



BUKU PELENGKAP PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI

**Mengutamakan Pembangunan Karakter Kristiani
dalam Bingkai Moderasi Beragama**

**SD
KELAS III**



**Moses Murdiyono, M.Pd.
Puji Astuti, M.Th.**

BUKU PELENGKAP PEMBELAJARAN

**Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
Mengutamakan Pembangunan Karakter Kristiani
dalam Bingkai Moderasi Beragama**

SD Kelas III

Penulis:

Moses Murdiyono, M.Pd.

Puji Astuti, M.Th.

PBMR ANDI

**Buku Pelengkap Pembelajaran
Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti SD Kelas III – Mengutamakan
Pembangunan Karakter Kristiani dalam Bingkai Moderasi Beragama**

Oleh: Moses Mardiyono, M.Pd.
Puji Astuti, M.Th.

Hak cipta © 2023 pada penerbit

Yogyakarta: PBMR ANDI, 2023

vi + 74 hlm; 19 x 27 cm

1. Buku Pelengkap Pembelajaran 2. Kurikulum Merdeka

ISBN 978-623-314-254-0 (no.jil.lengkap)

ISBN 978-623-314-257-1 (jil3)

PBMR ANDI

(Penerbit Buku dan Majalah Rohani)

Anggota IKAPI

Jl. Beo 38-40 Yogyakarta 55283

E-mail: editor_pbmr@andipublisher.com

Telp: 0274-561881, 584858; Fax: 0274-523160

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit/penulis sesuai Undang-undang Hak Cipta dan moral kristiani

Peredaksi : Marcella Kika
Desain Sampul : Irwan FM
Penata Letak : Thomas WA
Percetakan : CV Andi Offset, Yogyakarta

Prakata

Salam sejahtera dalam Kristus.

Ucapan syukur, kemuliaan, dan keagungan bagi Allah Tri Tunggal atas perkenanan dan pertolongan-Nya dalam penyelesaian penulisan dan penerbitan buku yang berjudul *Buku Pelengkap Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti SD Kelas III – Mengutamakan Pembangunan Karakter Kristiani dalam Bingkai Moderasi Beragama*.

Tim penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh anggota tim yang sudah bekerja sama dengan baik untuk menyelesaikan tugas penulisan buku sederhana ini, untuk dapat menjadi berkat bagi pihak-pihak yang akan memberdayakannya. Semua kontribusi dari setiap penulis menjadi sumber daya yang sangat berarti bagi terselesainya buku ini, yang tentunya akan turut menjadi bagian yang memperlengkapi dan memberkati setiap pihak yang akan mendayagunakan buku ini.

Tim penulis juga mengucapkan terima kasih banyak kepada Penerbit Andi Yogyakarta yang sudah memberikan kesempatan untuk bekerja sama dalam penerbitan buku ini.

Buku ini ditulis dan diterbitkan dalam rangka: *Pertama*, menjadi panduan dan dokumentasi dari setiap kegiatan peserta didik, baik kegiatan di dalam kelas maupun di luar kelas, agar dapat mencapai capaian pembelajaran pada setiap fase, yaitu mulai Fase A sampai F pada Kurikulum Merdeka, khususnya Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti. *Kedua*, bagi pendidik mata pelajaran ini, dapat menjadi dokumentasi kegiatan dan tugas-tugas peserta didik untuk selanjutnya dapat memberikan penilaian atau evaluasi kepada setiap peserta didik. Dan secara tidak langsung, pendidik dapat memberdayakannya untuk mengevaluasi keberhasilan pengajaran yang telah disampaikan kepada peserta didiknya.

Dengan segala keterbatasan penulisan buku ini, tim penulis berharap tetap bisa menjadi berkat bagi semua pihak yang mendayagunakan buku ini. Demikian juga penulisan dan penerbitan buku ini tentu masih banyak memiliki kekurangan. Untuk itu, saran dan masukan yang membangun dari pihak-pihak yang terkait sangat kami harapkan untuk perbaikan penulisan dan penerbitan selanjutnya.

Tuhan Yesus memberkati kita sekalian.

Yogyakarta, Agustus 2022

Tim Penulis

Daftar Isi

PRAKATA.....	iii
Pembelajaran 1 Allah Pencipta Alam Semesta.....	1
Pembelajaran 2 Allah Memelihara Hidupku dan Keluargaku.....	7
Pembelajaran 3 Aku Mengasihani Guru dan Temanku.....	12
Pembelajaran 4 Tubuhku Memuliakan Allah.....	19
Pembelajaran 5 Aku dan Sesamaku.....	25
Pembelajaran 6 Hidup Disiplin di Rumah dan di Sekolah.....	30
Pembelajaran 7 Aku Melayani di Sekolah Minggu.....	38
Pembelajaran 8 Berbeda Itu Indah.....	43
Pembelajaran 9 Berbeda tetapi Tetap Satu.....	48
Pembelajaran 10 Allah Mahakuasa.....	54
Pembelajaran 11 Tanggung Jawabku terhadap Alam Ciptaan Allah.....	59
Pembelajaran 12 Lingkunganku Bersih.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	71

ALLAH PENCIPTA ALAM SEMESTA

Kejadian 1:1-31; 2:1-4

A. RINGKASAN MATERI

Pemandangan alam yang indah. Gunung dan bukit yang menjulang tinggi. Sungai-sungai mengalir dan lautan luas dengan kekayaan yang ada di dalamnya. Beraneka bunga berwarna-warni, indah dipandang mata. Bermacam-macam buah dan sayur-sayuran yang baik bagi kesehatan. Beraneka ragam hewan ada di dunia ini yang hidup di darat, air, dan yang dapat terbang. Siapakah yang membuat semua ini? Itu semua karya Allah, Sang Pencipta Yang Mahakuasa.

Allah menciptakan langit, bumi, dan segala isinya dengan berfirman. Artinya hanya dengan berkata-kata, tanpa bahan apa pun. Allah menjadikan dari yang tidak ada menjadi ada. Allah kita sungguh hebat. Berbeda dengan ciptaan yang lain, Allah menciptakan manusia pertama dari debu dan tanah.

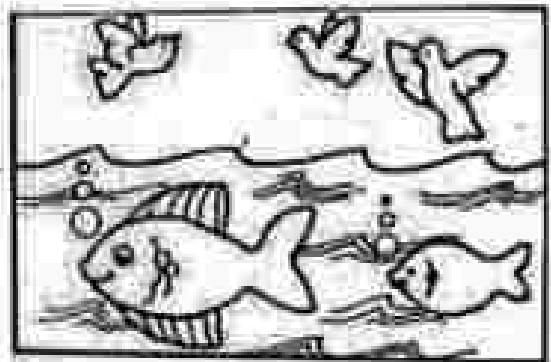
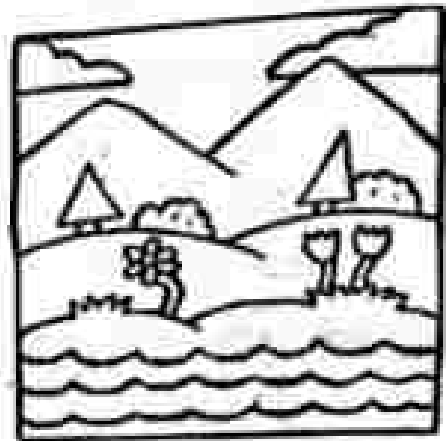
Allah memberinya nama Adam, artinya, diambil dari tanah. Setelah Adam diciptakan, Allah melihat tidak baik kalau manusia itu seorang diri. Maka ketika Adam sedang tertidur, Allah mengambil salah satu tulang rusuknya, lalu menciptakan seorang perempuan untuk menjadi penolong yang sepadan bagi Adam. Allah memberinya nama Hawa, artinya, ibu dari segala yang hidup.

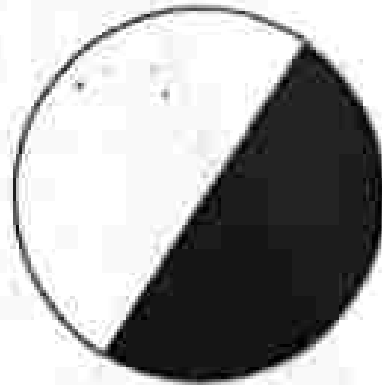
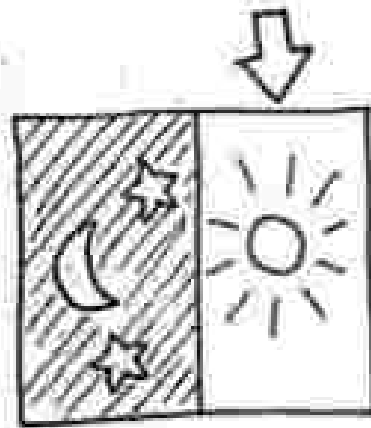
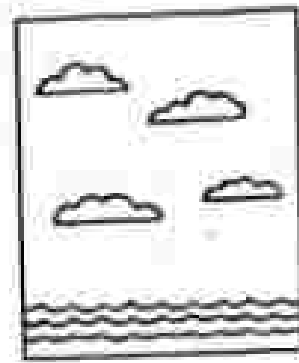
Allah menciptakan semua ciptaan-Nya saling membunhikan. Manusia, hewan, dan tumbuhan tidak dapat hidup sendiri-sendiri. Manusia membutuhkan hewan dan tumbuhan untuk kelangsungan hidupnya.

B. Kegiatan

Kegiatan 1: Mencocokkan

- ❖ Tariklah garis ke pasangan yang cocok dari urutan penciptaan menurut Kejadian 1 (gunakan pensil warna yang berbeda untuk setiap nomor).
- ❖ Jika telah selesai, warnailah dengan baik dan rapi.





Kegiatan 2: Menulis Tumbuhan dan Binatang Ciptaan Allah

- ❖ Isilah tabel di bawah ini sesuai dengan petunjuk.
- Tuliskanlah berbagai tumbuhan ciptaan Allah di bawah ini.

Allah Menciptakan Berbagai Macam Jenis

No.	Bunga	No.	Sayur	No.	Buah
1.		1.		1.	
2.		2.		2.	
3.		3.		3.	
4.		4.		4.	
5.		5.		5.	

- Tuliskanlah berbagai binatang ciptaan Allah di bawah ini.

Contoh Binatang Ciptaan Allah

No.	Hidup di Air	No.	Hidup di Darat	No.	Dapat Terbang
1.		1.		1.	
2.		2.		2.	
3.		3.		3.	
4.		4.		4.	
5.		5.		5.	

Kegiatan 3: Membuat Origami

- ❖ Siapkan beberapa lembar kertas lipat.
- ❖ Ikuti petunjuk gurumu. Jika telah selesai, bersama guru dan teman-temanmu dapat menghias kelas dengan origami yang telah peserta didik buat.

Latihan Soal

A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang tepat dan sesuai dengan memberi tanda silang (x) pada jawaban A, B, C, atau D yang dipilih!

1. Siapa yang menciptakan alam semesta?
 - a. Manusia
 - b. Allah
 - c. Hewan
 - d. Tumbuhan
2. Kisah penciptaan terdapat di ...
 - a. Kejadian 2:1-20
 - b. Kejadian 1:1-31
 - c. Mazmur 1:1-7
 - d. Matius 1:1-31
3. Pada hari pertama Allah menciptakan ...
 - a. Terang
 - b. Cakrawala
 - c. Benda penerang
 - d. Manusia
4. Pada hari keempat Allah menciptakan ...
 - a. Terang
 - b. Cakrawala
 - c. Benda penerang
 - d. Manusia
5. Manusia diciptakan pada hari ke ...
 - a. Tujuh
 - b. Tiga
 - c. Lima
 - d. Enam
6. Allah menciptakan manusia dari ...
 - a. Debu dan tanah
 - b. Gulali
 - c. Tanah
 - d. Pasir
7. Binatang darat yang Allah ciptakan adalah ...
 - a. Kuda
 - b. Elang
 - c. Nemo
 - d. Paus
8. Binatang udara yang Allah ciptakan adalah ...
 - a. Elang
 - b. Kuda
 - c. Nemo
 - d. Paus
9. Binatang air yang Allah ciptakan adalah ...
 - a. Kuda
 - b. Elang
 - c. Nemo
 - d. Bunglon
10. Sebagai bentuk syukur atas segala ciptaan Allah, salah satunya adalah binatang, apa

yang harus manusia lakukan untuk menghargai ciptaan Allah?

- a. Merawat binatang peliharaan
- b. Memberikan makan dengan tidak terburu
- c. Membiarkan terluka
- d. Semua salah

B. Essay

Jawablah pertanyaan di bawah ini secara singkat dengan mengisi titik-titik yang kosong!

1. Siapakah yang membuat seluruh alam semesta?

.....
.....

2. Kisah penciptaan terdapat di dalam kitab apa?

.....
.....

3. Berapa hari Allah menciptakan bumi beserta isinya?

.....
.....

4. Bagaimana caramu bersyukur atas tanaman yang sudah Allah ciptakan?

.....
.....

5. Bagaimana caramu bersyukur atas binatang yang sudah Allah ciptakan?

.....
.....

Komentar Guru	Tanggal	Nilai
---------------	---------	-------

ALLAH MEMELIHARA HIDUPKU DAN KELUARGAKU

Mazmur 139:13-17

A. RINGKASAN MATERI

Pemeliharaan Allah tidak hanya untuk anak-anak yang masih bergantung kepada orang tua. Allah terus memelihara kehidupannya, ketika bertumbuh menjadi remaja, sampai suatu saat menjadi orang dewasa, sampai tua nanti ketika rambut memutih. Itulah pemeliharaan Allah dalam kehidupan orang yang percaya kepada-Nya.

Allah memakai ayah yang bertanggung jawab menjadi kepala keluarga. Ayah yang mengajar, mendidik, dan membimbing anak-anaknya bertumbuh menjadi seorang anak yang takut akan Tuhan. Ayah memimpin anggota keluarganya untuk rajin berdoa, tekun membaca Alkitab, dan setia beribadah kepada Tuhan. Ayah juga mencari nafkah untuk memenuhi kebutuhan hidup keluarga.

Allah memakai ibu menjadi penolong ayah untuk membimbing anak-anaknya. Ibu bersama dengan ayah menyiapkan dan menyediakan kebutuhan anak-anaknya. Ibu dan ayah menyiapkan makanan, membereskan peralatan makan, bahkan mendampingi anak-anaknya belajar dan mengerjakan tugas-tugas sekolah.

Allah mengingrikan keluargamu saling mengasihi dengan kata-kata dan juga diwujudkan melalui perilaku sehingga tercipta kerukunan dan kedamaian di dalam keluarga. Beberapa contoh sikap saling mengasihi di dalam keluarga, antara lain:

1. Menghormati orang tua.
2. Saling menolong antaranggota keluarga.
3. Mengakui kesalahan dan saling memaafkan.
4. Saling berbagi.

B. KEGIATAN

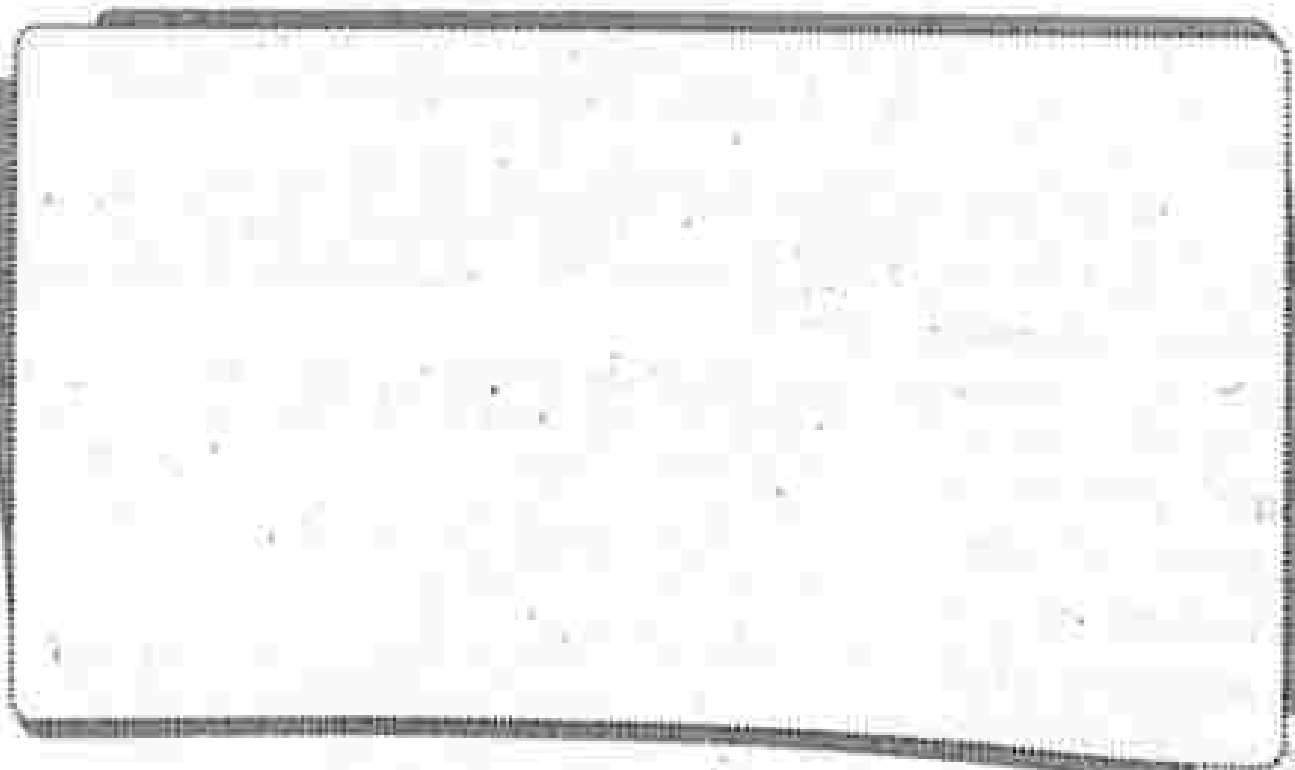
Kegiatan 1: Membuat Buku "Allah Memeliharaaku dan Keluargaku"

- ❖ Bahan yang dibutuhkan:
 - Sebelum mengikuti pembelajaran hari ini, peserta didik menyiapkan dan membawa beberapa foto peserta didik, misalnya, ketika bayi, saat masuk sekolah, foto bersama dengan anggota keluarga yang lain.
 - Kertas HVS 4 lembar, kertas BC 1 lembar, semuanya dilipat dua. Letakkan kertas BC di luar sebagai sampul.
 - Alat mewarnai.
 - Pita.
 - Hiasilah kertas BC sebagai sampul.
 - Tempellah foto pertumbuhan peserta didik dan berikan keterangan hal yang menarik dari foto tersebut.

Kegiatan 2: Berdoa

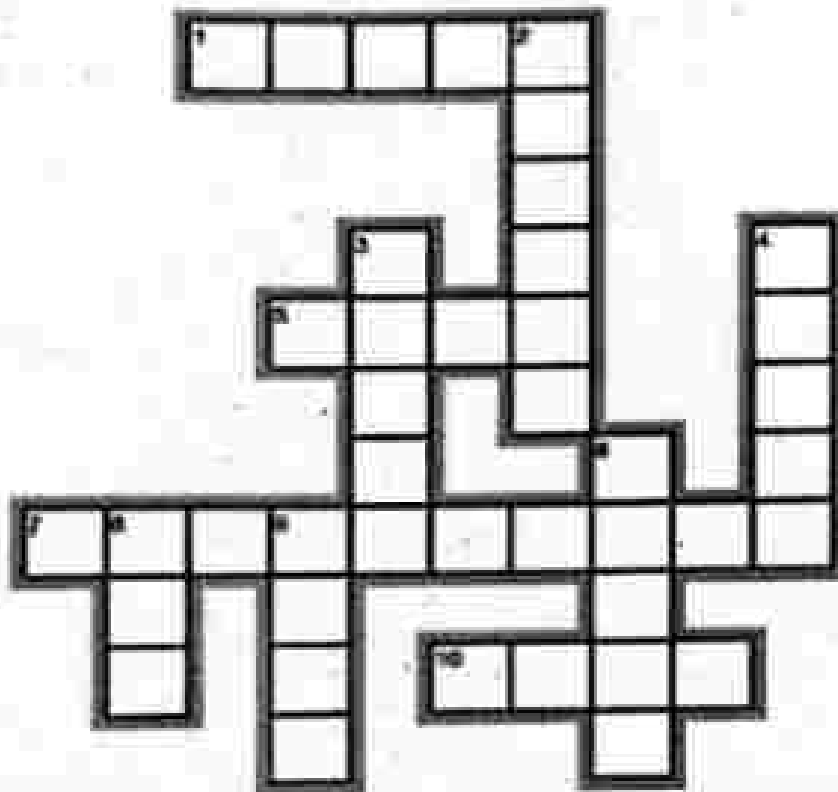
- ❖ Buatlah sebuah doa syukur karena Allah telah memelihara peserta didik dan keluarga peserta didik.

DOA SYUKUR



Kegiatan 3: Teka-Teki Silang

- ❖ Peserta didik menyiapkan alat tulis.
- ❖ Peserta didik menjawab teka teki silang di bawah ini dengan cara melengkapi kolom yang kosong.
- ❖ Peserta didik menjawab pertanyaan yang ada di bawah untuk bisa mengisi kolom yang kosong.



MENDATAR

1. Pemelihara kehidupannya sejak di dalam kandungan ibu
5. Kota tempat Yesus melakukan mukjizat pertama
7. Sikap ketika melakukan kesalahan
10. Penulis Kitab Mazmur

MENURUN

2. Salah satu bentuk kasih kepada orang tua sesuai Keluaran 20:12
3. Ibu Tuhan Yesus
4. Memafkan saudara-saudara yang telah membuangnya dan menjadi Raja Muda Mesir
6. Saudara kembar Esau
8. Penolong ayah untuk merawat anak-anaknya
9. Sikap terhadap nasihat orang tua

Latihan Soal

A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang tepat dari sesuai dengan memberi tanda silang (x) pada jawaban A, B, C, atau D yang dipilih!

1. Ayat Alkitab yang mengungkapkan bahwa Allah mengetahui yang terbaik untukmu dan keluargamu terdapat di kitab ...
 - a. Mazmur 139:13-17
 - b. Amsal 1:7
 - c. Amsal 22:6
 - d. Matius 3:1
2. Penulis kitab Mazmur adalah ...
 - a. Daud
 - b. Musa
 - c. Yohanes
 - d. Paulus
3. Berapa lama untuk seorang ibu mengandung?
 - a. 8 bulan 10 hari
 - b. 7 bulan 10 hari
 - c. 9 bulan 19 hari
 - d. 10 bulan 10 hari
4. Berikut ini adalah bentuk pemeliharaan Tuhan atas hidupmu, *kecuali* ...
 - a. Memberikan umur yang pendek
 - b. Memberikan orang tua pekerjaan yang layak
 - c. Teman-teman yang baik
 - d. Guru yang baik
5. Allah memakai ayah untuk menjadi ...
 - a. Kepala sekolah
 - b. Kepala rumah tangga
 - c. Kepala dinas
 - d. Kepala rumah sakit
6. Allah memakai ibu untuk menjadi ...
 - a. Penolong dokter
 - b. Penolong ayah
 - c. Penolong guru
 - d. Penolong murid
7. Tugas seorang anak adalah ...
 - a. Menghormati orang tua
 - b. Membantu orang tua
 - c. Membiarkan pekerjaan terbengkalai
 - d. Semua salah
8. Sikap mengasahi keluarga, *kecuali* ...
 - a. Menghormati
 - b. Membantu
 - c. Membantah
 - d. Bersukacita

9. Cara menghormati orang tua adalah ...

- a. Mendengarkan nasihat
- b. Membenci nasihat
- c. Menolak nasihat
- d. Berbohong

10. Ayat Alkitab yang membahas tentang anggota keluarga harus saling mengasihi terdapat di kitab ...

- a. Yohanes 2:1-15
- b. Mazmur 1:1-9
- c. Amsal 1:7
- d. Kejadian 1:1-10

B. Essay

Jawablah pertanyaan di bawah ini secara singkat dengan mengisi titik-titik yang kosong!

1. Tuliskan Mazmur 139:13. Dan sebutkan apa saja hal-hal yang Allah lakukan.

.....
.....

2. Tuliskan pertumbuhan yang dialami oleh dirimu sendiri sampai saat ini.

.....
.....

3. Tuliskan tugas ayah di dalam keluarga.

.....
.....

4. Tuliskan tugas ibu di dalam keluarga.

.....
.....

5. Tuliskan tugas anak di dalam keluarga.

.....
.....

Komentar Guru

.....
.....

Tanggal

Nilai *

AKU MENGASIHI GURU DAN TEMANKU

Yohanes 13:13; 1 Samuel 18:1-5

A. RINGKASAN MATERI

Alkitab menceritakan Tuhan Yesus adalah Guru atau Rabbi (Yohanes 13:13). Guru yang mengasahi murid-murid-Nya. Guru yang mengajar dengan penuh kuasa sehingga para pendengar-Nya terpukau dan memberi tanggapan yang baik. Guru yang memberi teladan dalam melayani. Sama seperti Tuhan Yesus, kita bersyukur karena guru di sekolah juga menyayangi semua muridnya. Guru yang dengan sabar membantu murid-muridnya belajar membaca, menulis, dan berhitung. Guru adalah wakil Tuhan ketika kita berada di sekolah. Tuhan menginginkan kita menyayangi dan menghormati guru yang sudah mendidik dan mengajar kita dengan tulus dan penuh kasih. Tuhan memberi bermacam-macam teman, ada yang laki-laki, ada yang perempuan. Ada teman yang baik, ada juga yang nakal. Ada teman yang pendiam, ada yang asyik diajak mengobrol. Ada teman bermain, ada teman belajar. Ada teman yang sehat, ada teman yang memiliki kebutuhan khusus. Tuhan menginginkan kita tidak membeda-bedakan mereka karena semua teman memiliki keunikan dan sama berharganya di mata Tuhan. Sebagai ucapan syukur, Tuhan ingin kita menyayangi teman-teman. Menyayangi berarti memberi apa yang ada pada kita. Memberi barang, misalnya memberikan sebagian milik kita. Memberi tenaga berarti mau membantunya mengerjakan sesuatu. Memberi waktu berarti mau mendengarkan saat ia sedang kerosahan, mengunjunginya ketika sakit. Memberi pikiran, misalnya menawarkan bantuan kepada teman untuk memahami pelajaran yang belum dimengerti.

B. Kegiatan

Kegiatan 1: Menilai Sikap Guru

- ✦ Berilah tanda (✓) jika peserta didik setuju dan tanda (x) jika peserta didik tidak setuju dari sikap guru di bawah ini.

No.	Sikap Guruku	Tanda
1.	Sayang kepada semua muridnya, tidak membedakan.	
2.	Menyapa kami dengan ramah.	
3.	Sabar ketika mengajar kami.	
4.	Suka tersenyum.	
5.	Suka marah sehingga membuat kami menjadi takut.	
6.	Mendamaikan ketika ada yang bertengkar.	
7.	Suka menolong ketika kami mengalami kesulitan.	
8.	Mau mendengarkan ketika kami bercerita.	
9.	Memperhatikan semua muridnya.	
10.	Suaranya keras.	
11.	Mengingatkan kami untuk rajin berdoa.	
12.	Memberi semangat ketika kami mengalami kegagalan.	

Kegiatan 2: Membuat Puisi

Terima Kasih Guruku

Terima Kasihku Ku Ucapkan
Pada Guruku Yang Tulus
Ismu Yang Berguna Selalu Di Lempahkan
Ucrot Bekalku Nanti

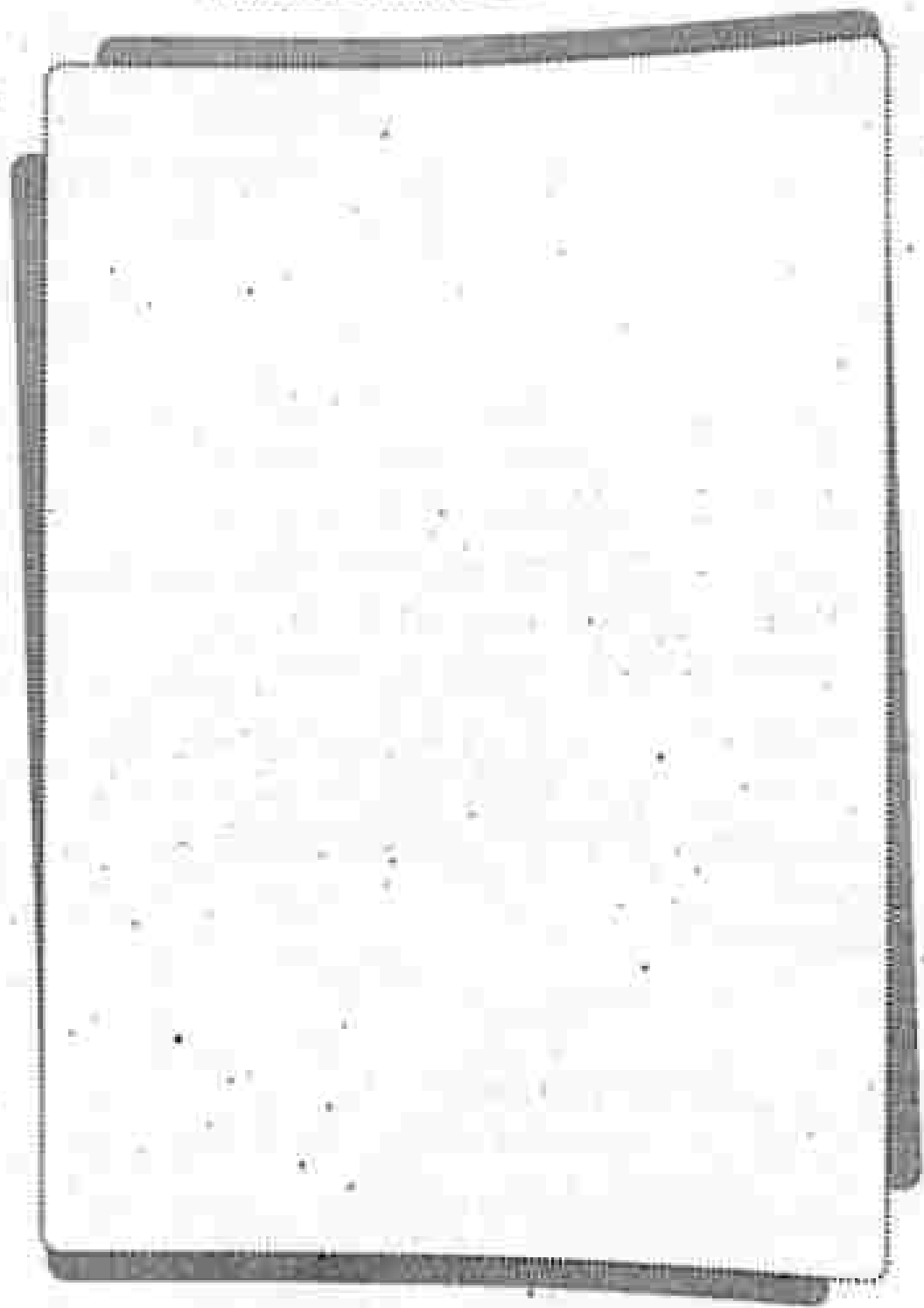
Setiap Hariku Di Bimbingnya
Agar Tumbuhlah Bakatku
Kari Ku Ingat Selalu Nasihat Guruku
Terima Kasihku Guruku



(Sumber: <http://blog.uib.ac.id/ibqary/tag/puisi-terima-kasih-guru/>)

❖ Buatlah sebuah puisi untuk gurumu dengan tema "Guruku".

KARYA PESERTA DIDIK (PUISI)



Kegiatan 3: Bermain Back-to-Back

- ❖ Peserta didik memilih tiga orang teman untuk diajak bermain.
- ❖ Berikanlah tanda (✓) untuk pernyataan yang cocok dengan teman peserta didik dalam tabel di bawah ini!

No.	Temanku	Ya			Tidak		
		Teman 1	Teman 2	Teman 3	Teman 1	Teman 2	Teman 3
	Nama						
1.	Pendiam						
2.	Suka mengobrol						
3.	Ramah						
4.	Mudah marah						
5.	Rajin mengerjakan tugas						
6.	Suka membaca buku						
7.	Suka mendengarkan musik						
8.	Pandai menggambar						
9.	Suka membantu						
10.	Sering terlambat						

Kegiatan 4: Apa yang Aku Lakukan?

- ❖ Tuliskan apa yang akan peserta didik lakukan bila terjadi hal seperti di bawah ini.

No.	Kejadian	Aku akan ...
1.	Mendapat nilai jelek	<p>Joko bersedih karena nilai ulangannya jelek.</p> <p>Yang Tuhan ingin aku lakukan adalah</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

No.	Kejadian	Aku akan ...
2.	Jatuh terpeleset ketika membawa buku	<p>Doni terpeleset dan bukunya berserakan.</p> <p>Yang Tuhan ingin aku lakukan adalah</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
3.	Diberi kue ulang tahun teman	<p>Santi berulang tahun dan membagikan kuenya kepada teman-temannya. Aku juga diberi oleh Santi.</p> <p>Yang Tuhan ingin aku lakukan adalah</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
4.	Mengerjakan tugas bersama teman	<p>Teman-teman sedang serius belajar bersama untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Aku sudah bosan dan ingin mengajak mereka mengobrol.</p> <p>Yang Tuhan ingin aku lakukan adalah</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
5.	Mendapat jadwal piket di kelas	<p>Hari ini jadwal piketku di kelas. Semua teman melakukan tugasnya dengan baik.</p> <p>Yang Tuhan ingin aku lakukan adalah</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang tepat dan sesuai dengan memberi tanda silang (x) pada jawaban A, B, C, atau D yang dipilih!

1. Menurut kitab Yohanes, Yesus adalah ...
 - a. Rabbi
 - b. Dokter
 - c. Nabi
 - d. Manusia biasa
2. Ayt Alkitab yang mengatakan Yesus adalah Rabbi, terdapat di kitab ...
 - a. Yohanes 13:13
 - b. Mazmur 13:13
 - c. Matius 13:13
 - d. Amsal 13:13
3. Sapa yang mengajamu ketika di sekolah?
 - a. Guru
 - b. Dokter
 - c. Manis
 - d. Harry Potter
4. Guru adalah wakil Tuhan di ...
 - a. Rumah
 - b. Sekolah
 - c. Rumah sakit
 - d. Bioskop
5. Siapakah sahabat daud?
 - a. Yusak
 - b. Yemima
 - c. Yolanda
 - d. Yonathan
6. Apa yang Yonathan lakukan kepada Daud sehingga Daud memberikan baju perangnya?
 - a. Yonathan mengasfhi dan setia kepada Daud
 - b. Yonathan membenci Daud
 - c. Yonathan melindungi Daud
 - d. Yonathan meninggalkan Daud
7. Melalui teman-teman kita tidak merasakan ...
 - a. Keraguan
 - b. Kesepian
 - c. Ketenteraman
 - d. Kejahatan
8. Ester dan Yemima sedang bermain di lapangan, Ester menendang Yemima karena Yemima tidak mau disuruh untuk lari jongkok. Tindakan Ester merupakan tindakan ...
 - a. Bully
 - b. Membunuh
 - c. Jahat
 - d. Meninggalkan

9. Teman yang baik akan saling ...

- a. Mendekakan
- b. Menyakiti

- c. Meninggalkan
- d. Bodoh amat

10. Utamakan ... sebagai landasan dalam berteman.

- a. Kasih
- b. Marah

- c. Cinta
- d. Uang

B. Essay

Jawablah pertanyaan di bawah ini secara singkat dengan mengisi titik-titik yang kosong!

1. Tuliskan peran guru yang ada di sekolahmu.

.....
.....

2. Apa yang gurumu lakukan jika ada murid yang tidak mengikuti peraturan sekolah?

.....
.....

3. Tuliskan tindakan *bullying* yang pernah kamu rasakan.

.....
.....

4. Tindakan apa yang kamu lakukan jika melihat teman-teman yang terkena *bullying*?

.....
.....

5. Tuliskan bagaimana caramu mengasih teman-teman yang ada di sekitarmu.

.....
.....

Komentar Guru	Tanggal	Nilai
---------------------------------	---------	-------

TUBUHKU MEMULIAKAN ALLAH

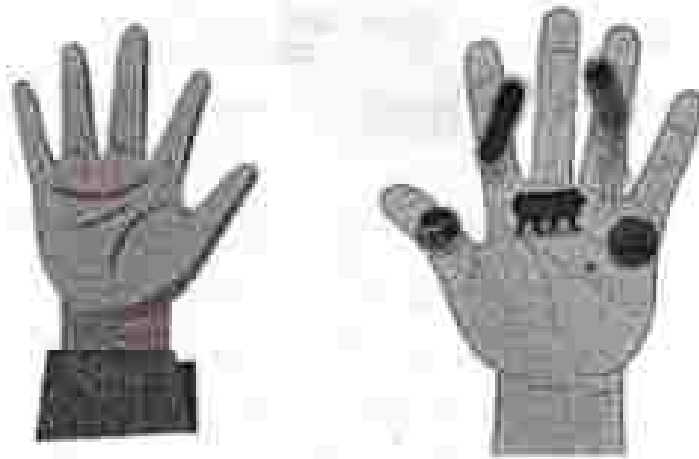
1 Korintus 6:19-20

A. RINGKASAN MATERI

Apa artinya tubuh kita adalah bait Roh Kudus? Firman Tuhan mengatakan bahwa tubuh kita adalah milik Tuhan dan tempat tinggal Roh Kudus. Oleh karena itu, kita harus menjaga tubuh kita tetap bersih dan sehat, serta memuliakan Allah dengan tubuh kita. Tubuh kita adalah anugerah Tuhan yang luar biasa. Misalnya, Tuhan menciptakan dua mata yang dapat dipakai untuk melihat berbagai benda yang berwarna-warni, dapat melihat arah yang jelas ketika sedang berjalan. Telinga untuk mendengar berbagai suara di sekitar kita, misalnya suara yang mendorong kita untuk turut memuji nama Tuhan. Tuhan menciptakan setiap manusia unik, berbeda, tidak ada yang sama. Tuhan ingin kita menggunakan setiap anggota tubuh untuk melakukan kegiatan baik yang menyenangkan hati-Nya. Tuhan pasti senang jika kita menghargai tubuh, hati, pikiran, dan menggunakannya untuk memuliakan-Nya. Kita bersyukur dengan cara hidup bersih dan sehat, serta memiliki hati dan pikiran yang baik. Dan tidak lupa berusaha tersenyum dengan manis.

Kita bersyukur kepada Tuhan yang telah memberi tubuh yang sempurna dengan cara rajin merawatnya. Kita menjaga kebersihan tubuh dengan mencuci tangan memakai sabun dan air mengalir sebelum dan setelah makan, setelah ke kamar mandi, setelah bermain di luar, setelah menyentuh binatang peliharaan. Sangat penting bagi kita untuk belajar mencuci tangan dengan enam langkah. Tuhan juga menginginkan kita menjaga tubuh tetap segar dan sehat. Antara lain, makan dan minum secara teratur. Setiap hari kita harus minum air paling sedikit 2 liter atau delapan gelas agar tubuh tidak kekurangan cairan. Tuhan senang jika kita menjaga kebersihan dan kesehatan tubuh. Karena tubuh yang bersih membuat kita sehat. Di dalam tubuh yang sehat, terdapat jiwa dan pikiran yang sehat. Bila tubuh sehat, kita dapat beribadah ke gereja, pergi ke sekolah, bermain dengan teman.

Kegiatan 2: Membuat Tangan yang Kotor dan Bersih



- ◆ Bahan yang dibutuhkan: 2 lembar kertas HVS, 1 lembar kertas BC, lem, dan gunting.
- Langkah-langkahnya:
 - Jiplak kedua tanganmu di kertas. Lalu gunting dengan rapi.
 - Hias dengan menambahkan kuku atau aksesoris yang lain. Lalu warnai dengan rapi.
 - Buatlah 1 tangan terlihat bersih dan 1 tangan terlihat kotor.
 - Di bagian tengah pada tangan yang bersih, tuliskan tekad peserta didik untuk menjaga kebersihannya, misalnya: "Aku mau menjaga kebersihan tanganku".
 - Di bagian tengah pada tangan yang kotor, tuliskan tekad yang akan kamu lakukan untuk membuatnya bersih, misalnya: "Aku mau rajin mencuci tangan".
 - Tempelkan kedua tangan di kertas BC.

Kegiatan 3: Menuliskan Menu Makanan Sehat



Sumber: <http://ayngantibetang.kemdikbud.go.id/rpp/makanan-sehat-dan-bergizi/392/>

- ◆ Siapkan alat tulis dan pensil warna.
- ◆ Bantu penunjuk guru.

DAFTAR MENU MAKANAN SEHAT

No.	Nama Makanan Sehat
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang tepat dan sesuai dengan memberi tanda silang (x) pada jawaban A, B, C, atau D yang dipilih!

1. Menurut 1 Korintus 6:19-20, tubuh adalah ...
 - a. Bait Roh Kudus
 - b. Panggung konser
 - c. Rumah kontrakan
 - d. Rumah pribadi
2. Tubuh adalah ...
 - a. Anugerah Allah
 - b. Simpanan Allah
 - c. Cinta Allah
 - d. Kasih Allah
3. Tuhan menciptakan manusia itu ...
 - a. Unik dan berbeda
 - b. Sama
 - c. Kembar
 - d. Tidak saling mengasih
4. Tuhan ingin kamu menggunakan mata dengan ...
 - a. Baik
 - b. Buruk
 - c. Kasar
 - d. Jahat
5. Telinga digunakan untuk ...
 - a. Mendengarkan firman Tuhan
 - b. Mendengarkan gosip
 - c. Mendengarkan iblis
 - d. Semua benar
6. Tuhan ingin kita memiliki hati dan pikiran yang baik, yaitu dengan cara ...
 - a. Mengasih teman
 - b. Meninggalkan teman
 - c. Memarahi teman
 - d. Menasihati teman secara berlebihan
7. Cara kamu menghargai tubuh adalah dengan ...
 - a. Makan makanan bergizi
 - b. Mengonsumsi rokok
 - c. Mengonsumsi narkoba
 - d. Mengonsumsi makanan secara berlebihan
8. Nita memakan makanan bergizi dengan teratur. Cara Nita adalah bentuk ...
 - a. Menghargai tubuh
 - b. Menyalah tubuh
 - c. Menolak tubuh
 - d. Membiarkan tubuh

9. Yusak sangat suka jajan sembarangan, oleh karena itu Yusak sering kali merasa sakit. Tindakan Yusak adalah tindakan ...
- a. Merusak tanaman
 - b. Menjaga tanaman
 - c. Merusak tubuh
 - d. Menjaga tubuh
10. Di dalam tubuh yang sehat terdapat ...
- a. Jiwa dan pikiran yang sehat
 - b. Kegiatan yang menyenangkan
 - c. Hati dan paru-paru bersih
 - d. Usus bersih

B. Essay

Jawablah pertanyaan di bawah ini secara singkat dengan mengisi titik-titik yang kosong!

1. Apa artinya tubuh kita adalah bait Roh Kudus?

.....

2. Fungsi telinga yang benar adalah?

.....

3. Fungsi mata yang benar adalah?

.....

4. Fungsi tangan dan kaki yang benar adalah?

.....

5. Tuliskan bagaimana caramu menjaga tubuhmu agar tetap sehat.

.....

Komentar Guru	Tanggal	Nilai

AKU DAN SESAMAKU

Kejadian 2:18

A. RINGKASAN MATERI

Apa artinya makhluk sosial? Artinya adalah manusia tidak dapat hidup sendiri. Manusia membutuhkan orang lain untuk memenuhi kebutuhannya. Yang dimaksud dengan orang lain adalah orang-orang dengan siapa kita hidup. Di rumah, kita hidup bersama keluarga. Keluarga saling membutuhkan. Orang tua membutuhkan anak-anak untuk mengisi kehidupannya. Anak-anak membutuhkan orang tua untuk merawat, mendidik, dan mencukupi kebutuhannya. Ia juga membutuhkan saudara-saudara untuk teman bermain, berbagi, dan bekerja sama dalam melakukan berbagai kegiatan. Anggota keluarga saling memperhatikan dan saling peduli. Saling menyayangi dan selalu siap menolong. Berusaha hidup bersama dengan rukun didasari dengan kasih yang tulus.

Ketika berada di sekolah, guru dan teman-teman adalah keluarga kita. Kita membutuhkan kehadiran guru yang mengajar supaya menjadi anak yang pandai. Ada tukang kebun yang menjaga agar sekolah tetap bersih. Ketika berjalan ke sekolah, tentu kamu bertemu dengan orang lain. Ada bapak ibu yang akan berangkat kerja. Ada polisi yang menjaga keamanan dan mengatur lalu lintas. Kita membutuhkan petani untuk memenuhi kebutuhan akan makanan pokok. Kita membutuhkan pedagang untuk barang yang dibutuhkan. Kita membutuhkan dokter ketika sakit. Kita membutuhkan sopir ketika naik kendaraan umum. Kita masih membutuhkan lebih banyak lagi orang-orang lainnya.

Berterima kasihlah kepada Tuhan, mereka adalah sesama yang diciptakan oleh Tuhan. Tanpa mereka, kita mungkin tidak dapat hidup. Memang mereka mungkin tidak memiliki hubungan keluarga, tetapi kita tetap harus bersikap santun. Kita menghormati mereka dengan menyapa atau tersenyum. Juga mendoakan mereka agar dapat melakukan tugasnya dengan baik. Kita harus berusaha hidup rukun dengan orang-orang yang kita jumpai karena dengan hidup rukun, akan tercipta kedamaian. Tuhan memanggil kita juga untuk belajar peduli dengan kebermanian sesama, misalnya membantu orang tua, mengajari adik belajar, menghibur teman yang sedih, ikut memperhatikan kebutuhan tetangga yang sedang mengalami kesusahan, ikut

memberikan donasi bagi korban bencana alam. Kita mau peduli dengan sesama karena teladan yang diberikan oleh Tuhan Yesus yang rela mati di kayu salib untuk menyelamatkan hidup kita.

B. KEGIATAN

Kegiatan 1: Proyek Aksi Kasih

- ❖ Guru akan membimbing peserta didik untuk merencanakan kegiatan "Aksi Kasih".
- ❖ Peserta didik akan membuat celengan untuk mengumpulkan uang saku yang disisihkan.
- ❖ Bahan yang dibutuhkan:
 - Botol bekas atau kardus bekas.
 - Gunting dan lem.
 - Kertas kado atau kain perca atau kertas lipat untuk menghias botol bekas/kardus bekas tersebut.
- ❖ Cara membuat bentuk celengan dari botol bekas atau kardus bekas sesuai dengan kreasi peserta didik.
- ❖ Sediakan uang saku untuk melakukan proyek "Aksi Kasih" yang telah direncanakan dan ikuti petunjuk guru.

Kegiatan 2: Menulis Doa dan Mewarnai

- ❖ Buatlah sebuah doa permohonan agar Tuhan menolong peserta didik menjadi seorang anak yang peduli dengan ketumbuhan sesama dan dapat hidup rukun dengan semua orang.
- ❖ Setelah itu, warnailah gambar dengan baik.



Kegiatan 3: Mencari Kata

- ❖ Cari dan lingkari kata-kata di dalam kotak di bawah ini dengan alat mewarnai yang menunjukkan kehidupan bersama dengan sesama yang saling peduli.

S	K	I	T	I	D	A	K	E	G	O	I	S	S
S	U	H	A	O	A	A	I	A	P	B	E	A	M
U	S	K	U	E	K	A	S	I	H	U	A	S	P
S	I	T	A	S	I	A	B	A	A	A	S	B	E
E	S	I	E	B	H	A	M	A	R	H	H	E	R
Y	A	E	H	B	E	R	S	Y	U	K	U	R	C
L	B	P	G	M	B	R	H	P	A	B	T	S	A
H	L	G	S	S	A	S	B	S	M	I	A	A	Y
T	Y	B	E	R	D	O	A	A	K	U	G	H	A
U	S	E	S	A	M	A	T	E	G	S	N	A	B
I	U	P	E	D	U	L	I	A	S	I	A	B	Y
K	A	T	E	M	P	A	T	I	Y	G	M	A	E
P	E	R	I	T	U	L	U	S	S	T	E	T	A
Y	E	M	U	R	A	H	H	A	T	I	S	I	A

❖ Kata yang dicari:

- > Suka berbagi.
- > Ramah.
- > Tidak egois.
- > Kasih.
- > Percaya.
- > Semangat.
- > Berdoa.
- > Murah hati.
- > Yesus.
- > Bersahabat.
- > Tulus.
- > Bersyukur.
- > Peduli.

A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang tepat dan sesuai dengan memberi tanda silang (x) pada jawaban A, B, C, atau D yang dipilih!

1. "Tidak baik, kalau manusia itu seorang diri saja. Aku akan menjadikan penolong baginya, yang sepadan dengan dia." Kutipan ayat tersebut terdapat dalam kitab ...
 - a. Kejadian 2:16
 - b. Kejadian 2:18
 - c. Mazmur 2:18
 - d. Matius 2:18
2. Manusia tidak dapat hidup sendiri. Merupakan pengertian dari ...
 - a. Makhluk sosial
 - b. Social distancing
 - c. Ilmu pengetahuan sosial
 - d. Ilmu pengetahuan alam
3. Sebagai makhluk sosial, apa yang harus kita lakukan?
 - a. Menjalin kerja sama
 - b. Menjalin hubungan dan komunikasi
 - c. Meninggalkan saudara
 - d. Bersikap bodoh amat
4. Hidup bersama-sama harus saling ...
 - a. Menyayangi dan menghormati
 - b. Bersikap bodoh amat
 - c. Meninggalkan
 - d. Bertengkar
5. "Hiduplah selalu dalam damai seorang akan yang lain." Kutipan ayat tersebut terdapat dalam kitab ...
 - a. 1 Tesalonika 5:13b
 - b. Mazmur 5:13
 - c. Matius 5:13
 - d. Lukas 5:13
6. Yesus memberi makan 5000 orang menggunakan ...
 - a. 2 ikan dan 2 roti
 - b. 5 roti dan 1 ikan
 - c. 5 ikan dan 2 ikan
 - d. 5 roti dan 2 ikan
7. Tokoh yang melayani orang miskin, sakit, yatim piatu, dan sekarat adalah ...
 - a. Bunda Tania
 - b. Bunda Beryl
 - c. Bunda Tirza
 - d. Bunda Teresa
8. Dokter yang mendirikan rumah sakit apung adalah ...
 - a. Dr. De Agustinus D.
 - b. Dr. Tirza
 - c. Dr. Zou
 - d. Dr. Zie

9. "Dan saudara-saudara, janganlah jemu-jemu berbuat apa yang baik." Kutipan ayat tersebut terdapat dalam kitab ...

- a. 2 Tesalonika 3:13
- b. 1 Tesalonika 5:15
- c. 2 Tesalonika 1:3
- d. 1 Korintus 2:13

10. Tuhan memanggil kita juga untuk belajar peduli dengan ...

- a. Kehormatan sesama
- b. Privasi sesama
- c. Keraguan sesama
- d. Pekerjaan sesama

B. Essay

Jawablah pertanyaan di bawah ini secara singkat dengan mengisi titik-titik yang kosong!

1. Tuliskan isi dari Kejadian 2:18.

.....
.....

2. Apa arti makhluk sosial menurutmu?

.....
.....

3. Tuliskan alasan mengapa kamu membutuhkan orang tua.

.....
.....

4. Tuliskan alasan mengapa kamu membutuhkan guru.

.....
.....

5. Tuhan memanggil kita untuk belajar peduli dengan kebutuhan sesama, berikan masing-masing 2 contoh yang berkaitan dengan keluarga dan sekolah dalam hal peduli dengan kebutuhan sesama.

.....
.....

Komentar Guru	Tanggal	Nilai
.....		



HIDUP DISIPLIN DI RUMAH DAN DI SEKOLAH

Markus 1:35-39; Amsal 8:33

A. RINGKASAN MATERI

Kata disiplin berarti taat, tertib, atau patuh. Seseorang yang disiplin akan menunjukkan ketataan terhadap peraturan, tertib dalam melakukan berbagai kegiatannya. Patuh terhadap perintah dan nasihat yang baik dari orang-orang di sekitarnya.

Di dalam Alkitab, Yesus memberikan contoh tentang disiplin dan teladan. Allah disiplin ketika melakukan penciptaan, jika seandainya Allah tidak disiplin maka penciptaan-Nya akan kacau balau. Selain memberikan contoh kedisiplinan, Yesus juga memberi teladan disiplin berdoa (Markus 1:35-39). Daniel seorang yang sangat disiplin dalam hal beribadah kepada Allah. Meskipun ada larangan dari Raja Darius supaya jangan berdoa, tetapi Daniel tetap berdoa tiga kali sehari kepada Allah. Daud adalah anak bungsu dari delapan bersaudara, ayahnya bernama Bapak Isai. Sebelum menjadi raja, pekerjaan Daud adalah seorang gembala yang berani dan disiplin. Daud tidak pernah lalai dalam menjaga kawanan ternak yang ia gembalakan.

Karakter disiplin merupakan salah satu wujud ketataan seorang anak kepada Tuhan. Jika taat pada perintah Tuhan maka ia juga akan taat pada peraturan yang ada. Jika taat kepada Tuhan maka akan taat juga kepada orang tua, guru, dan sebagainya. Keluarga adalah tempat pertama seorang anak untuk belajar disiplin. Melalui orang tua, Allah menghendaki kita hidup disiplin. Disiplin sangat bermanfaat untuk kehidupan kita pada saat ini dan di masa depan. Beberapa contoh disiplin di dalam keluarga yang sering diajarkan oleh orang tua kita, antara lain:

1. Disiplin iman.
2. Disiplin menjaga kebersihan dan kesehatan tubuh.
3. Disiplin waktu.
4. Disiplin membantu mengerjakan tugas di rumah.

Sebagai wakil Allah di sekolah, ibu dan bapak guru mempunyai kewajiban untuk mengajarkan karakter disiplin kepada para murid-Nya. Di sekolah ada banyak peraturan yang harus ditaati. Seorang siswa yang bertanggung jawab akan mematuhi peraturan dan tata tertib sekolah dengan baik.

B. Kegiatan

Kegiatan 1: Cek Pengalaman

- ❖ Coba perbatikan tabel berikut:
 - Selalu
 - Kadang-kadang
 - Belum
- ❖ Berikanlah tanda (✓) dengan jujur, sesuai dengan pengalaman peserta didik setiap hari.
- ❖ Ikuti petunjuk guru.

Disiplin Iman

No.	Kegiatan	Selalu		Kadang-Kadang		Belum	
		1	2	1	2	1	2
1.	Mengucap syukur dalam doa setiap bangun tidur						
2.	Berdoa sebelum dan sesudah makan						
3.	Berdoa sebelum belajar						
4.	Berdoa memohon penyertaan Tuhan sebelum bepergian						
5.	Berdoa sebelum tidur						
6.	Membaca Alkitab setiap hari						
7.	Rajin beribadah di gereja						

Disiplin Kemandirian

No.	Kegiatan	Selalu		Kadang-Kadang		Belum	
		1	2	1	2	1	2
1.	Bangun pagi sendiri						
2.	Berpakaian sendiri						
3.	Meletakkan pakaian dan sepatu pada tempatnya						
4.	Makan sendiri						
5.	Merapikan mainan sendiri setelah bermain						
6.	Merapikan tempat tidur sendiri						
7.	Membantu orang tua membersihkan rumah						

Disiplin Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Tubuh

No.	Kegiatan	Selalu		Kadang-Kadang		Belum	
		1	2	1	2	1	2
1.	Mandi sendiri minimal 2 kali sehari						
2.	Sikat gigi minimal 2 kali sehari						
3.	Rajin mencuci tangan dengan air dan sabun mengalir						
4.	Makan tepat pada waktunya						

No.	Kegiatan	Selalu		Kadang-Kadang		Belum	
		1	2	1	2	1	2
5.	Tidur tepat waktu						
6.	Rajin berolahraga						

Diplin Belajar

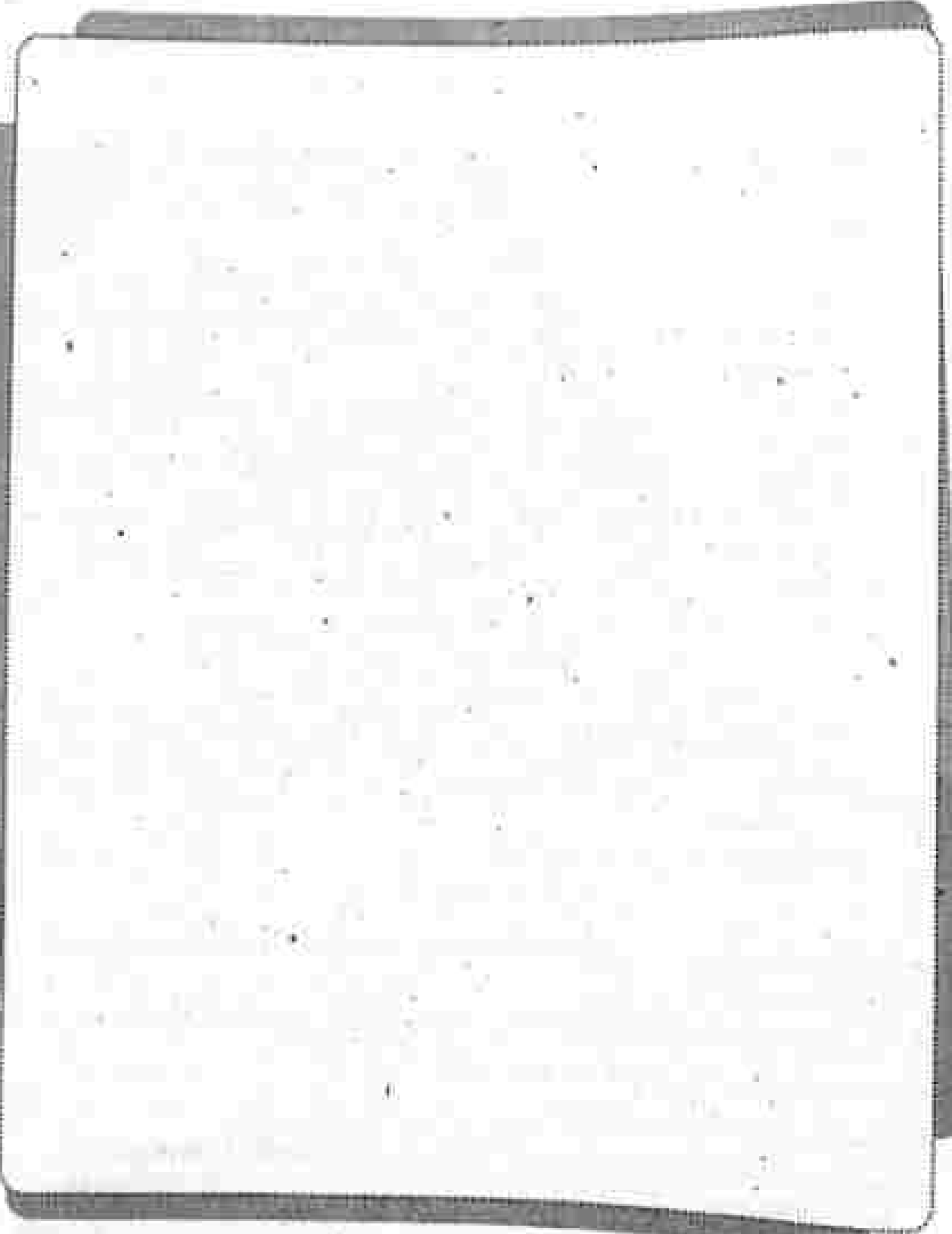
No.	Kegiatan	Selalu		Kadang-Kadang		Belum	
		1	2	1	2	1	2
1.	Belajar tepat waktu, tanpa perlu diuruk						
2.	Mengerjakan tugas tepat waktu						
3.	Menyiapkan perlengkapan sekolah sendiri						
4.	Menyediakan waktu untuk membaca buku						
5.	Mengatur waktu secara seimbang antara bermain dan belajar						
6.	Tepat waktu tiba di sekolah						

- ❖ Dari keempat tabel di atas, cobalah hitung berapa jumlah yang sudah, kadang-kadang, dan belum dilakukan.
- ❖ Jumlah yang sudah aku lakukan:
- ❖ Jumlah yang kadang-kadang aku lakukan:
- ❖ Jumlah yang belum aku lakukan:
- ❖ Ayo kita mencoba untuk melatih hal-hal di atas untuk menjadi anak yang disiplin dengan melakukannya setiap hari.

Kegiatan 2: Menyusun Peraturan Kelas

- ◆ Bersama guru dan teman-teman, buatlah peraturan kelas yang akan diterapkan di dalam kelas peserta didik.

PERATURAN KELAS



Kegiatan 3: Menulis Pengalaman

- ❖ Tuliskanlah pengalaman peserta didik ketika mencoba hidup disiplin di rumah dan di sekolah.
- ❖ Apa manfaat yang peserta didik peroleh ketika telah disiplin dan akibat yang harus dihindari ketika tidak disiplin?

PENGALAMAN PESERTA DIDIK

Blank lined writing area for student responses.

A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang tepat dan sesuai dengan memberi tanda silang (x) pada jawaban A, B, C, atau D yang dipilih!

1. Taat, tertib, atau patuh. Merupakan definisi dari ...
 - a. Bersih
 - b. Disiplin
 - c. Bijaksana
 - d. Rajin
2. Tokoh Alkitab pertama yang memberikan contoh sikap disiplin adalah ...
 - a. Allah
 - b. Abraham
 - c. Musa
 - d. Nuh
3. Karakter disiplin merupakan salah satu wujud ketaatannya seorang anak kepada ...
 - a. Tuhan
 - b. Orang tua
 - c. Guru
 - d. Presiden
4. Tempat pertama seorang anak untuk belajar disiplin adalah ...
 - a. Sekolah
 - b. Sekolah Minggu
 - c. Keluarga
 - d. Gereja
5. Seorang anak perempuan bernama Rindi, dididik orang tuanya untuk rajin berdoa kepada Tuhan seperti bangun tidur berdoa, saat makan berdoa, dan saat ingin pergi ke mana-mana berdoa. Contoh di atas merupakan pengajaran disiplin mengenai ...
 - a. Iman
 - b. Menjaga kesehatan dan kebersihan tubuh
 - c. Sekolah
 - d. Ibadah
6. *"Didiklah orang muda menurut jalan yang patut baginya, maka pada masa tuanya ia tidak akan menyimpang dari pada jalan itu."* Kutipan ayat tersebut terdapat dalam kitab ...
 - a. Amsal 2:6
 - b. Amsal 3:6
 - c. Amsal 21:6
 - d. Amsal 22:6
7. Seorang anak yang hidup dengan karakter disiplin merupakan sebuah ungkapan ...
 - a. Kasih kepada orang tua
 - b. Benci kepada orang tua
 - c. Bodoh amat kepada orang tua
 - d. Membiarkan orang tua

8. Wakil Allah di sekolah adalah ...

- a. Guru
- b. Petugas kebersihan
- c. Petugas tata usaha
- d. Satpam

9. "Dengarkanlah didikan, maka kamu menjadi bijak, janganlah mengabaikannya." Kutipan ayat tersebut terdapat dalam kitab ...

- a. Amsal 8:33
- b. Amsal 6:33
- c. Amsal 2:33
- d. Mazmur 3:33

10. Salah satu manfaat memiliki karakter disiplin adalah ...

- a. Teratur
- b. Malas
- c. Tidak teratur
- d. Biasa saja

B. Essay

Jawablah pertanyaan di bawah ini secara singkat dengan mengisi titik-titik yang kosong!

1. Tuliskan pengertian disiplin menurut pemahamanmu.

.....
.....

2. Tuliskan 2 tokoh Alkitab yang memberikan teladan karakter disiplin.

.....
.....

3. Tuliskan bagaimana cara keluargamu menerapkan disiplin iman kepadamu.

.....
.....

4. Tuliskan bagaimana cara keluargamu menerapkan disiplin waktu kepadamu.

.....
.....

5. Tuliskan bagaimana cara sekolah mengajarkanmu tentang disiplin.

.....
.....

Komentar Guru	Tanggal	Nilai
.....		

AKU MELAYANI DI SEKOLAH MINGGU

Kisah Para Rasul 2:41-47

A. RINGKASAN MATERI

Berdasarkan Kisah Para Rasul 2:41-47, gereja pertama terbentuk setelah peristiwa Pentakosta, peristiwa turunnya Roh Kudus ke atas para murid. Gereja pertama terletak di sebuah kota bernama Antiochia, di daerah Asia. Pada saat gereja pertama ini muncul, jemaatnya sangat disenangi oleh banyak orang. Menjadi pertanyaan, mengapa? Mereka disenangi karena sikap dan perlakunya sesuai dengan ajaran dan kehendak Tuhan Yesus. Antara lain, mereka hidup saling mengasihi dan saling menolong. Mereka rajin bersekutu, tekun beribadah dan berdoa, senang memuji nama Tuhan. Mereka rajin melayani dengan gembira dan tulus hati.

Di Gereja Tuhan, termasuk pelayanan di Sekolah Minggu, semua orang adalah penting, baik laki-laki maupun perempuan, baik orang dewasa maupun anak-anak. Setiap orang diciptakan Tuhan dengan tujuan tertentu, yaitu untuk saling melengkapi dan mendukung. Demikian pula dalam pelayanan di Sekolah Minggu dan pelayanan lainnya di gereja. Jika ada beberapa anggota yang merasa tidak penting, tidak mau ikut serta dalam melayani, membebankan tugas pada satu orang saja, atau justru merasa hanya dia yang paling penting maka persekutuan seperti Sekolah Minggu dan gereja tidak dapat berjalan dengan baik, suasana juga menjadi tidak menyenangkan.

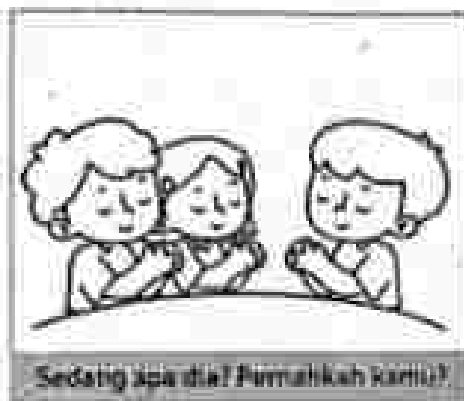
Dengan terlibat di Sekolah Minggu dan kegiatan anak di gereja, membantu kita mengenal apa yang dibutuhkan oleh kelas dan teman-teman di Sekolah Minggu atau gereja tersebut. Di sana, kita dapat belajar untuk membangun hubungan yang baik dengan teman, mengenal berbagai sifat teman lain, kita dapat saling memperhatikan dan saling menolong untuk membuat masing-masing kita menjadi anak-anak yang lebih berani, baik hati, dan menjadi pemimpin kecil.

Ketika melayani di Sekolah Minggu dan gereja, lakukanlah dengan kerelaan hati, tanpa dipaksa atau merasa terbebani. Seperti jemaat di Gereja Antiochia maka kita pun dipanggil Tuhan untuk melayani dengan tulus hati, tidak hitung-hitungan untuk mencari unting dan pujian, hanya untuk menyenangkan diri atau untuk dipuji oleh orang lain.

B. Kegiatan

Kegiatan 1: Mengungkapkan

- ❖ Guru akan mengarahkan peserta didik untuk melihat beberapa gambar/foto yang telah dipersiapkan dan meminta peserta didik mengungkapkan pemahaman peserta didik mengenai gambar-gambar tersebut. Guru mungkin akan menggunakan gambar-gambar di bawah ini atau bisa juga memperlihatkan gambar yang lain. Selama dan setelah peserta didik semua mengungkapkan pemahaman masing-masing, guru akan menegaskan pesan yang mau diajarkan kepada peserta didik melalui gambar itu, yaitu sikap dan perwujudan seperti apa yang diinginkan oleh Tuhan terlihat dalam sebuah persekutuan iman peserta didik seperti di Sekolah Minggu dan gereja.



- ❖ Sikap manakah yang menuntut peserta didik menggambarakan keikutsertaan?

Kegiatan 2: Wawancara



Sumber: <https://www.gagrag.com/id/prog-19071/>

- ❖ Guru memberi petunjuk kepada peserta didik untuk mewawancarai teman-teman peserta didik, serta mencatat dan melaporkan apa-apa yang biasa mereka lakukan untuk ikut serta dalam kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan di Sekolah Minggu atau gerejanya. Berkeliling, jumpai, dan wawancara paling sedikit tiga orang teman. Setelah itu buatlah laporan. Semangat! Peserta didik pasti bisa.

LAPORAN KEKUTSERTAAN DI SEKOLAH MINGGU DAN GEREJA

Nama:

Kegiatan dan Peran:

.....
.....
.....
.....

Nama:

Kegiatan dan Peran:

.....
.....
.....
.....

Kegiatan 3: Permainan Tebak Kata

- ◆ Guru akan mengarahkan kalian untuk melakukan permainan tebak kata.
- ◆ Guru akan membagi kelas ke dalam dua kelompok.
- ◆ Masing-masing kelompok akan memilih salah satu anggota untuk memperagakan kata yang diberikan oleh guru.
- ◆ Anggota yang lain akan menebak kata itu. Kata-katanya mudah, sesuai tema pelajaran hari ini.

Latihan Soal

A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang tepat dan sesuai dengan memberi tanda silang (x) pada jawaban A, B, C, atau D yang dipilih!

1. Letak gereja pertama adalah di kota ...
 - a. Antiokhia
 - b. Jerman
 - c. Turki
 - d. Korea Selatan
2. Ayat Alkitab yang menceritakan sejarah gereja pertama dibenak adalah ...
 - a. Kisah Para Rasul 2:41-47
 - b. Mazmur 2:41-47
 - c. Matius 2:41-47
 - d. Ibrani 2:41-47
3. "Layanilah seorang aban yang lain, sesuai dengan karunia yang telah diperoleh tiap-tiap orang sebagai pengurus yang baik dari karunia Allah." Kutipan ayat tersebut terdapat dalam kitab ...
 - a. 1 Petrus 4:10
 - b. 1 Tesalonika 4:10
 - c. 1 Samuel 4:10
 - d. 1 Timotius 4:10
4. Kita dipanggil untuk ...
 - a. Melayani Tuhan
 - b. Meninggalkan Tuhan
 - c. Meninggikan Tuhan
 - d. Mencintai ciptaan-Nya
5. Gereja akan bertumbuh jika semua pelayanan ...
 - a. Saling menyakiti
 - b. Bekerja sama
 - c. Melengkapi
 - d. Meninggalkan
6. Menurut Alkitab, tubuh adalah ...
 - a. Satu kesatuan
 - b. Terpisah
 - c. Terpecah belah
 - d. Menghilang
7. Hal yang dapat kamu peroleh jika terlibat pelayanan Sekolah Minggu adalah ...
 - a. Percaya diri
 - b. Insecure
 - c. Tidak peduli
 - d. Lelah
8. Perumpamaan tentang talenta terdapat di kitab ...
 - a. Matius 25:14-30
 - b. Markus 25:14-30
 - c. Lukas 25:14-30
 - d. Yohanes 25:14-30
9. Dalam pelayanan hal utama yang harus dimiliki oleh seorang pelayan adalah ...
 - a. Kerelaan hati
 - b. Bersungguh-sungguh
 - c. Lukas 25:14-30
 - d. Marah

10. Ketika Tuhan panggil untuk melayani dengan hati yang tulus, artinya Tuhan ingin kita

- a. Tidak hitung-hitungan
- b. Mencari untung
- c. Menyambungkan diri
- d. Merendahkan orang lain

B. Essay

Jawablah pertanyaan di bawah ini secara singkat dengan mengisi titik-titik yang kosong!

1. Mengapa jemaat mula-mula atau pertama sangat disenangi oleh orang banyak?

.....
.....

2. Mengapa jemaat mula-mula rajin melayani?

.....
.....

3. Mengapa setiap anak harus terlibat di pelayanan Sekolah Minggu dan pelayanan di gereja lainnya?

.....
.....

4. Tuliskan syarat utama yang harus dimiliki ketika melayani di gereja, khususnya Sekolah Minggu.

.....
.....

5. Tuliskan pengalamammu ketika melayani di Sekolah Minggu.

.....
.....

Komentar Guru	Tanggal	Nilai
---------------------------------	---------	-------



BERBEDA ITU INDAH

Kejadian 11:1-9

A. RINGKASAN MATERI

Di dunia ini, Tuhan menciptakan bangsa dan suku bangsa yang memiliki beragam bahasa dan bahasa daerah. Keunikan secara fisik dapat dibedakan satu dengan yang lainnya, misalnya perbedaan warna kulit, ada yang putih, kuning, sawo matang, dan hitam. Ada yang berambut keriting dan lurus. Ada yang memiliki bentuk mata sipit atau bulat, memiliki bola mata yang berwarna hitam, cokelat, biru. Ada yang berhidung mancung atau pesek. Ada yang bertubuh besar dan ada yang lembut. Ada yang bertubuh besar dan tinggi, ada yang pendek dan kecil. Tuhan menciptakan suku bangsa yang memiliki adat istiadat dan budaya yang berbeda satu dengan yang lain. Misalnya, beragam ciri khas makanan, beraneka pakaian daerah yang indah, tari-tarian yang memukau, bentuk rumah yang unik, bermacam-macam logat bahasa daerah. Semua perbedaan itu mengagumkan. Perbedaan menjadikan dunia ini indah dan menarik.

Kita bersyukur dengan keberagaman suku bangsa yang ada di Indonesia. Kita bersyukur setiap suku memiliki bahasa daerahnya masing-masing yang unik. Kita bersyukur untuk berbagai tarian tradisional di Indonesia. Kita juga bersyukur untuk berbagai lagu daerah.

Kekayaan budaya yang diberikan Tuhan untuk setiap bangsa tidak ada yang sama. Namun kita yakin bahwa semua kekayaan budaya dan adat istiadat yang dimiliki merupakan berkat terbaik dan terindah dari Tuhan. Sebagai anak Indonesia, kita bersyukur dengan turut merawat dan melestarikannya. Tuhan menginginkan kita hidup rukun dan damai dalam perbedaan. Kita dapat hidup rukun dan damai jika mau bermain dengan semua teman tanpa membedakan-dakan. Kita dapat hidup rukun dan damai jika mau saling menolong. Perbedaan tidak boleh menjadikan kita tidak peduli dengan sesama.

B. Kegiatan

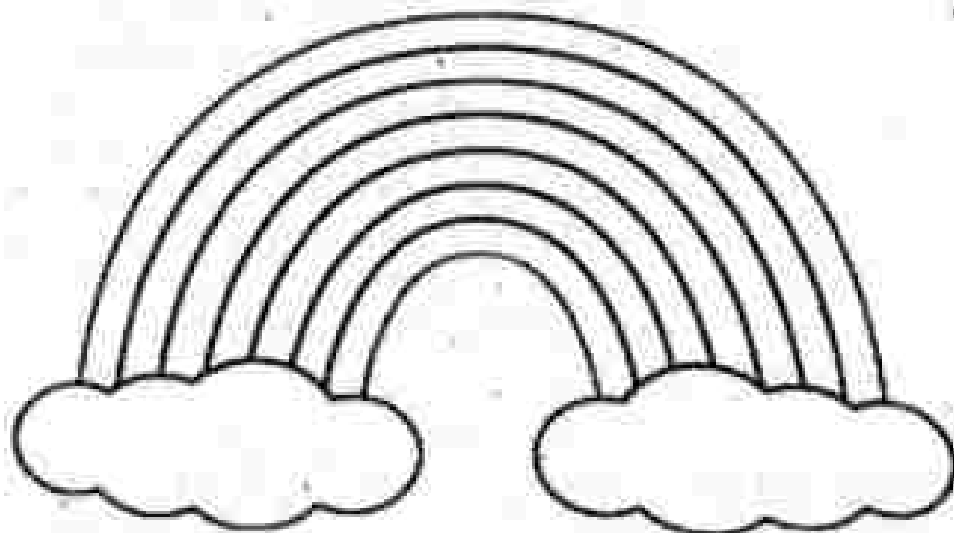
Kegiatan 1: Cari Tahu tentang Teman-temanmu

- ❖ Isilah kolom di bawah ini dengan bertanya kepada teman-teman di kelas (minimal tiga teman).

No.	Nama	Suku	Ciri Khas
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Kegiatan 2: Aneka Warna Pelangi

- ❖ Kegiatan "Aneka Warna Pelangi" untuk menunjukkan berbeda itu indah, seperti indahnya warna-warni pelangi. Serta untuk memperlihatkan kekayaan budaya dan adat istiadat yang ada di Indonesia.
- ❖ Bahan yang dibutuhkan:
 - Satu lembar gambar pelangi.
 - Alat mewarnai, lem.
 - Beberapa gambar anak menggunakan pakaian daerah (gambar dapat dicari di Google). Sekitar 7 gambar dengan tinggi gambar sekitar 3-5 cm.
- ❖ Perhatikan penjelasan gurumu agar dapat mengerjakan tugas ini dengan baik.



Kegiatan 3: Mencari Kata

- ❖ Cari dan lingkarilah kata-kata di dalam kotak di bawah ini dengan alat mewarnai yang menunjukkan keberagaman yang ada di Indonesia, yaitu:
 - > 10 suku bangsa yang ada di Indonesia.
 - > 10 tari-tarian asli Indonesia.

BERBEDA ITU INDAH

K	O	J	A	M	B	O	N	A	O	M	P	J	S
E	S	A	J	O	J	O	A	D	T	I	I	A	A
T	O	R	A	J	A	N	A	M	A	S	R	A	N
S	U	M	B	A	T	R	S	Y	I	A	I	T	E
D	Y	K	K	P	O	E	O	P	W	I	N	S	K
I	M	L	N	A	S	O	M	A	A	A	G	I	A
J	A	W	A	P	N	I	O	S	T	A	K	P	K
T	B	R	J	A	R	A	N	K	E	P	A	N	A
O	A	E	I	E	O	J	A	A	B	J	C	A	P
R	L	O	S	Y	U	I	N	P	A	M	E	R	S
T	I	G	O	O	B	A	T	A	K	O	K	S	A
O	A	D	N	U	D	B	K	A	S	M	A	T	P
R	S	A	D	A	Y	A	K	T	B	R	A	O	I
M	J	A	I	P	O	N	G	D	B	C	I	O	K

Latihan Soal

A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang tepat dan sesuai dengan memberi tanda silang (x) pada jawaban A, B, C, atau D yang dipilih!

- Kejadian 11:1-9 mengisahkan tentang ...
 - Menara Babel
 - Menara Pisa
 - Menara Eiffel
 - Menara Pandang
- Nama tempat pembangunan Menara Babel adalah ...
 - Tanah Sragoge
 - Tanah Sinear
 - Tanah Simalungun
 - Tanah gereja
- Motivasi bangsa tersebut dalam membuat menara adalah ...
 - Ingin terkenal
 - Ingin kaya
 - Ingin menyanyi
 - Ingin menyalangi
- Nama kota yang Allah hancurkan adalah ...
 - Babel
 - Tegal
 - Nepal
 - Salatiga
- Perintah Allah kepada Abraham adalah ...
 - Menyebarkan ke seluruh bumi
 - Memenuhi satu tempat
 - Meringgalkan bumi
 - Semua benar
- Tuhan menciptakan bangsa dan suku bangsa dengan ...
 - Keberagaman
 - Keahlian
 - Keteraturan
 - Kehidupan
- Indonesia terdiri dari berapa pulau besar?
 - 5
 - 6
 - 7
 - 8
- Jumlah pulau kecil yang ada di Indonesia adalah ...
 - 17.000
 - 18.000
 - 19.000
 - 20.000
- "Sungguh, alangkah baiknya dan indahnya, apabila saudara-saudara diam bersama dengan rukun!" Kutipan ayat tersebut terdapat dalam kitab ...
 - Mazmur 133:1
 - Mazmur 133:2
 - Mazmur 133:3
 - Mazmur 133:4

10. Dalam keberagaman, ada hal yang bisa dilakukan untuk hidup rukun dan damai, yaitu

- a. Saling mengasihi
- b. Saling membenci
- c. Saling mengkhianati
- d. Saling meninggalkan

B. Essay

Jawablah pertanyaan di bawah ini secara singkat dengan mengisi titik-titik yang kosong!

1. Apa perintah Allah kepada Abraham?

.....
.....

2. Mengapa Allah menghancurkan Menara Babel?

.....
.....

3. Sebutkan dan tuliskan nama-nama pulau besar yang ada di Indonesia.

.....
.....

4. Sebutkan dan tuliskan minimal 10 suku yang ada di Indonesia.

.....
.....

5. Tuliskan apa yang akan kamu lakukan untuk hidup rukun dan damai dalam perbedaan yang ada.

.....
.....

Komentar Guru	Tanggal	Nilai
.....		



BERBEDA TETAPI TETAP SATU

Matius 22:39b

A. RINGKASAN MATERI

Perintah Tuhan Yesus di dalam Matius 22:39b berbunyi, *"Kasihilah sesamamu manusia seperti dirimu sendiri."* Artinya jika manusia ingin dikasih maka ia harus mengasih orang lain terlebih dahulu. Jika manusia ingin orang lain melakukan hal yang baik kepadanya maka ia harus melakukan kebaikan terlebih dahulu. Jika ia ingin dihargai dan dihormati, ia harus menghargai dan menghormati orang lain terlebih dahulu. Tuhan Yesus tidak hanya memberi perintah, tetapi Tuhan Yesus juga memberi contoh cara mengasih sesama. Tuhan Yesus menunjukkan kasih-Nya kepada semua manusia tanpa membedakan-bedakan, misalnya warna kulit, bangsa, budaya, adat istiadat, pendidikan, dan sebagainya.

Tuhan Yesus mengajarkan untuk tidak membedakan orang dan menghargai mereka yang memiliki kebutuhan khusus, misalnya teman yang istimewa karena berjalan dengan menggunakan kursi roda, teman yang tidak dapat melihat dengan baik sehingga membutuhkan alat khusus untuk membaca, ada teman yang istimewa karena menggunakan alat pendengar, dan lain-lain.

Ketika kamu memiliki teman atau berjumpa dengan orang yang memiliki kebutuhan khusus maka Tuhan Yesus menginginkan kamu:

1. Memperlakukan mereka sama seperti kamu memperlakukan teman lainnya.
2. Selalu bertanya terlebih dahulu sebelum membantu.
3. Jangan menganggap mereka berbeda.
4. Jangan menatap terlalu lama.
5. Menunjukkan sikap saling menghargai dan jangan membicarakan kekurangan yang mereka miliki.

Sebagai anak Tuhan, kami harus menghindari beberapa jenis *bullying* di dalam masyarakat, misalnya penindasan fisik, intimidasi verbal, intimidasi sosial, *cyberbullying*. Kita bersyukur menjadi anak Indonesia dengan semboyan Bhinneka Tunggal Ika, berbeda-beda tetapi satu juga. Tuhan menginginkan kita saling mengasihi, saling menghargai, dan saling menghormati dalam kehidupan bersama sehingga meskipun berbeda, kita tetap satu dalam kebersamaan.

B. Kegiatan

Kegiatan 1: Pengingat Berbentuk Hati

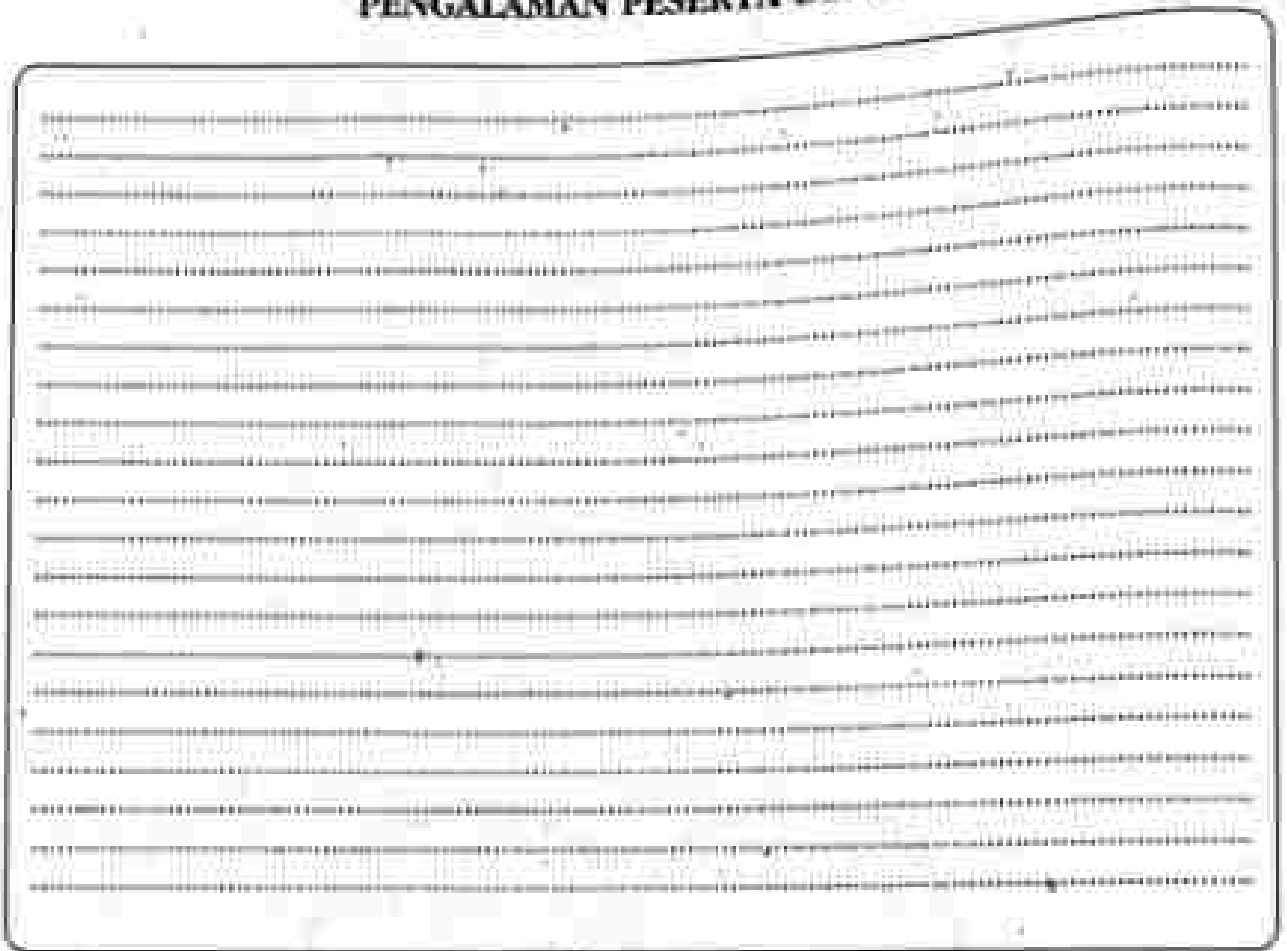
- ❖ Bahan yang dibutuhkan:
 - 6 lembar kertas lipat berwarna-warni ukuran 10 cm x 10 cm.
 - Pita lebar 1 cm sepanjang 150 cm.
 - Isolasi dan spidol.
- ❖ Ikuti petunjuk gurumu untuk membuat "Pengingat Berbentuk Hati".



Kegiatan 2: Pengalaman Menyatakan Kasih kepada Sesama Walau Berbeda

- ❖ Untuk melakukan tugas ini, dengarkan petunjuk guru dengan baik.

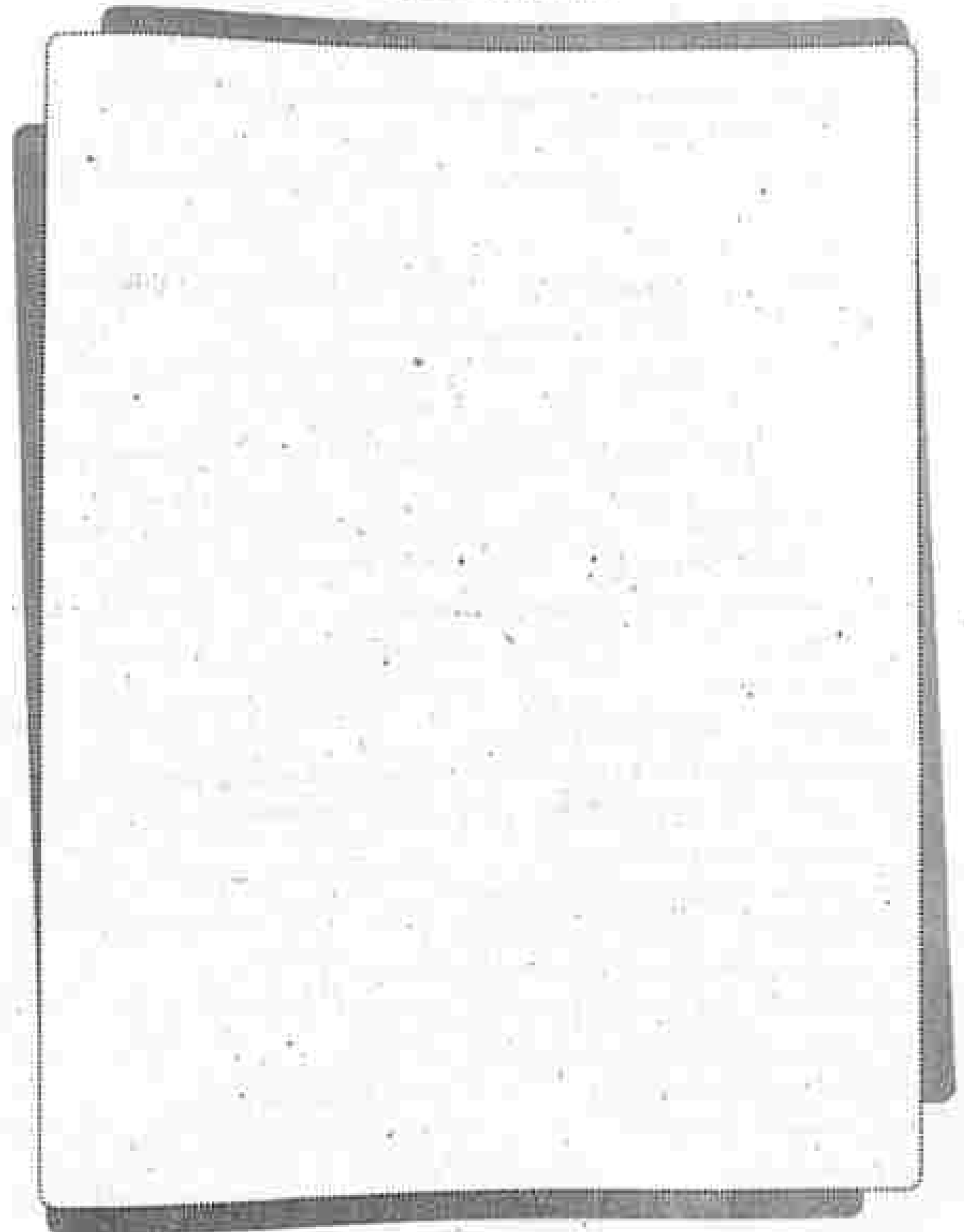
PENGALAMAN PESERTA DIDIK



Kegiatan 3: Menulis Doa

- ❖ Tulislah sebuah doa permohonan agar Tuhan menolong peserta didik dan teman-teman agar mampu menunjukkan kasih kepada sesama meskipun mereka berbeda, sehingga tercipta persatuan dan kebersamaan.

DOA PERMOHONAN



A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang tepat dan sesuai dengan memberi tanda silang (x) pada jawaban A, B, C, atau D yang dipilih!

1. "Kasihilah sesama manusia seperti dirimu sendiri." Kutipan ayat tersebut terdapat dalam kitab ...
 - a. Matius 22:39b
 - b. Markus 5:21-43
 - c. Mazmur 113
 - d. Maleaki 1:2
 2. Jika manusia ingin dikasihi maka manusia itu harus ...
 - a. Mengasihi
 - b. Membunuh
 - c. Menyakiti
 - d. Meninggalkan
 3. Jika manusia ingin orang lain melakukan hal yang baik kepadanya maka manusia itu harus ...
 - a. Melakukan kejahatan
 - b. Melakukan pengkhianatan
 - c. Melakukan kebajikan
 - d. Melakukan kesalahan
 4. Jika manusia ingin dihargai maka manusia itu harus ...
 - a. Menghargai
 - b. Mengkhianati
 - c. Meninggalkan
 - d. Membiarkan
 5. Markus 7:24-30 mengisahkan tentang ...
 - a. Tuhan Yesus mengasihi orang tua
 - b. Tuhan Yesus mengasihi sesama
 - c. Tuhan Yesus mengasihi anak-anak
 - d. Tuhan Yesus mengasihi janda
 6. Tuhan Yesus mengajarkan untuk ...
 - a. Membenci yang berkebutuhan khusus
 - b. Menghargai yang berkebutuhan khusus
 - c. Meninggalkan yang berkebutuhan khusus
 - d. Memarahi yang berkebutuhan khusus
 7. Tuhan Yesus menginginkan kamu untuk ...
 - a. Menghargai semua orang
 - b. Memarahi semua orang
 - c. Meninggalkan semua orang
 - d. Menjauhi semua orang
- B. Apa itu *bullying*?
- a. Tindakan yang menyakiti orang lain
 - b. Tindakan yang membuat senang orang lain
 - c. Tindakan yang menolong orang lain
 - d. Tindakan yang biasa saja

9. Apa yang akan kamu lakukan jika ada yang mem-bully temanmu?

- a. Meninggalkan
- b. Melaporkan
- c. Mendiamkan
- d. Tidak peduli

10. Berapa jumlah agama yang diakui di Indonesia?

- a. 6
- b. 7
- c. 8
- d. 9

B. Essay

Jawablah pertanyaan di bawah ini secara singkat dengan mengisi titik-titik yang kosong!

1. Tuliskan ayat Alkitab yang menuliskan perintah Tuhan Yesus mengenai mengasihi sesama.

.....
.....

2. Ketika bertemu dengan teman-teman yang berkebutuhan khusus, apa yang akan kamu lakukan?

.....
.....

3. Ketika bertemu dengan teman-teman yang sedang di-bully, apa yang akan kamu lakukan?

.....
.....

4. Sebutkan dan tuliskan enam agama yang ada di Indonesia beserta tempat ibadahnya.

.....
.....

5. Tuliskan semboyan bangsa Indonesia.

.....
.....

Komentar Guru	Tanggal	Nilai
.....		



ALLAH MAHAKUASA

Kejadian 1

A. RINGKASAN MATERI

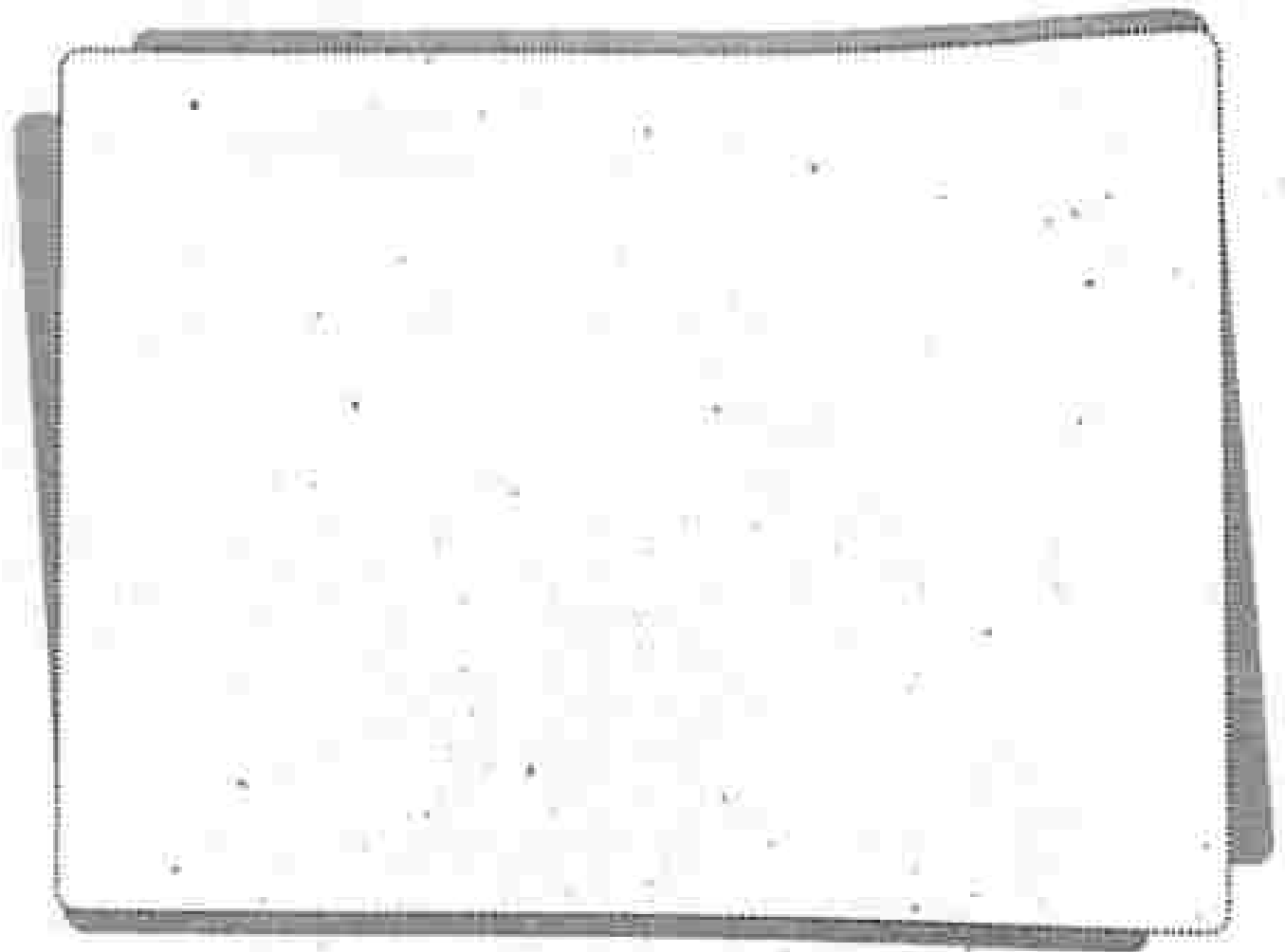
Melalui kisah penciptaan di dalam Kejadian 1, kita telah belajar bahwa Allah berkuasa menciptakan langit, bumi, dan segala isinya dengan sungguh amat baik. Allah berkuasa tidak hanya pada saat menciptakan, tetapi Allah berkuasa sampai saat ini dan selama-lamanya. Kemahakuasaan Allah juga dapat kita saksikan dari keteraturan Allah mengatur iklim dan musim untuk keberlangsungan hidup ciptaan-Nya. Kita bersyukur karena Allah menciptakan musim kemarau dan musim penghujan dengan manfaatnya masing-masing bagi manusia dan ciptaan lainnya. Musim bukan buatan manusia, melainkan ciptaan Allah. Namun ulah manusia yang tidak bertanggung jawab terhadap alam, dapat memengaruhi iklim.

Di dalam Alkitab, kita dapat membaca banyak kisah kemahakuasaan Allah atas alam. Salah satunya terdapat di dalam Lukas 8:22–25 (bandingkan Matius 8:23–27; Markus 4:35–41). *Dikisahkan, pada suatu hari Yesus berkata kepada murid-murid-Nya, "Mari kita pergi ke seberang danau." Maka mereka pun berangkat. Pada waktu mereka sedang berlayar, Yesus tertidur. Tiba-tiba angin besar melanda danau itu. Air mulai masuk ke dalam perahu, sehingga membahayakan mereka semua. Murid-murid-Nya membangunkan-Nya dan berkata, "Guru, Guru, kita celaka!" Yesus bangun lalu membentak angin dan ombak yang sedang bergelora. Sungguh ajaib, angin dan ombak itu pun berhenti. Lalu danau menjadi sangat tenang. Lalu Yesus berkata kepada murid-murid-Nya, "Mengapa kalian tidak percaya kepada-Ku?" Mereka menjadi heran dan takut. Dan berkatalah mereka satu sama lain, "Siapa sebenarnya orang ini sampai memberi perintah kepada angin dan ombak, dan ia pun ditaati!" Kita percaya Allah berkuasa atas alam ini karena Allah yang menciptakannya. Dengan percaya bahwa Allah berkuasa atas alam, kita berarti percaya bahwa Allah berkuasa atas hidup kita sehingga kita tidak perlu mengkhawatirkan hidup kita. Kita mempunyai Allah yang berkuasa menopang hidup kita karena kita adalah milik kepunyaan-Nya. Tidak peduli di bencana, kita yakin Allah Yang Mahakuasa selalu sama, selalu setia, tidak pernah meninggalkan kita, memberi kemampuan menghadapi bencana bersama Dia.*

Kegiatan 2: Menulis Puisi

- ◆ Buatlah sebuah puisi yang berisi ucapan syukur atas musim yang diciptakan oleh Tuhan.

KARYA PESERTA DIDIK



Kegiatan 3: Bermain Drama

- ◆ Ikutilah petunjuk guru untuk bermain drama berdasarkan firman Tuhan di dalam Matius 8:23-27; Markus 4:35-41; dan Lukas 8:22-25.
- ◆ Setelah bermain dan menyalakan drama, diskusikanlah bersama satu orang teman kelas tentang apa yang peserta didik pelajari dari cerita tersebut.

9. Hal yang harus manusia lakukan dalam menjaga alam, yaitu ...

- a. Membuang sampah pada tempatnya
- b. Meninggalkan sampah sembarangan
- c. Membakar hutan
- d. Menabung pohon

10. Saat menghadapi bencana, kita yakin Allah Yang Mahakuasa selalu sama, selalu setia, tidak pernah ...

- a. Menghakimi kita
- b. Meninggalkan kita
- c. Menolak kita
- d. Menjauhi kita

B. Essay

Jawablah pertanyaan di bawah ini secara singkat dengan mengisi titik-titik yang kosong!

1. Saat musim penghujan apa yang akan dilakukan oleh para petani?

.....
.....

2. Saat musim kemarau apa yang akan dilakukan oleh para petani?

.....
.....

3. Apa yang akan terjadi jika hanya ada satu musim saja?

.....
.....

4. Apa yang Yesus lakukan pada saat angin dan ombak menerpa kapal murid-murid-Nya?

.....
.....

5. Tuliskan apa yang akan kamu lakukan untuk menjaga lingkungan di sekitarmu.

.....
.....

Komentar Guru

.....
.....

Tanggal

Nilai

TANGGUNG JAWABKU TERHADAP ALAM CIPTAAN ALLAH

Kejadian 1:26

A. RINGKASAN MATERI

Sebagai gambar dan rupa Allah, manusia diberi akal untuk berpikir. Manusia diberi perasaan supaya peka terhadap sesama dan lingkungannya. Manusia diberi kekuasaan atas hewan dan tumbuhan. Namun, manusia harus menggunakan kuasa dari Tuhan dengan penuh tanggung jawab. Artinya, manusia bukan hanya menggunakan tumbuhan dan hewan untuk menopang kehidupannya, tetapi juga harus mengusahakan dan memelihara ciptaan Allah yang lain.

Apakah artinya mengusahakan? Mengusahakan artinya bekerja keras agar ciptaan Allah dapat dimanfaatkan dengan baik. Untuk memenuhi kebutuhan hidupnya, manusia harus mengolah tanah, menanam tumbuhan, dan merawat hewan. Apa artinya memelihara? Memelihara artinya merawat agar hewan dan tumbuhan dapat tetap hidup dan berkembang sehingga dapat dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia. Misalnya, untuk dapat makan maka manusia harus menanam padi dan sayuran. Untuk dapat makan telur dan daging, manusia harus memelihara ayam dan binatang lainnya.

Ketika manusia tidak menjaga dan merawat alam ini dengan baik maka akan merugikan kehidupan manusia itu sendiri. Salah satunya adalah terjadi bencana alam, sering kali disebabkan oleh ulah manusia itu sendiri. Bencana alam dapat terjadi kapan saja dan di mana saja. Jika membuang sampah sembarangan ke sungai pada waktu hujan dapat menyebabkan banjir. Jika manusia menebang pohon sembarangan tanpa menanamnya kembali, akibatnya pada waktu hujan lebat dapat menyebabkan tanah longsor. Jika manusia membakar sampah, dapat menimbulkan polusi udara.

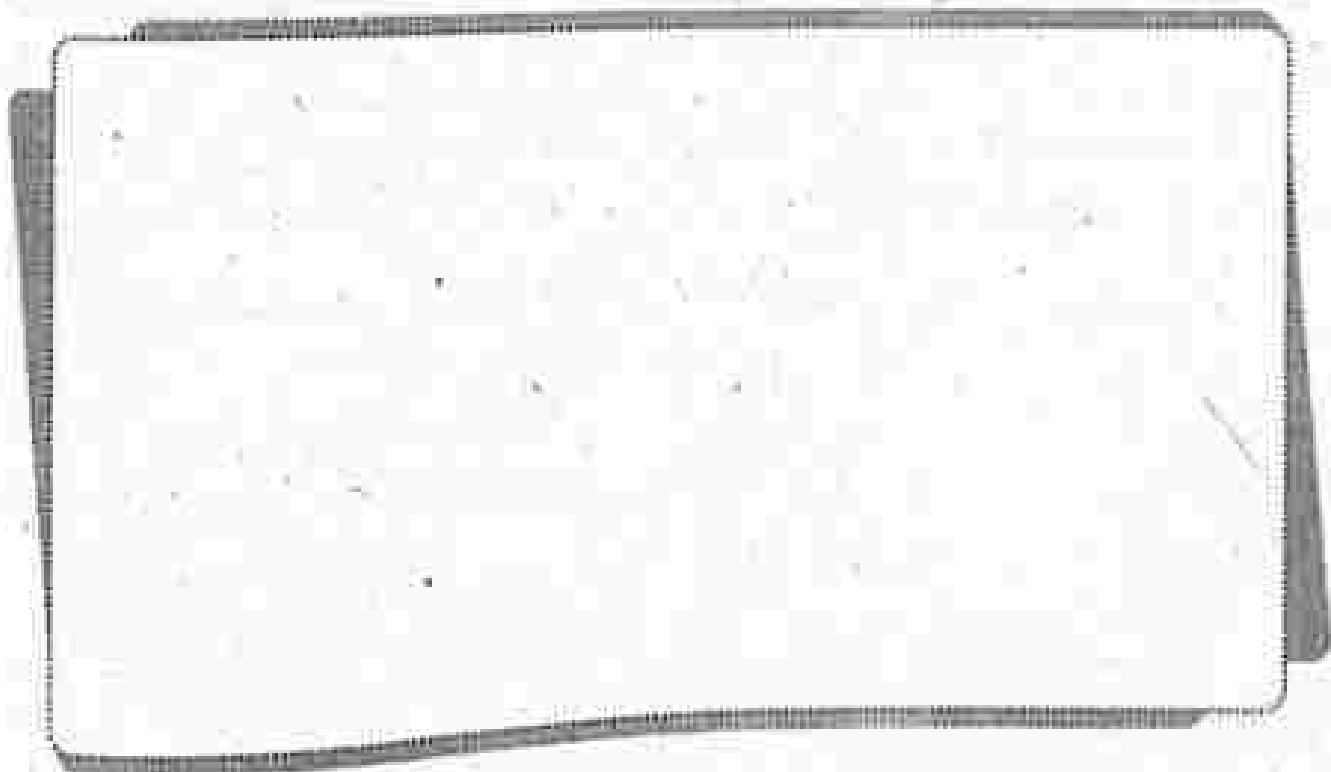
Menjaga sumber daya alam, termasuk juga suatu upaya menjaga lingkungan agar alam selalu mendatangkan manfaat bagi kita. Misalnya, hemat menggunakan air, hemat menggunakan listrik, sedapat mungkin menggunakan saputangan atau handuk untuk mengurangi penggunaan tisu, dan lain-lain. Dengan turut menjaga dan memelihara alam ciptaan Tuhan, berarti kita sudah melaksanakan perintah Tuhan.



Sumber: https://qnlitat.com/admin/qna/504574341118_0011675741/mengam-khronis-kelas-3-satu-tahun-pelajaran-2020-2021

- ◆ Buatlah poster yang mendorong peserta didik untuk peduli lingkungan. Misalnya "Buanglah Sampah pada Tempatnya", "Hemat Air", "Matikan Listrik Jika Tidak Digunakan", dan seterusnya.

Karya Peserta Didik (Poster)



A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang tepat dan sesuai dengan memberi tanda silang (x) pada jawaban A, B, C, atau D yang dipilih!

1. "Baliklah Kita menjadikan manusia menurut gambar dan rupa Kita, supaya mereka berkuasa atas ikan-ikan di laut dan burung-burung di udara dan atas ternak dan atas seluruh bumi dan atas segala binatang melata yang merayap di bumi." Kutipan ayat tersebut terdapat di dalam kitab ...
 - a. Kejadian 1:25
 - b. Kejadian 1:26
 - c. Mazmur 1:5
 - d. Amsal 1:7
2. Sebagai gambar dan rupa Allah manusia diberi ...
 - a. Akal
 - b. Budi
 - c. Nita
 - d. Ester
3. Manusia diberi ... atas hewan dan tumbuhan.
 - a. Keluasan
 - b. Kemahiran
 - c. Kesombongan
 - d. Kemudahan
4. Bekerja keras agar ciptaan Allah dapat dimanfaatkan dengan baik. Merupakan pengertian dari ...
 - a. Mengusahakan
 - b. Meninggalkan
 - c. Memelihara
 - d. Menanam
5. Merawat agar hewan dan tumbuhan dapat tetap hidup dan berkembang sehingga dapat dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia. Merupakan pengertian dari ...
 - a. Mengusahakan
 - b. Meninggalkan
 - c. Memelihara
 - d. Menanam
6. Alam menjadi rusak karena ...
 - a. Manusia
 - b. Hewan
 - c. Ikan
 - d. Paus
7. Berikut adalah penyebab banjir, yaitu ...
 - a. Pembuangan sampah sembarangan
 - b. Penebangan secara teratur
 - c. Lempeng tektonik
 - d. Lava

8. Agar terhindar dari kerosakan alam maka kita harus ...
- a. Merusak alam
 - b. Menjaga kebersihan lingkungan
 - c. Meninggalkan makanan di dapur
 - d. Menyalakan sampah di halaman
9. Cara merawat tanaman adalah ...
- a. Menbiarkan
 - b. Menyirami
 - c. Membuang
 - d. Meninggalkan
10. Cara merawat hewan peliharaan adalah ...
- a. Memberi makan
 - b. Memberi sampah
 - c. Tidak memberi makan
 - d. Membuang

B. Essay

Jawablah pertanyaan di bawah ini secara singkat dengan mengisi titik-titik yang kosong!

1. Tuliskan Kejadian 1:26.

.....

.....

2. Manusia diberi tanggung jawab apa oleh Allah?

.....

.....

3. Tuliskan dua bencana alam dan penyebabnya.

.....

.....

4. Tuliskan hal-hal yang dapat kita lakukan agar terhindar dari bencana.

.....

.....

5. Tuliskan bagaimana caramu merawat tanaman dan hewan yang Tuhan berikan!

.....

.....

Komentor Guru	Tanggal	Nilai
.....		

LINGKUNGANKU BERSIH

Ibrani 6:7

A. RINGKASAN MATERI

Berikut ini adalah cerita dari Ani. Ayah dan ibu mengingatkan kami agar tepat waktu meletakkan sampah di halaman rumah untuk menolong petugas kebersihan yang mengangkut sampah keluarga kami ke Tempat Pembuangan Akhir. Kami harus menjaga kebersihan rumah. Tembok rumah kami bersih karena ayah dan ibu menyediakan papan tulis agar aku dan kakakku tidak mencoret-coret tembok. Kami tidak diizinkan menempel kertas atau gambar di tembok rumah. Setiap kami harus menjaga kebersihan kamar masing-masing. Bangun tidur, segera melipat selimut, membersihkan tempat tidur. Di sore hari, sebelum mandi, kami harus mengelap meja di kamar, menyapu, dan mengepel lantai.

Kami juga menjaga kerapian rumah kami. Ayah dan ibu mengajari kami untuk meletakkan kembali barang-barang yang telah kami gunakan. Misalnya, aku meletakkan kembali mainan ke tempatnya semula setelah digunakan. Kakakku meletakkan buku di rak buku dengan rapi. Kami semua meletakkan handuk, pakaian, sepatu pada tempatnya. Secara bergantian, aku dan kakakku memberi makan hewan peliharaan kami, memandikan dan mengajak bermain. Secara berhati-hati kami membersihkan akuarium ikan peliharaan kami. Kami menyayangi hewan peliharaan kami dan merawatnya dengan baik.

Sekolah adalah tempat yang menyenangkan. Aku dapat bertemu teman-teman untuk belajar bersama, bermain, dan berbagi cerita. Aku dapat belajar banyak hal dengan dibimbing oleh guru-guru di sekolah. Bukan hanya ilmu yang diajarkan, bapak dan ibu guru juga mendidik kami untuk menjaga kebersihan dan kerapian sekolah kami. Berkat kesadaran semua warga, lingkungan tempat tinggalku bersih dan asri. Di halaman rumah, warga berusaha menanam pohon. Ada yang menanam di kebun, ada yang menanam di dalam pot tanaman. Setiap warga berusaha menjaga kebersihan di sekitar rumahnya.

No.	Jenis Tugas	Hari 1	Hari 2	Hari 3	Hari 4	Hari 5	Hari 6	Hari 7

Kegiatan 2: Menuliskan Pengalaman Menjaga Kebersihan

- ❖ Setelah mengerjakan Kegiatan 1, buatlah sebuah karangan yang berisi pengalaman menjaga kebersihan di rumah. Isinya antara lain:
 - Apakah peserta didik dapat melakukan tanggung jawab untuk menjaga kebersihan di rumah dan dilakukakan secara rutin setiap hari?
 - Jika tidak ada, ceritakan siapa yang menolong peserta didik untuk bertanggung jawab ambil bagian secara disiplin untuk menjaga kebersihan di rumah.
 - Tuliskan pengalaman peserta didik menjaga kebersihan di rumah selama satu minggu.
 - Tuliskan janji peserta didik untuk turut menjaga kebersihan di lingkungan rumah setiap hari.

Kegiatan 3: Kerja Bakti di Sekolah

- ❖ Bersama teman-teman, cobalah amati lingkungan sekolah peserta didik.
- ❖ Dari hasil pengamatan, bersama guru dan teman, buatlah rancangan kerja bakti di sekolah.

No.	Tempat di Lingkungan Sekolah	Pengamatan	Hasil Pengamatan
1.	Pagar sekolah	Apakah pagar sekolah aman dan bersih?	
2.	Tembok sekolah	Apakah bersih dan tidak ada coretan?	
3.	Tanaman di sekolah	Apakah terlihat tumbuh subur?	
4.	Toilet	Bagaimana keadaannya?	
5.	Kantin sekolah	Bagaimana keadaannya? Apa saja yang dijual di sana?	

No.	Tempat di Lingkungan Sekolah	Pengamatan	Hasil Pengamatan
6.	Ruang kepala sekolah	Bagaimana keadaannya?	
7.	Ruang guru	Bagaimana keadaannya?	
8.	Ruangan lainnya	Bagaimana keadaannya?	
9.	Kelasmu sendiri	Bagaimana keadaannya?	

Kegiatan 4: Kreativitas Membuat Tempat Pensil dari Barang Bekas

- ❖ Bahan yang dibutuhkan:
 - > Kaleng atau kardus bekas susu.
 - > Kertas bekas kalender.
 - > Hiasan, lem, gunting, spidol.
- ❖ Buatlah tempat pensil yang cantik dengan menggunakan kaleng atau kardus bekas susu. Hiasilah dengan cantik.
- ❖ Peserta didik dan teman-teman dapat menggunakan tempat pensil tersebut di kelas agar peralatan tulis peserta didik tertata dengan rapi.

Latihan Soal

A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang tepat dan sesuai dengan memberi tanda silang (x) pada jawaban A, B, C, atau D yang dipilih!

- Orang tua harus mengajarkan anak-anak untuk ...
 - Menjaga kebersihan
 - Menolak makan
 - Menghindari masalah
 - Meninggalkan orang tua
- Ada berapa jenis sampah?
 - 3
 - 4
 - 5
 - 6
- Berikut cara menjaga kebersihan kamar adalah ...
 - Membersihkan tempat tidur
 - Membersihkan halaman
 - Memberi makan hewan peliharaan
 - Menolong orang sakit
- Berikut cara menjaga kerapian rumah adalah ...
 - Meletakkan barang di tempatnya
 - Membuang sampah sembarangan
 - Membiarkan berantakan
 - Semua benar
- Di dalam keluarga harus saling ...
 - Menyakiti
 - Mengasihi
 - Membiarkan
 - Semua benar
- Aparat sekolah yang bertugas menjaga kebersihan adalah ...
 - Tukang kebun
 - Satpam
 - Guru
 - Murid
- Aparat sekolah yang bertugas menjaga keamanan adalah ...
 - Tukang kebun
 - Satpam
 - Guru
 - Murid
- Aparat sekolah yang bertugas mengajar adalah ...
 - Tukang kebun
 - Satpam
 - Guru
 - Murid

9. Di lingkungan masyarakat yang bertugas menjaga kebersihan adalah ...
- Masyarakat
 - Guru
 - Satpam
 - Mudik
10. Untuk menjaga kebersihan lingkungan hal yang harus dilakukan adalah ...
- Kerjasama antarmasyarakat
 - Membuang sampah tidak pada tempatnya
 - Menebang pohon secara liar
 - Membakar hutan

B. Essay

Jawablah pertanyaan di bawah ini secara singkat dengan mengisi titik-titik yang kosong!

1. Tuliskan pengalamanmu bersama keluarga ketika menjaga lingkungan bersih dan rapi.

.....

2. Tuliskan bagaimana caramu menjaga kebersihan kamarmu.

.....

3. Tuliskan bagaimana caramu menjaga kerapian rumahmu.

.....

4. Tuliskan bagaimana caramu menjaga kebersihan sekolahmu.

.....

5. Tuliskan bagaimana caramu menjaga lingkungan di sekitarmu agar tetap bersih dan nyaman.

.....

Komentar Guru _____ _____	Tanggal	Nilai
---------------------------------	---------	-------

Daftar Pustaka

Buku:

- Lembaga Alkitab Indonesia. 2010. *Alkitab*. Jakarta: Lembaga Alkitab Indonesia.
- Purnama, Evelina. 2022. *Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti SD Kelas III*. Douaring oleh Daniel Nuhumara. Yogyakarta: Penerbit Andi.

Kamus:

- Tim Penyusun Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengelolaan Bahasa. 1994. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Internet:

- Lagu "Yesus di dalam Rumahku" Diakses dari https://www.youtube.com/watch?v=3Z_nGdsF_4k
- Lagu "Yesus Sayang Semua" Diakses dari <https://www.youtube.com/watch?v=I7fu-kn2wDQ>
- Lagu "Ayo Gerakkan Tubuh" Diakses dari <https://www.youtube.com/watch?v=CT9HOJHrWE>
- Lagu "Dalam Yesus Kita Bernaudara" Diakses dari https://www.youtube.com/watch?v=R3hq_c1QUBc
- Lagu "Bangun Tidur" Diakses dari https://www.youtube.com/watch?v=T6pI_HfHxCo
- Lagu "Aku Gereja, Kau Pun Gereja" Diakses dari <https://www.youtube.com/watch?v=6AeCDhvvPeY>
- Lagu "Hari ini Harinya Tuhan" Diakses dari <https://www.youtube.com/watch?v=PJeTkQlgwaQ>
- Lagu "Allahku Besar" Diakses dari <https://www.youtube.com/watch?v=yS9UkM1FU8c>
- Lagu "Semesta Bernyanyi" Diakses dari <https://www.youtube.com/watch?v=NH2P6eF86qA>
- Lagu "Betapa kita tidak bersyukur" Diakses dari <https://www.youtube.com/watch?v=48H539YZBZI>

<http://blog.uib.ac.id/abqary/tag/pulsi-tentang-guru/>

<https://www.hinnesdocs.id/6-langkah-cuci-tangan-yang-benar>

<http://www.sdnigemaharjo.sch.id/2018/11/menyikat-gigi.html>

<https://ayogurusebagai.kemdikbud.go.id/rpp/makanan-sehat-dan-benar-392/>

<https://www.pngegg.com/id/png-ipoyh>

<https://quizizz.com/admin/quiz/60a574341f18c8001b757541/program-khusus-kelas-3-autis-tahun-pelajaran-2020-2021>



www.bukuakasa.com

Revisi 1^o 2014
Ditulis dan diterbitkan oleh PT Bumi Aksara

978-623-314-254-0 (Jilid lengkap)

ISBN: 978-623-314-257-1 (Jilid 3)



9 786233 142571

Edu & Tech