang-orang Kristen yang melakukan ibadah hanya sebagai rutinitas. Ibadah bukanlah sesuatu yang memberikan semangat baru melalui firman Tuhan yang dilengarkan dan doa yang diucapkan, tetapi hanya sebagai kegiatan yang sudah biasa diikuti dan dilakukan. Akibatnya, ibadah tidak memberikan manfaat apa-apa dalam hidupnya.

Menurut Roma 12:1, ibadah yang sejati akan terwujud saat kita mempersembahkan hidup kita sebagai persembahan yang hidup, kudus, dan berkenan kepada Allah. Maka mempersembahkan hidup adalah menyerahkan seluruh kehidupan kepada Tuhan, entah itu kesenangan, cita-cita, dan tubuh. Selain itu, saat beribadah kepada Tuhan sesungguhnya kita sedang mengarahkan hati dan jiwa kita kepada Tuhan. Orang yang sungguh-sungguh beribadah pasti terdorong untuk melakukan kehendak Tuhan. Roh Kudus dan firman Tuhan yang sudah diterima akan memberikan semangat baru untuk melayani sesama. Biasanya, hal itu akan terlihat dari sikap hidup kita yang berubah.

Karena itu, sebagai bentuk kesediaan kita untuk melakukan ibadah yang sejati, mari kita memperhatikan dan belajar menerapkan beberapa hal berikut: memiliki semangat untuk beribadah dan memiliki kerelaan hati untuk melayani.

B. Kegiatan

Kegiatan 1: Diskusi Kinerja



Sumber: https://id.pinterest.com/photos/2017/01/01/12/07/ukuran-222984_568_720.png

- ❖ Guru akan membagi kelas dalam lima kelompok.
- ❖ Masing-masing kelompok akan mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:
 - Mengapa ibadah penting?
 - Apakah ibadah yang sejati itu? Berikan contoh!
 - Jelaskan perbedaan ibadah yang sejati dengan ibadah sebagai upacara/ritual!
 - Menurut peserta didik, bagaimana melakukan ibadah yang sejati?
 - Menurut pendapat peserta didik, apakah Tuhan senang dengan ibadah yang peserta didik lakukan selama ini?
- ❖ Setelah selesai, peserta didik perwakilan dari masing-masing kelompok mempresentasikannya di depan kelas.
- ❖ Peserta didik mengumpulkan hasil kerja kelompok tersebut untuk mendapatkan penilaian.

Hasil Diskusi

- ❖
- ❖

- ◆ _____

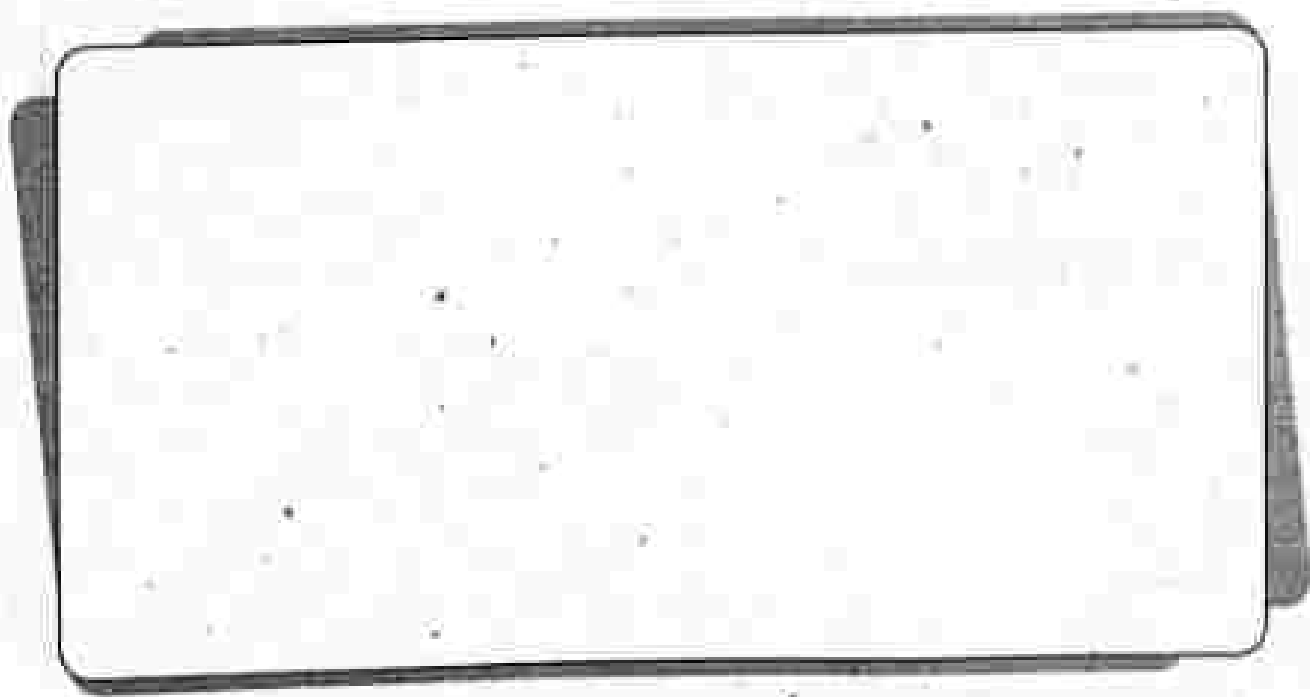
- ◆ _____

- ◆ _____

Kegiatan 2: Perenungan Diri

- ◆ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk merenungkan:
 - Apa arti ibadah yang sejati bagi peserta didik?
 - Bagaimana peserta didik melakukannya?
 - Apa pengaruhnya dalam kehidupan peserta didik sehari-hari?
- ◆ Peserta didik menuliskan hasil perenungan peserta didik di dalam kertas lalu mengumpulkannya.

HASIL PERENUNGAN DIRI





Dari: https://media.istockphoto.com/vectors/content-magnifying-glass-vector-id148771924?from_view=detail&from_opening_time=612&from_top=0&from_vertical=0&from_width=612&from_height=612

- ❖ Guru membagi kelas dalam empat kelompok. Satu kelompok memperagakan orang Farisi dan satu kelompok lagi memperagakan sikap pemungut cukai saat datang beribadah di Bait Allah (Lukas 16:9-14). Dua kelompok lainnya bertugas untuk menilai sikap yang ditunjukkan oleh orang Farisi maupun oleh pemungut cukai.
- ❖ Masing-masing kelompok akan menyampaikan hasil temuan mereka dan memberikan tanggapan sikap mana yang diperkenankan oleh Allah.
- ❖ Peserta didik menyimpulkan apa arti dari sikap orang Farisi dan pemungut cukai.

Arti sikap orang Farisi:

Arti sikap pemungut cukai:

Latihan Soal

A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang tepat dan sesuai dengan memberi tanda silang (x) pada jawaban A, B, C, atau D yang dipilih!

- Dalam PL ibadah ditandai dengan pemberian ...
 - Kurban-kurban
 - Roti
 - Cinta
 - Ketulusan
- Dalam PB ibadah yang sesuai ajaran Tuhan lebih menekankan kepada ...
 - Kurban
 - Pemberian
 - Kesungguhan hati
 - Uang
- ... adalah ibadah raya atas ibadah harian setiap orang percaya.
 - Ibadah Paskah
 - Ibadah Hari Minggu
 - Ibadah Pemuda
 - Ibadah Pertengahan Minggu
- Penetapan hari Minggu ini dituliskan dalam 10 Hukum Tuhan yang terdapat dalam kitab ...
 - Keluaran 21:8-11
 - Keluaran 20:8-11
 - Keluaran 19:8-11
 - Keluaran 22:8-11
- Penetapan hari ke-7 sebagai hari yang kudus bagi Tuhan sudah ditetapkan pada waktu ...
 - Zaman kuno
 - Penciptaan
 - Kelahiran-Nya
 - Penebusan
- Ibadah yang sejati akan terwujud saat kita mempersembahkan hidup kita sebagai persembahan yang hidup, kudus dan berkenan kepada Allah. Menurut kitab apa?
 - Roma 11:1
 - Matius 12:1
 - Roma 10:1
 - Roma 12:1
- Ibadah yang sejati berarti mempersembahkan ...
 - Hewan
 - Pakaian
 - Uang
 - Hidup
- Ibadah yang sejati memberi semangat untuk ...
 - Melayani
 - Mengasihni
 - Melupakan
 - Memaki
- "*Latiblah dirimu beribadah.*" Terdapat dalam kitab apa dan ayat berapa?
 - 1 Timotius 3:6
 - 1 Timotius 3:7
 - 1 Timotius 4:7b
 - 1 Timotius 4:5

10. Bentuk kesediaan kita untuk melakukan ibadah yang sepi adalah dengan menerapkan

- a. Memiliki semangat untuk beribadah
- b. Malas dalam beribadah
- c. Beribadah dengan setengah-setengah
- d. Beribadah dengan tidak tulus hati

B. Essay

Jawablah pertanyaan di bawah ini secara singkat dengan mengisi titik-titik yang kosong!

1. Ibadah hari Minggu dilakikan sebagai pengingat kita orang percaya akan kebangkitan Kristus dari kematian mengalahkan kuasa dan
2. Fokus dan perhatian Tuhan adalah kepada dan (Mazmur 50:14-15, 29)
3. Ibadah yang sepi berarti memberi dipimpin oleh
4. Pada hari ke-7 Tuhan beristirahat dan memberkati semua
5. Dua hal bentuk kesediaan kita untuk melakukan ibadah yang sepi adalah

Komentar Guru

Tanggal

NIM



AKU MAU MELAYANI DENGAN KASIH

Lukas 10:40; Markus 10:45; Yohanes 3:16

A. RINGKASAN MATERI

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, kata melayani diartikan sebagai menerima (menyambut), ajakan (tantangan, serangan, dsb.), membantu menyiapkan keperluan orang lain. Dari pengertian ini, arti yang dipakai adalah menerima (menyambut) dan membantu menyiapkan keperluan orang lain.

Dalam Perjanjian Baru, misalnya, kata "layan" atau "pelayan" lebih dikenal dengan istilah "diakonos" yang berarti pelayanan waktu makan di meja atau pelayanan yang terlalu sibuk seperti yang dilakukan Marta saat Yesus berkunjung di rumahnya (Lukas 10:40). Akan tetapi, di zaman PB, istilah *leitourgos* masih tetap dipakai meskipun awalnya istilah ini merupakan istilah umum yang berarti pelayanan umum, yakni kerja nyata rakyat kepada negaranya. Dalam proses selanjutnya, istilah *leitourgos* diberikan makna secara Kristen yang menerangkan pekerjaan keimanan secara Yahudi dan digunakan juga untuk menunjuk kepada pelayanan Kristus yang lebih agung.

Dalam masa kini, istilah layan atau pelayan menunjuk kepada orang-orang yang bertugas untuk memberitakan firman atau yang bekerja sebagai pelayan Tuhan, yakni pendeta dan majelis jemaat. Dalam kitab Injil Markus 10:45, Tuhan Yesus mengatakan tentang diri-Nya, *"Karena Anak Manusia juga datang bukan untuk dilayani melainkan untuk melayani dan untuk memberikan nyawa-Nya menjadi tebusan bagi banyak orang."* Akan tetapi, bentuk pelayanan Tuhan Yesus yang lebih besar adalah ketika Dia memberikan nyawa-Nya sendiri bagi banyak orang, yakni orang-orang yang percaya kepada-Nya supaya mereka bisa diselamatkan.

Dalam Injil Yohanes 3:16, Tuhan Yesus berkata: *"Karena begitu besar kasih Allah akan dunia ini, sehingga Ia telah mengaruniakan Anak-Nya yang tunggal, supaya setiap orang yang percaya kepada-Nya tidak binasa, melainkan beroleh hidup yang kekal."* Kasih Allah yang sangat besar kepada dunia itulah yang menggugah hati Allah untuk memberikan anak-Nya yang tunggal, Tuhan Yesus datang ke dalam dunia ini. Mengapa kasih yang menjadi dasar dari pelayanan Tuhan Yesus kepada kita anak-anak-Nya? Karena Allah adalah Kasih itu sendiri (1 Yohanes 4:8).

Kegiatan 1: Diskusi Kleerja

(Sumber: https://cdn.pixabay.com/photo/2017/02/01/12/07/stock-302894_360_720.png)

- ❖ Guru akan membagi kelas dalam lima kelompok.
- ❖ Peserta didik dalam masing-masing kelompok akan mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:
 - Apakah atti melayani dengan kasih?
 - Bagaimana menerapkan melayani dengan kasih dalam kehidupan sehari-hari?
 - Apa kesulitan yang peserta didik temukan untuk melayani dengan kasih?
 - Bagaimana peserta didik mengatasi kesulitan tersebut dan tetap melayani dengan kasih?
- ❖ Setelah selesai, guru akan meminta perwakilan dari masing-masing kelompok untuk mempresentasikannya di depan kelas.
- ❖ Peserta didik mengumpulkan hasil kerja kelompok tersebut untuk mendapatkan penilaian.

Hasil Diskusi:

❖

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kegiatan 2: Perenungan Diri

- ❖ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk merenungkan:
 - Apakah peserta didik sudah menerapkan melayani dengan kasih baik di rumah, sekolah, dan lingkungan bermain?
 - Bagaimana cara peserta didik meningkatkan pelayanan peserta didik dengan kasih?
- ❖ Guru meminta untuk menuliskan hasil perenungan peserta didik di dalam kertas lalu mengumpulkannya.

HASIL PERENUNGAN DIRI

Kegiatan 3: Menemukan



Gambar: https://media.istockphoto.com/vector/cartoon-signifying-glass-vector-id1487719249-6&amqp=148771924&mp=612&12&mpw=6&mpd=60&mla=7&_cap=6&mr=7&lg=9&f=1&3

- ❖ Guru akan membagi kelas menjadi empat kelompok. Masing-masing kelompok akan membaca dan memahami Lukas 10:25–37.
- ❖ Masing-masing kelompok memperagakan cerita orang Samaria yang murah hati. Guru akan menanyakan kepada masing-masing kelompok bagaimana perasaannya saat memainkan peran sebagai Imam, orang Lewi, dan orang Samaria.
- ❖ Peserta didik menjelaskan apa perbedaan yang ditemukan dari sikap ketiga orang ini.
- ❖ Peserta didik mengambil arti dari perbedaan sikap ketiga tokoh dalam cerita tersebut.

PERBEDAAN SIKAP

No.	Imam	Orang Lewi	Orang Samaria
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Latihan Soal

A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang tepat dan sesuai dengan memberi tanda silang (x) pada jawaban A, B, C, atau D yang dipilih!

1. Dalam Perjanjian Baru, kata "layan" atau "pelayan" lebih dikenal dengan istilah ...
 - a. Diakonos
 - b. Leiturgos
 - c. Cronos
 - d. Pronous
2. Kisah Maria dan Marta dalam melayani Tuhan Yesus terdapat dalam kitab ...
 - a. Matius
 - b. Markus
 - c. Lukas
 - d. Yohanes
3. "Karena Anak Manusia juga datang bukan untuk dilayani melainkan untuk melayani." Terdapat dalam kitab ...
 - a. Markus 9:45
 - b. Markus 10:45
 - c. Yohanes 9:45
 - d. Yohanes 10:45
4. Dasar pelayanan Yesus adalah ...
 - a. Pemberian
 - b. Kasih
 - c. Persembahan
 - d. Uang
5. Melayani Tuhan dan sesama dengan kasih merupakan tugas siapa?
 - a. Pendeta
 - b. Teman
 - c. Saudara
 - d. Semua orang percaya
6. "Karena begitu besar kasih Allah akan dunia ini, sehingga Ia telah mengaruniakan Anak-Nya yang tunggal, ..." Terdapat dalam kitab apa?
 - a. Yohanes 3:16
 - b. Yohanes 1:16
 - c. Yohanes 2:16
 - d. Yohanes 4:16
7. Pelayanan Tuhan Yesus yang lebih besar adalah ketika Dia memberikan ...
 - a. Harta
 - b. Takhta
 - c. Jabatan
 - d. Nyawa-Nya
8. "... Allah adalah kasih." Terdapat dalam kitab ...
 - a. 1 Yohanes 4:7
 - b. 1 Yohanes 4:6
 - c. 1 Yohanes 4:8
 - d. 1 Yohanes 4:5

9. Bentuk dari kasih kepada sesama adalah ...
- Mengganggu kesalahan sesama.
 - Melupakan sesama.
 - Menjauhi sesama ketika melakukan kesalahan.
 - Tidak menolong teman ketika mengalami kesulitan.

10. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia kata melayani berarti ...
- Menerima
 - Menjauh
 - Membuang
 - Memberi

B. Essay

Jawablah pertanyaan di bawah ini secara singkat dengan mengisi titik-titik yang kosong!

- Tuhan Yesus memberikan nyawa-Nya untuk menjadi bagi banyak orang.
- Istilah *estourgos* masih tetap dipakai meskipun awalnya istilah ini merupakan istilah umum yang berarti
- Kasih Allah itu nyata melalui pengorbanan-Nya di atas untuk menanggung
- Bentuk kegiatan ketika kita mengasihi orang tua kita adalah
- Dasar dari pelayanan Tuhan adalah

Komentar Guru	Tanggal	Nilai



PERBEDAAN ADALAH BUKTI KREATIVITAS ALLAH

Mazmur 139:13-16

A. RINGKASAN MATERI

Mazmur 139:13-16 ketika pemazmur menjelaskan bagaimana Tuhan menciptakan manusia di dalam rahim ibu. Betapa dahsyat dan ajaib kejadian itu, bahkan Tuhan telah meruliskan dalam kitab-Nya, hari-hari yang akan dibentuk sebelum ada satu pun darinya. Itu berarti masing-masing pribadi memiliki perbedaan. Perbedaan-perbedaan itu bukan hanya mencakup soal ciri fisik dan keluarga, melainkan juga perbedaan budaya, suku, ras, bahkan keyakinan. Saat kita bertemu dengan teman yang berbeda suku dan bahasa, kita ditolong untuk belajar tentang sesuatu yang baru. Dan melaluinya, pengetahuan dan pertemanan kita pun akan semakin diperluas. Tuhan menciptakan perbedaan dengan tujuan agar kita dapat menikmati keindahan di dalamnya. Tuhan menciptakan kita sebagai makhluk individu sekaligus makhluk sosial. Kodrat ini sangat nyata terlihat melalui berbagai perbedaan yang Allah berikan kepada masing-masing orang, entah dalam hal kelebihan maupun kelemahan. Ada orang yang bisa menyanyi dan ada yang bisa menari. Ada yang memiliki kemampuan berbahasa, sementara yang lain memiliki kemampuan dalam bidang olahraga. Perbedaan-perbedaan tersebut menuntun orang-orang untuk tetap saling terhubung dan saling membutuhkan. Tuhan menginginkan kita sebagai manusia ciptaan-Nya memiliki relasi yang baik dan harmonis dengan sesama.

B. Kegiatan

Kegiatan 1: Kinerja



(Sumber: https://ida.pptany.com/photos/2017/12/01/12/07/afican-302994_900_720.png)

- ❖ Guru akan membagi kelas dalam lima kelompok.
- ❖ Masing-masing kelompok akan mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:
 - Mengapa perbedaan itu ada?
 - Bagaimana cara menjaga perbedaan yang ada supaya tidak berujung konflik?
 - Apa kesulitan yang ditemukan dalam menghargai perbedaan yang ada?
 - Bagaimana cara mengatasi kesulitan-kesulitan itu?
- ❖ Setelah selesai, peserta didik mewakili masing-masing kelompok untuk mempresentasikannya di depan kelas.
- ❖ Peserta didik mengumpulkan hasil kerja kelompok tersebut untuk mendapatkan penilaian.

Hasil Diskusi:

❖

Kegiatan 2: Perenungan Diri

- ❖ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk merenungkan:
 - Bagaimana peserta didik mengalami kesulitan untuk bergaul dekat dengan yang berbeda iman, ras, dan suku?

- Apakah peserta didik sudah berusaha memahami keindahan sesama peserta didik yang berbeda-beda?
- ❖ Peserta didik menuliskan hasil perenungan peserta didik di dalam kertas lalu mengumpulkannya.

HASIL PERENUNGAN DIRI

Kegiatan 3: Penilaian Proyek

- ❖ Guru akan membagi kelas menjadi empat kelompok.
- ❖ Peserta didik membaca dan menemukan berbagai karunia dalam teks 1 Korintus 12:1-11, kemudian memperagakan salah satu karunia yang kamu sukai.
- ❖ Peserta didik menyampaikan kemudahan dan kesulitan yang peserta didik temui saat memperagakan karunia.
- ❖ Guru akan meminta hasil penilaian untuk menarik kesimpulan dari temuan ini.

PENILAIAN PROYEK

No.	Kemudahan	Kesulitan
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Latihan Soal

A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang tepat dan sesuai dengan memberi tanda silang (x) pada jawaban A, B, C, atau D yang dipilih!

- Perbedaan-perbedaan menjadikan hidup itu ...
 - Berwarna
 - Biasa
 - Indah
 - Sedih
- Perbedaan memberi peluang untuk saling ...
 - Melengkapi
 - Mengampuni
 - Memaafkan
 - Bermusuhan
- Kitab Mazmur 139:13-16 ketika penazmur menjelaskan bagaimana Tuhan ... manusia di dalam rahim ibu.
 - Melahirkan
 - Menciptakan
 - Mengadakan
 - Menghadirkan
- Perbedaan itu merupakan ciptaan Allah dan karena itu kita menyimpulkan bahwa perbedaan itu ...
 - Indah
 - Kasih
 - Biasa
 - Karunia Tuhan
- Menurut cerita Alkitab, pelangi itu muncul setelah Allah menurunkan hujan selama ...
 - 40 hari 40 malam
 - 20 hari 20 malam
 - 30 hari 30 malam
 - 50 hari 50 malam
- Tuhan menciptakan kita sebagai makhluk individu sekaligus makhluk ...
 - Emosional
 - Ekonomi
 - Sosial
 - Awam
- Contoh tindakan yang tidak menghargai perbedaan adalah ...
 - Mengasahi
 - Mem-bully
 - Mencintai
 - Ramah
- Setelah turun hujan selama 40 hari 40 malam apakah yang terjadi?
 - Banjir
 - Air bah
 - Longsor
 - Gempa
- Tuhan menciptakan perbedaan dengan tujuan agar kita dapat menikmati ...
 - Keunikan
 - Ketulusan
 - Keindahan
 - Sukacita

10. Berikut ini yang bukan warna pelangi adalah ...

- a. Kuning
- b. Merah
- c. Hijau
- d. Hitam

B. Essay

Jawablah pertanyaan di bawah ini secara singkat dengan mengisi titik-titik yang kosong!

1. Bunyi suara yang berbeda akan menghasilkan
2. Perbedaan itu bukan hanya mencakup soal ciri fisik dan keluarga, melainkan juga perbedaan
3. Perbedaan bukan alasan untuk meniadakan
4. Dalam kehidupan ini kita tidak boleh menjadikan perbedaan sebagai dan perbedaan sebagai
5. Bukan hanya manusia yang memiliki perbedaan, tetapi juga

Komentar Guru	Tanggal	Nilai
---------------------------------	---------	-------



DAMAI DI TENGAH PERBEDAAN

Roma 12:4-5

A. RINGKASAN MATERI

Seperti sebuah koin, perbedaan juga memiliki dua sisi. Sisi yang pertama adalah sisi baik atau sering disebut sebagai sisi positif. Ini adalah sisi baik yang bisa kamu temukan dalam perbedaan, yaitu perbedaan membuat dunia lebih indah dan perbedaan membuka kemungkinan untuk bekerja sama. Sisi yang lain adalah sisi yang buruk atau sering disebut sebagai sisi negatif. Sisi negatif yang bisa dijumpai dalam perbedaan adalah membuka peluang untuk permusuhan atau perkelahian.

Roma 12:4-5 menjelaskan bahwa perbedaan bentuk pada masing-masing anggota tubuh justru memudahkan manusia untuk melakukan berbagai aktivitas di dalam hidupnya. Setiap anggota tubuh diciptakan dengan bentuk yang berbeda karena memiliki tugasnya masing-masing. Itu sebabnya, setiap anggota perlu bekerja sama untuk melakukan sesuatu. Tuhan memang menciptakan umat-Nya berbeda-beda untuk saling membantu, bukan untuk mendatangkan masalah. Oleh sebab itu, sebagai anak Tuhan, kamu harus memanfaatkan perbedaan itu untuk melakukan hal-hal yang baik dalam hidup sehari-hari.

B. Kegiatan

Kegiatan 1: Menyanyikan Lagu secara Kanon

- ❖ Beberapa guru akan menyanyikan lagu "Domine Nobis Pacem" atau yang artinya "Berilah Kami Damai" secara kanon atau bersahut-sahutan sebagai contoh.

DONA NOBIS PACEM GRANT US PEACE

TRADITIONAL LATIN

Do - na no - bis pa - cem, pa - cem.

Do - na no - bis pa - cem.

Do - na no - bis pa - cem, Do - na no - bis pa - cem.

Do - na no - bis pa - cem, Do - na no - bis pa - cem.

(Sumber: <https://www.zethatonsplus.com/2014/05/dona-nobis-pacem.html>)

- ❖ Kemudian, kelas akan dibagi menjadi tiga kelompok.
- ❖ Setiap kelompok akan dibimbing oleh masing-masing guru untuk menyanyikan lagu tersebut secara kanon.
- ❖ Guru akan menarik kesimpulan dari kegiatan ini.

Kegiatan 2: Membuat Puisi

- ❖ Peserta didik membuat sebuah puisi dengan tema "Tuhan, Sang Pencipta Perbedaan" atau "Tuhan Pemberi Damai dalam Keberagaman".
- ❖ Seluruh puisi yang telah selesai dibuat kemudian ditempelkan pada sebuah majalah dinding kelas.
- ❖ Peserta didik membaca semua puisi yang tertempel pada majalah dinding dan pilihlah satu puisi yang paling peserta didik sukai.
- ❖ Tuliskan nama pembuat puisi yang peserta didik sukai tersebut pada secarik kertas dan serahkan kertas tersebut pada guru untuk dilakukan pendataan!



Kegiatan 3: Studi Kasus

❖ Bacalah kasus di bawah ini.

Suatu hari, di Sekolah Dasar "Taman Eden", ada dua orang anak bernama Rani dan Budi yang sedang terlihat bersedih. Pagi itu, Bapak Guru memberi pengumuman bahwa minggu depan akan diadakan kegiatan unjuk bakat. Setiap anak diminta untuk mencari satu orang pasangan. Setiap pasangan akan menampilkan sebuah pertunjukan sesuai dengan bakat mereka. Beberapa teman mendapatkan pasangan dengan bakat yang sama. Sementara itu, Rani dan Budi adalah pasangan yang memiliki bakat berbeda. Rani pandai menyanyi, sedangkan Budi pandai bermain gitar. Hal itu membuat mereka bersedih karena mereka tidak tahu pertunjukan apa yang akan mereka tampilkan.

❖ Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

➤ Sebagai anak Tuhan, apa yang perlu dilakukan oleh Rani dan Budi saat menghadapi masalah?

➤ Pertunjukan apa yang sebaliknya ditampilkan oleh Rani dan Budi?

➤ Apakah Rani dan Budi masih bisa memberikan sebuah pertunjukan yang menarik sekalipun bakat mereka berbeda?

❖ Setelah selesai, guru akan membahas kasus tersebut.

❖ Kumpulkan hasil kerja peserta didik kepada guru untuk mendapat penilaian!

Latihan Soal

A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang tepat dan sesuai dengan memberi tanda silang (x) pada jawaban A, B, C, atau D yang dipilih!

1. "Berbahagialah orang yang membausa damai, karena mereka akan disebut anak-anak Allah." Terdapat dalam kitab apakah kudjian ayat tersebut?
 - a. Matius 5:9
 - b. Matius 4:9
 - c. Markus 5:9
 - d. Markus 4:9
2. Perbedaan membuat dunia lebih...
 - a. Anyik
 - b. Bagus
 - c. Indah
 - d. Bahagia
3. Perbedaan membuka kemungkinan seseorang untuk bisa...
 - a. Memusuhi
 - b. Bekerja sama
 - c. Menghakimi
 - d. Melupakan
4. Sisi negatif yang bisa dijumpai dalam perbedaan adalah membuka peluang untuk...
 - a. Perdamaian
 - b. Kerja sama
 - c. Perkelahian
 - d. Mengasih
5. Perbedaan membuat manusia selalu membutuhkan ... karena tidak semua hal bisa dilakukan seorang diri.
 - a. Orang lain
 - b. Kemampuan
 - c. Harta
 - d. Kekuatan
6. Ayat Alkitab yang menjelaskan bahwa perbedaan merupakan bentuk pada masing-masing anggota tubuh justru memudahkan manusia untuk melakukan berbagai aktivitas di dalam hidupnya.
 - a. Roma 11:4-5
 - b. Roma 12:4-5
 - c. Roma 10:4-5
 - d. Roma 9:4-5
7. Contoh tindakan memanfaatkan perbedaan dalam hidup sehari-hari yang berkaitan dengan menggunakan anggota tubuh adalah...
 - a. Debat
 - b. Mem-bully
 - c. Berkelahi
 - d. Membersihkan rumah
8. Menyatukan suara yang berbeda-beda menjadi sebuah paduan suara untuk...
 - a. Mendapat pujian
 - b. Mendapat hadiah
 - c. Memuji Tuhan
 - d. Mengikuti perlombaan

9. Dalam kehidupan ini, kita sebagai orang percaya tidak boleh menjadikan perbedaan sebagai suatu hal yang negatif. Contoh tindakan negatif itu adalah ...
- a. Melayani Tuhan
 - b. Memuji Tuhan
 - c. Perkelahian
 - d. Mengasahi sesama
10. Menggunakan talenta yang berbeda-beda untuk ... di Sekolah Minggu.
- a. Melayani
 - b. Berkelahi
 - c. Mem-bully
 - d. Bermusuhan

B. Essay

Jawablah pertanyaan di bawah ini secara singkat dengan mengisi titik-titik yang kosong!

1. Seperti sebuah koin, perbedaan juga memiliki dua sisi
2. Perbedaan membuat manusia selalu orang lain karena tidak semua hal bisa dikerjakan
3. Sisi yang bisa dijumpai dalam perbedaan adalah membuka peluang untuk permusuhan atau perkelahian.
4. Tuhan menciptakan umat-Nya berbeda-beda untuk saling, bukan untuk menantang
5. Perbedaan membuat lebih indah dan perbedaan membuka untuk bekerja sama.

Komentar Guru	Tanggal	Nilai



KUASA TUHAN TAK TERBATAS

Markus 4:35-41

A. RINGKASAN MATERI

Menurut KBBI, fenomena bisa diartikan sebagai sesuatu yang luar biasa (KBBI Daring). Dengan demikian, fenomena alam adalah kejadian alam yang luar biasa. Markus 4:35-41 membuktikan bahwa Tuhan adalah sang penguasa alam semesta. Selain cerita angin ribut diredakan, peserta didik juga dapat menemukan banyak kisah tentang Tuhan, sang pengendali alam semesta. Cerita lain yang dapat kamu temukan adalah terbelahnya Laut Tebernu (Keluaran 14:15-31). Cerita-cerita tersebut menjelaskan bahwa Tuhan sungguh berkuasa atas alam semesta dan kuasa Tuhan itu tidak terbatas. Tidak ada yang tidak dapat dikendalikan oleh-Nya. Air, angin, dan semua makhluk tunduk di bawah kuasa Tuhan. Itu sebabnya kamu tidak perlu takut jika menemukan fenomena alam di sekitarmu.

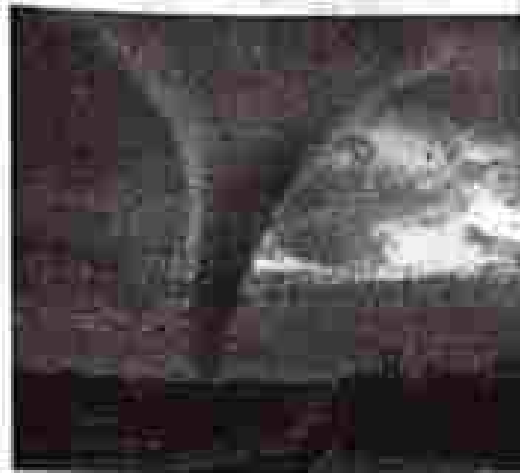
Berikut ini adalah sikap yang dapat kamu lakukan ketika mendapati fenomena alam di sekitarmu, yaitu:

1. Meminta perlindungan kepada Tuhan lewat doa.
2. Berikap waspada atau berhati-hati.

B. Kegiatan

Kegiatan 1: Portofolio

Berikut ini contoh portofolio fenomena alam.



Angin Puting Belang

Angin Puting Belang adalah bentuk awan yang terputar kencang yang membentuk tabung awan dengan condongan atau dalam kejadian langka dari dasar awan condong dengan permukaan datar. Angin Puting Belang muncul dalam bentuk skala kecil namun beberapa terbentuk sangat lokalised yang terlihat jelas yang mengitari yang merupakan hasil menyempit dan sering dikalungi oleh awan yang membentuk ping-ping.

Penyebab Terjadinya Angin Puting Belang disebabkan karena Uraian partikel partikel dengan berputar sebagai 'saling berputar dan berputar' yang belang. Selain itu juga karena adanya arus sejati dan utara ke selatan yang kuat. Hilang belang ini, itu itu ar seipun kecil namun tabung oleh awan akan yang naik ke atas puncak awan.

Proses terjadinya angin puting belang, biasanya terjadi pada malam pencahayaan pada siang hari atau dalam panas, pengap, dan awan hitam mengumpul, akibat radial matahari di siang hari membuat awan awan vertikal selanjutnya di dalam awan kecil terjadi perubahan arus utara ke selatan dengan kecepatan yang cukup tinggi. Arus utara yang masuk dengan kecepatan yang tinggi mengakibatkan ke perambatan hasil awan itu itu dan berputar secara acak.

Kebanyakan puting belang mempunyai tinggi antara 175 kmf atau kurang, dengan lebar 250 kmf (15 meter), dan bergerak beberapa kilometer sebelum 'berputar'. Waktu tipikalnya adalah antara puting belang mempunyai tinggi antara 40 kmf, dengan lebar 100 kmf (1,5 km), dan tidak bergerak melebihi 100 kmf.

Angin puting belang juga mengakibatkan makna tanah dan infrastruktur dipertanggungjawabkan lahan jitra, makna lahan – lahan warga, kawasan bandar, banyak peng – peng dan sampah yang dibawa Puting belang sehingga terjadi semua hutan dan hutan yang runtuh dan mengakibatkan banyak kematian kepada manusia yang dimusnahkan. Sawi akan banyak nyawa yang menjadi korban akibat puting belang.

Gambar: <http://www.ditidatur.com/fotokontes/taka-takapani-4520750>

- ❖ Peserta didik mengumpulkan tiga gambar tentang fenomena alam sebagai bukti kuasa Tuhan yang terjadi di sekitar mereka.
- ❖ Peserta didik mencari penjelasan-penjelasan mengenai terjadinya fenomena alam tersebut.
- ❖ Peserta didik mengumpulkan semua informasi tersebut ke dalam sebuah map.
- ❖ Peserta didik menuliskan identitas diri pada map tersebut.
- ❖ Peserta didik mengumpulkan hasil kerja mereka untuk mendapatkan penilaian.

Kegiatan 2: Diskusi



Sumber: https://ada.pasiaq.com/press/2017/01/01/12/07/afrikan-201701-560_720.png

❖ Guru akan membagi kelas menjadi tiga kelompok.

❖ Diskusikan pertanyaan berikut:

➤ Apa yang dimaksud dengan fenomena alam?

.....
.....

➤ Menurut pendapat kelompok peserta didik, apakah fenomena alam tersebut mampu menunjukkan kemahakuasaan Tuhan?

.....
.....

➤ Carilah dua fenomena alam yang dicertakan dalam Alkitab yang juga dapat menunjukkan kemahakuasaan Tuhan.

.....
.....

Kegiatan 3: Penilaian Tertulis (Buatan Tuhan atau Kecerobohan Manusia)

❖ Guru akan meminta peserta didik untuk mengisi tabel di bawah ini.

❖ Peserta didik menganalisis peristiwa-peristiwa yang berkaitan dengan alam itu merupakan buatan Tuhan atau ulah manusia.

No.	Nama Peristiwa	Buatan Tuhan	Ulah Manusia	Alasan
	Contoh: Banjir			Banjir terjadi karena manusia suka membuang sampah sembarangan.
1.	Hutan Gundul			
2.	Badai Petir			
3.	Gempa Bumi			
4.	Kebakaran Hutan			
5.	Gerhana Bulan			

Latihan Soal

A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang tepat dan sesuai dengan memberi tanda silang (x) pada jawaban A, B, C, atau D yang dipilih!

1. Penguasa alam semesta adalah ...
 - a. Tuhan
 - b. Manusia
 - c. Presiden
 - d. Ratu
2. Ayat firman Tuhan yang menjelaskan dan membuktikan sang penguasa alam semesta adalah ...
 - a. Markus 3:35-41
 - b. Mathu 3:35-41
 - c. Markus 4:35-41
 - d. Matius 4:35-41
3. Cerita tentang terbelahnya Laut Teberau terdapat dalam ayat Alkitab ...
 - a. Keluaran 13:15-31
 - b. Keluaran 14:15-31
 - c. Kejadian 13:15-31
 - d. Imamat 13:15-31
4. Di bawah ini merupakan contoh fenomena alam, kecuali ...
 - a. Gunung meletus
 - b. Gempa bumi
 - c. Gerhana matahari
 - d. Kebakaran
5. Apa yang terjadi ketika Yesus dan para murid-Nya sedang di atas perahu yang sedang bertayar?
 - a. Angin ribut
 - b. Banjir
 - c. Tsunami
 - d. Gunung meletus
6. Meminta perlindungan kepada Tuhan melalui ...
 - a. Pujian
 - b. Persembahan
 - c. Doa
 - d. Sesajen
7. Menurut KBBI, ... diartikan sebagai sesuatu yang luar biasa.
 - a. Banjir
 - b. Fenomena
 - c. Bencana alam
 - d. Angin ribut
8. Dalam peristiwa yang terjadi ketika Tuhan Yesus dan para murid-Nya berlayar, apa yang menghantam perahu mereka?
 - a. Topan dan ombak
 - b. Topan dan ikan besar
 - c. Ombak dan ikan
 - d. Angin dan ikan

9. Bersikap waspada atau hati-hati saat menghadapi fenomena dengan mencari tempat perlindungan yang aman sebagai usaha untuk ...
- a. Lari dari fenomena
 - b. Menyelamatkan diri
 - c. Berteduh
 - d. Menjauh
10. "Langit mencertakan kemuliaan Allah, dan cakrawala memberitakani pekerjaan tangan-Nya." Ini merupakan isi dari kitab apa dan ayat berapa?
- a. Matius 19:2
 - b. Amal 19:2
 - c. Malekidi 19:2
 - d. Mazmur 19:2

B. Essay

Jawablah pertanyaan di bawah ini secara singkat dengan mengisi titik-titik yang kosong!

1. Menurut KBBI, fenomena bisa diartikan sebagai
2. Fenomena alam adalah
3. Tuhan hanya dengan berucap lalu angin ribot itu menjadi tenang.
4. Ketika mendapati fenomena alam yang terjadi di sekitar kita yang harus dilakukan adalah meminta perlindungan kepada melalui
5. Dengan berdoa sebenarnya manusia percaya bahwa hanya yang sanggup menolong dan melepaskan dari

Komentar Guru

Tanggal

Nilai



MEMUJI TUHAN PENGENDALI SEMESTA

Mazmur 21

A. RINGKASAN MATERI

Sejak dulu, manusia telah menyadari bahwa Tuhan sungguh berkuasa atas alam semesta. Penulis kitab Mazmur atau pemazmur ternyata juga menyadari hal ini. Pemazmur merasa kagum kepada Tuhan karena Tuhan sungguh berkuasa dan mampu mengendalikan seluruh alam semesta. Itu sebabnya ada banyak mazmur atau nyanyian yang diciptakan oleh pemazmur untuk memuji kebesaran Tuhan. Melalui Mazmur 21, pemazmur ingin menegaskan bahwa pertolongan itu hanya datang dari Tuhan yang menjadikan semesta. Dengan demikian, meski sangat mungkin bagi manusia untuk mengalami hal-hal yang berbahaya, pemazmur percaya bahwa Tuhan pasti akan membantu umat-Nya untuk menghadapi bahaya apa pun. Bukan hanya bahaya yang muncul karena perang, tetapi juga bahaya yang muncul karena adanya fenomena alam. Dengan demikian, melalui nyanyian-nyanyian itu, pemazmur sebenarnya ingin menunjukkan beberapa hal, yaitu: keinginannya untuk selalu memuji Tuhan, sikap percaya yang sungguh kepada Tuhan, dan ungkapan terima kasih. Sebagai makhluk ciptaan Tuhan, manusia tentu perlu mensyukuri berbagai fenomena alam yang ditemui di dalam hidupnya. Sama dengan pemazmur yang mensyukuri hal itu dengan menciptakan sebuah nyanyian atau mazmur maka peserta didik yang hidup saat ini juga dapat melakukan hal yang sama. Kamu dapat memuji Tuhan melalui puisi, lagu, tari, dan sebagainya yang peserta didik ciptakan atau yang peserta didik bawaan untuk menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan.

B. Kegiatan

Kegiatan 1: Meditasi

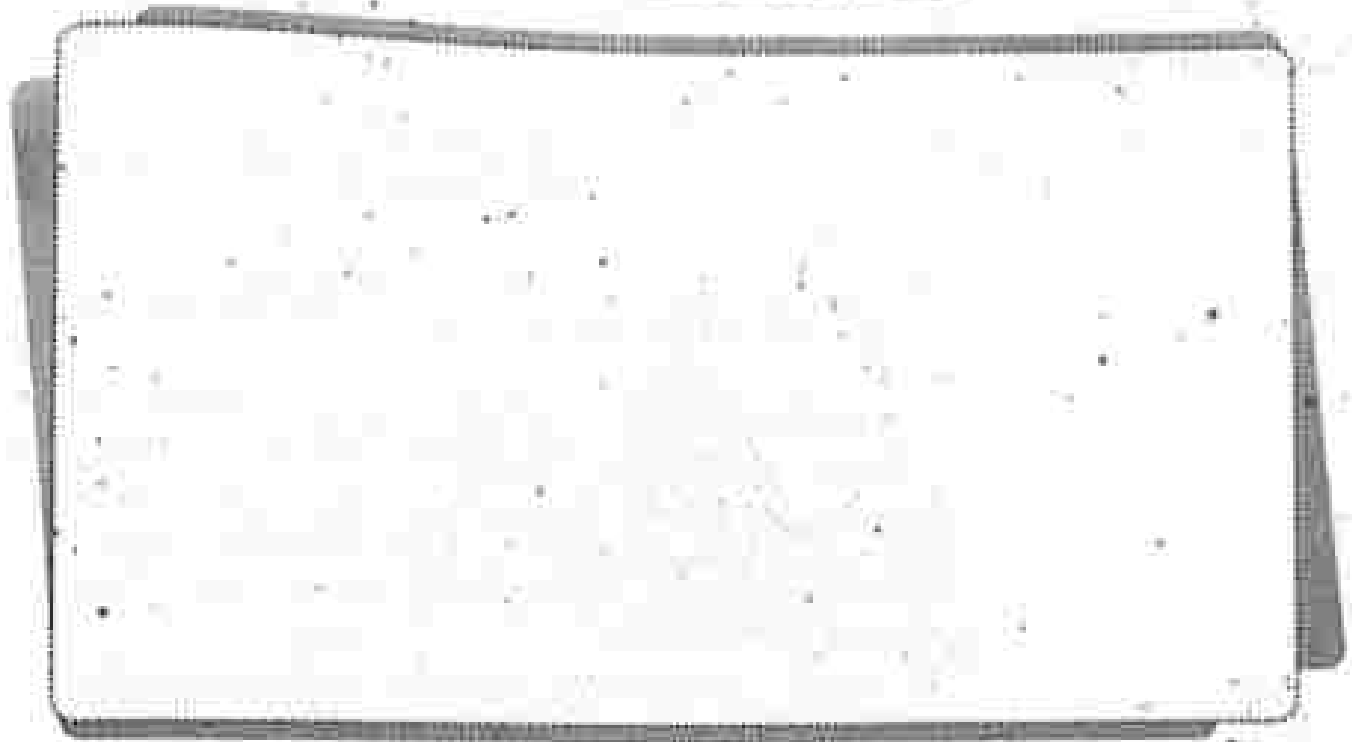


Sumber: <https://jurnal.gamipalitan-ekspres.com/index.php/333040456/bernyanyi-musik-dapat-membantu-arah-dibatin-meditasi-simak-petunjuknya?page=2>

- ❖ Guru akan mengajak seluruh peserta didik untuk melakukan meditasi di tempat yang telah dipersiapkan.
- ❖ Lakukanlah meditasi dengan petunjuk berikut:
 - Tutuplah mata selama proses meditasi.
 - Aturilah napas dengan teratur hingga peserta didik merasa benar-benar tenang.
 - Renungkanlah di dalam pikiran peserta didik bagaimana kuasa dan kebesaran Tuhan atas berbagai peristiwa alam yang terjadi di sekitar.
 - Setelah selesai, guru akan menanyakan tentang perasaan peserta didik selama meditasi dan pelajaran apa yang peserta didik dapatkan dalam kegiatan ini.

Kegiatan 2: Membuat Lagu (Mencipta)

- ❖ Guru akan membagi kelas menjadi lima kelompok.
- ❖ Masing-masing kelompok ditugaskan untuk membuat sebuah lagu dengan tema "Tuhan Pengendali Semesta" sebagai bentuk rasa syukurnya.
- ❖ Berikut panduan berikut ini:
 - Buatlah lirik lagunya terlebih dahulu.
 - Carilah nada yang tepat dan sesuai dengan lirik lagu tersebut. Jika mengalami kesulitan, peserta didik dapat menggunakan nada dari lagu yang sudah ada dan mengganti liriknya saja.
 - Nyanyikan bersama-sama di depan kelas.



Kegiatan 3: Bermain Peran

- ❖ Guru membagi kelas menjadi dua kelompok.
- ❖ Mainkan peran-peran yang terdapat pada skenario di bawah ini.
- ❖ Jika ada anggota kelompok yang tidak mendapat bagian berbicara maka anggota tersebut dapat memerankan peran lain seperti menjadi batu, kelinci, landak, atau pohon dan bunga yang lain tanpa kata-kata.

NEGERI SERIBU BUNGA

Narator: Suatu hari di Negeri Seribu Bunga, terdapat beraneka macam tumbuhan dan hewan yang hidup di sana. Awalnya semua makhluk di negeri itu sedang bergembira karena cuaca begitu cerah. Namun, tiba-tiba langit berubah warna menjadi kelabu dan terdengar suara dari langit.

Narator : Duar...Duar... (suara petir terdengar)

Bunga Lily : "Aduh, suara apa itu? Aku takut!"

Kura-kura : "Wah, ada cahaya seperti pedang di langit. Aku masuk ke dalam rumahku saja, ah."

Bunga Mawar : "Bagaimana ini? Pasti jika kita terkena cahaya itu, kita akan mati seperti pohon mahoni yang ada di puncak bukit."

- Pohon Cemara** : "Kalian benar. Tapi di tempat ini, akulah yang paling tinggi. Jadi, aku yang paling mudah terkena cahaya itu. Andaikan saja aku mempunyai rumah seperti kursi-kursi."
- Narator** : Duar...Duar... (suara petir terdengar lagi)
- Semua makhluk** : "Aaaaaaarrggggghhhhh!!!!!!" (semua makhluk berteriak ketakutan)
- Pohon Cemara** : "Lihatlah cahaya itu. Ia semakin mendekat ke arah kita. Bagaimana ini? Aku tidak mau menjadi seperti pohon mahoni itu!"
- Semua** : "Aku juga tidak mau ..." (terdengar suara tangis dari bunga-bunga dan hewan yang ketakutan lainnya)
- Bunga Bakung** : "Sudah, sudah ... Jangan merangis lagi! Marilah kita berdoa kepada Tuhan saja! Kita ini makhluk yang lemah. Hanya Tuhan yang sanggup menolong kita untuk menghentikan serangan cahaya itu."
- Bunga Lily** : "Kamu benar, bunga Bakung. Ayo pohon Cemara dan teman-teman yang lain, kita berdoa saja! Tuhan adalah pencipta kita semua. Hanya Tuhan yang sanggup menghentikan serangan cahaya itu."
- Bunga Mawar** : "Kalau begitu biar aku saja yang memimpin doa."
- Narator** : Duar ...Duar ... (suara petir semakin keras dan dekat)
- Bunga Mawar** : "Tuhan, tolonglah kami. Kami takut dengan cahaya di langit yang sedang menuju ke sini. Tuhan, tolong selamatkan kami semua. Amin."
- Bunga Bakung** : "Sekarang, percayalah bahwa Tuhan akan menolong kita! Percayalah!"
- Semua makhluk** : "Kami percaya kepada Tuhan. Tuhan adalah pengendali semesta. Tuhan akan menolong kami."
- Narator** : "Setelah semua makhluk berdoa dipimpin oleh bunga Mawar, tiba-tiba hujan turun dengan lebatnya. Bersamaan dengan itu, tidak terlihat lagi cahaya di langit yang menakutkan."
- Pohon Cemara** : "Cahaya yang menakutkan itu hilang, teman-teman. Lihatlah! Sekarang kita bahkan mendapatkan hujan."
- Bunga Lily** : "Pohon Cemara benar! Haleluya! Tuhan mendengar doa kita. Cahaya itu hilang dan hujan turun membasahi tanah. Haleluya!"
- Bunga Bakung** : "Tuhan adalah pencipta kita semua. Tuhan yang mengendalikan langit dan bumi. Puji nama Tuhan!"
- Narator** : Semua makhluk akhirnya bersyukur karena selamat dari serangan cahaya bernama petir itu. Tuhan pengendali semesta. Terpujilah Tuhan!

Latihan Soal

A. Pilihan Ganda

pilihlah jawaban yang tepat dan sesuai dengan memberi tanda silang (x) pada jawaban A, B, C, atau D yang dipilih!

- Melalui kitab Mazmur, pemazmur ingin menegaskan bahwa perulangan itu hanya datang dari Tuhan yang menjadikan semesta. Terdapat dalam Mazmur pasal berapa?
 - Pasal 121
 - Pasal 111
 - Pasal 122
 - Pasal 123
- Puji-pujian kepada Tuhan sang pengendali ...
 - Dunia
 - Alam
 - Semesta
 - Lautan
- Banyak mazmur atau nyanyian yang diciptakan oleh pemazmur untuk memuji ...
 - Manusia
 - Kebesaran Tuhan
 - Dewa
 - Pimpinan
- Pemazmur menyadari bahwa Tuhan itu ...
 - Pemarah
 - Penakut
 - Maha Kuasa
 - Pembenci
- Mazmur atau nyanyian yang dibuat oleh pemazmur sebenarnya adalah bentuk dari ...
 - Ungkapan terima kasih kepada Tuhan
 - Ungkapan isi hati
 - Ungkapan puisi
 - Ungkapan kasih sayang
- Sebagai makhluk ciptaan Tuhan, kita harus bersyukur berbagai ...
 - Kuasa
 - Penciptaan alam
 - Keadhan
 - Keindahan
- Kekuasaan Tuhan itu ...
 - Biasa
 - Hilang
 - Terbatas
 - Tidak terbatas
- Pemazmur meyakini bahwa Tuhan selalu memberikan kebaikan dan menolong saat manusia mengalami ...
 - Kebahagiaan
 - Kesenangan
 - Kerusahan
 - Sukacita

9. Apa yang kita lakukan untuk mensyukuri apa yang ada dalam kehidupan ini?
- a. Memuji Tuhan
 - b. Menghina ciptaan Tuhan
 - c. Merusak alam
 - d. Menggerutu
10. Memuji Tuhan dapat dilakukan melalui beberapa hal, kecuali ...
- a. Puisi
 - b. Tarian
 - c. Lagu
 - d. Perkataan kotor

B. Essay

Jawablah pertanyaan di bawah ini secara singkat dengan mengisi titik-titik yang kosong!

1. Bukan hanya bahaya yang muncul karena, tetapi juga bahaya yang muncul karena adanya
2. Sang pengendali alam semesta adalah
3. itu tidak terbatas pada segala sesuatu yang ada di bumi, bulan, bintang, dan seluruh benda yang ada di langit.
4. Peniazmur meyakini bahwa Tuhan menyakal karya uma-tNya yang dibuat dengan dan
5. Penulis kitab Mazmur adalah

Komentar Guru	Tanggal	Nilai



DIPELIHARA UNTUK MEMELIHARA

Kejadian 1:26-28

A. RINGKASAN MATERI

Setiap manusia harus mulai menyadari bahwa saat ini lingkungan di sekitarnya berada pada kondisi yang tidak sehat. Air bersih menjadi semakin sulit didapatkan, sampah terlihat di mana-mana, suhu udara semakin lama semakin panas, dan masih banyak lagi. Semua itu menunjukkan bahwa lingkungan hidup kita sedang mengalami kerusakan.

Melalui kisah penciptaan, kamu sudah belajar bahwa Tuhan menciptakan manusia pada urutan yang terakhir, yakni setelah seluruh makhluk yang lain diciptakan oleh Tuhan. Mengapa demikian? Tentu saja karena Tuhan menginginkan hidup manusia terpelihara. Tuhan tidak ingin manusia hidup di dalam dunia yang tidak menyediakan makanan atau minuman dan bahkan keindahan baginya. Tuhan tahu bahwa manusia membutuhkan semua itu agar mereka dapat tetap hidup dan merasa bahagia.

Tuhan benar-benar memelihara kehidupan manusia dengan menyediakan seluruh alam sementara ini bagi manusia. Namun, manusia tidak boleh melupakan bahwa Tuhan juga memberikan tugas kepada mereka. Tugas itu adalah memelihara alam ciptaan Tuhan dan manusia dapat melakukan itu karena Tuhan memberi kuasa kepada manusia.

Jika hal ini terus-menerus dibiarkan maka kehidupan seluruh makhluk, termasuk manusia, berada dalam bahaya. Itu sebabnya manusia harus kembali menaati perintah Tuhan dengan menggunakan kuasa yang diberikan kepadanya untuk memelihara lingkungan. Manusia harus melestarikan lingkungan dan bukan merusaknya.

JADWAL MENYIRAM BUNGA

No.	Hari/Tanggal	Jam	Keterangan
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Kegiatan 3: Melestarikan Lingkungan

- ❖ Guru akan membagi kelas menjadi tiga kelompok.
- ❖ Masing-masing kelompok akan membuat sebuah proyek kecil untuk melestarikan lingkungan.
- ❖ Buatlah langkah-langkah berikut ini sebagai panduan proyek peserta didik:

➤ Perencanaan

- Diskusikanlah kegiatan yang cocok dilakukan untuk melestarikan lingkungan, sebagai contoh peserta didik dapat melakukan gerakan menanam pohon, gerakan membebaskan ikan, dan sebagainya.
- Bagilah tugas kepada seluruh anggota kelompok dan buatlah perencanaan apa saja yang perlu dilakukan oleh masing-masing anggota kelompok.
- Mintalah arahan guru jika peserta didik mengalami kesulitan.

➤ Pelaksanaan

- Mintalah saran kepada guru untuk menentukan waktu dan tempat pelaksanaannya.
- Lakukanlah kegiatan yang sudah peserta didik rencanakan tersebut di hadapan seluruh anggota kelas.

➤ Evaluasi

Setelah semua kegiatan selesai dilakukan, jawablah pertanyaan berikut ini:

- Bagaimana perasaan peserta didik setelah selesai melakukan kegiatan pelestarian lingkungan?
- Apakah peserta didik berkomitmen untuk terus melakukannya?

Bagikan jawaban di depan kelas.

Latihan Soal

A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang tepat dan sesuai dengan memberi tanda silang (x) pada jawaban A, B, C, atau D yang dipilih!

1. Tuhan menciptakan manusia pada urutan ke berapa?
 - a. Ke-1
 - b. Ke-6
 - c. Ke-2
 - d. Ke-3
2. Kisah penciptaan dapat dilihat pada kitab apa?
 - a. Keluaran
 - b. Matius
 - c. Kejadian
 - d. Wahyu
3. Tuhan menciptakan manusia untuk melakukan tugas ...
 - a. Memelihara bumi
 - b. Tidak peduli dengan alam
 - c. Mengotori bumi
 - d. Tidak merawat bumi
4. Semua makhluk yang ada di dalam dunia ini berada di bawah kendali ...
 - a. Iblis
 - b. Hewan
 - c. Manusia
 - d. Ciptaan Tuhan yang lainnya
5. ... yang Tuhan berikan kepada manusia menjadi semakin besar hingga manusia dapat berkuasa atas seluruh bumi.
 - a. Kuasa
 - b. Jabatan
 - c. Harta
 - d. Kepandaian
6. "Dengan memelihara lingkungan, manusia akan menemukan kebahagiaan." Merupakan pendapat dari tokoh?
 - a. Billy Graham
 - b. Paulus
 - c. Tima Budhiarti
 - d. Matius
7. Contoh tindakan yang merusak alam adalah ...
 - a. Menyiram bunga pada pagi hari dan sore hari
 - b. Menjaga kebersihan
 - c. Membuang sampah sembarang
 - d. Tidak membunuh hewan
8. Membuang sampah sembarang dapat mengakibatkan ...
 - a. Banjir
 - b. Sukacita
 - c. Keindahan
 - d. Gempa bumi

9. Allah memanggil kita untuk melakukan perbuatan ...
- a. Cemar
 - b. Salah
 - c. Dosa
 - d. Kudus

10. Perbuatan yang cemar mengakibatkan ...
- a. Berkat
 - b. Damai
 - c. Bahagia
 - d. Dosa

B. Essay

Jawablah pertanyaan di bawah ini secara singkat dengan mengisi titik-titik yang kosong!

1. Kerusakan lingkungan terjadi hampir di seluruh penjuru dunia dan lebih banyak disebabkan oleh perbuatan
2. Mengapa Tuhan menciptakan manusia pada urutan yang terakhir
3. Tugas manusia adalah
4. Manusia harus lingkungan dan bukan merusaknya.
5. Pentingnya memelihara lingkungan adalah untuk

Komentar Guru	Tanggal	Nilai
<hr/>		

Daftar Pustaka

- Lembaga Alkitab Indonesia. 2010. *Alkitab*. Jakarta.
- Budiarti, Tirsa dan Solfina Lija Kolombani. 2022. *Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti SD Kelas IV*. Disunting oleh Daniel Nuhama. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Tim Penyusun Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengelolaan Bahasa. 1994. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Lagu "Hari ini Kurasa Bahagia": https://www.youtube.com/watch?v=LV6_Bf7RNEk
- Lagu "Yesus Pokok Kita Carang-Nya": <https://www.youtube.com/watch?v=Juk0gz0G3QU>
- Lagu "Tuhan Ambil Hidupku": <https://youtu.be/X7c2dMUCIdM>
- Lagu "Mazmur 23": <https://www.youtube.com/watch?v=Qms1rEITCof>
- Lagu "Yesta Sayang Padaku": https://www.youtube.com/watch?v=_1VclhzogeA
- Lagu "Ku Kasih Kau dengan Kasih Tuhan": <https://www.youtube.com/watch?v=rflk1qZmzvY>
- Lagu "Yesus Cinta Semua Anak": <https://www.youtube.com/watch?v=klUGSbwfyGM>
- Lagu "Apalah arti Ibadahmu": <https://www.youtube.com/watch?v=CfaywDiCBbk>
- Lagu "Melayani Lebih Sungguh": <https://www.youtube.com/watch?v=6fikoRTkBXUA>
- Lagu "Satukanlah Hati Kami": https://www.youtube.com/watch?v=H_2zPPfVl_4
- Lagu "Serikat Persaudaraan": <https://www.youtube.com/watch?v=J5eNy0IPDrw>
- Lagu "Allahku Besar": <https://www.youtube.com/watch?v=y59UKnTFU8c>
- Lagu "Semesta Bernyanyi": <https://www.youtube.com/watch?v=NHZP6cF86qA>
- Lagu "Sungguh Besar Kau Allahku": https://www.youtube.com/watch?v=jCYw_TIIAcA
- Lagu "Bumi dan Langit, Pujilah": <https://www.youtube.com/watch?v=UxTcywUvhl0>
- <https://www.agungwicaks.com/2015/12/sejenak-merenung.html>
- <https://www.mewarnalgambar.web.id/>
- <https://www.kblnews.id/>
- <https://kreativ.com/cara-membuat-pembatas-buku/>
- <https://www.rimma.co/30837/inspiration/tips/nulis-jadwal-kegiatan-dan-jurnal-harian-bakalan-lebih-asik-dengan-9-cara-kreatif-ini/>
- <http://www.tkiyabis.sch.id/berita/detail/menyambut-bulan-suci-ramadhan-yabis-mengelar-kegiatan-bakti-sosial-bazar-murah-dan-cek-kesehatan>
- https://doa.sabda.org/sebuah_doa_kesatuan
- <https://www.kamusdata.com/daftar-nama-nama-pahlawan-indonesia-beserta-asal-daerahnya>
- <https://wwwhttps://www.slideshare.net/firdikaarini/teks-eksplanasi-45209558>
- <berhanotesplus.com/2014/05/dona-nobis-pacem.html>
- <https://jurnalgarut.pikiran-rakyat.com/lifestyle/pr-333049856/ternyata-musik-dapat-membantu-anda-dalam-meditasi-simak-perjelanjannya?page=2>
- <https://www.adjarabandung.com/2021/03/anak-kelas-3-seljuara-bandung-belajar.html>



www.bukurakit.com

Depdiknas (Rita Nurul Huda dengan
mengikuti proses ke-Infokomunitas.com)

978-623-314-254-0 (Jilid lengkap)

ISBN: 978-623-314-258-8 (Jilid 4)



9786233142588

Edu & Teach